

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 30.12.2022 № 155 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы-интерната. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МАОУ «Ишимская школа-интернат» и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат». Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Ишимская школа-интернат».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический и фактический адрес: Ишим, ул. Приозерная д.80.

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Ишим.

1.5. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области (далее - Учредитель).

1.6. Функции и полномочия Собственника от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент имущественных отношений и земельных ресурсов администрации города Ишима Тюменской области.

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тюменской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия 72Л01 №0001563	07.12.2015	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72А01 №0000424	27.11.2015	до 24.11.2023

	Регистрационный номер 3105		
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-72-01-002090	26.01.2016	бессрочная

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАОУ «Ишимская школа-интернат», утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития ОО -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	
Методический совет	Реализует задачи методической работы, скорректированные на конкретный учебный год, а также: -направляет работу ШМО -готовит и проводит семинары, педсоветы, предметные

	недели -анализирует и планирует формы работы с учащимися
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Ишимская школа-интернат», в том числе: -разработки адаптированных образовательных программ -координации деятельности методических объединений -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса -выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания -регламентации образовательных отношений -развития образовательных услуг
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Ишимская школа-интернат», в том числе: -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «Ишимская школа-интернат» и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «Ишимская школа-интернат»,

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МАОУ «Ишимская школа-интернат»:

- директор Калугина Галина Александровна (стаж работы в сфере образования 34 года);
- заместитель директора по учебной работе Михеева Светлана Николаевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Боброва Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 26 лет)

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ «Ишимская школа-интернат», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МАОУ «Ишимская школа-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ);
- основного общего образования (в соответствии ГОС).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 111 учащихся, из них:

- образовательную программу начального общего образования 63 учащихся
- образовательную программу основного общего образования 48 учащихся.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности MAOY «Ишимская школа-интернат» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы социальной направленности осваивают 25 человек, спортивно-оздоровительной направленности - 44 человек, общеинтеллектуальной направленности - 20 человек, общекультурной направленности - 60 человек. Итого: многоразовый охват школьными кружками и секциями составляет - 149.

В рамках сетевого взаимодействия с детско-юношеской спортивной школой обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях дзюдо - 21, лыжные гонки - 40 и легкая атлетика – 15 (всего- 76 человек).

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» обучающиеся занимаются в 3 кружках (71 человек):

- «Техноквест» - 28 человек;
- «Художественная обработка древесины» - 14 человек;
- «БисерОК» - 29 человек.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами (Ишимский многопрофильный техникум, ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Условия реализации основных адаптированных общеобразовательных программ

Для решения основной цели и реализации задач были составлены:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, включающая учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов, реализующих ФГОС,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха для 5-9 классов, реализующих ФГОС,
- Учебный план для 7-9 классов, реализующих ГОС на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Министерством образования РФ 10.04.2002 №29/2065-П,
- план учебно-воспитательной работы,
- годовой календарный учебный график.

В 2021-2022 учебном году в школе-интернате было скомплектовано 15 классов с общей численностью 107 учащихся на начало учебного года и 106 учащихся на конец года.



В течение года прибыли 4 учащихся, выбыло 5 учащихся. Выпущено из 9-х классов 8 учащихся (из них 4 учащихся с умственной отсталостью). В следующий класс переведены 97 учащихся: в начальной школе – 55, в 7–9(1) классы – 42. Переведенных условно – нет. Оставлен на повторное обучение 1 учащийся 1б класса, в связи с низким уровнем обученности.

Успеваемость учащихся по классам в течение года.

Ф.И.О. классного руководителя	класс	Качество знаний				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Корнейчук В.А.	1б	не аттестованы				
Чернова Н.Н.	1а					
Корнейчук В.А.	2а	16,7	20,0	20,0	20,0	40,0
Сметанкина Т.А.	2б	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2
Папушина Т.В.	3а	20,0	20,0	20,0	33,3	33,3
Шумская Е.Н.	3б	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Шумилина Е.А.	4(1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Шумилина Е.А.	4(2)	25,0	33,3	33,3	33,3	33,3
Сорокина М.В.	4б	16,7	33,3	33,3	33,3	33,3
	1-4	18,6	22,0	22,0	23,8	26,2
Крутиголова О.В.	5а	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
Лукашова О.П.	5в	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
Суслова Н.В.	7а	37,5	44,4	44,4	33,3	44,4
Криушина М.В.	8(1)	71,4	71,4	71,4	57,1	71,4
Колабылина О.В.	8(2)	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5
Таланцева С.Н.	8в	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Каткова О.В.	9(1)	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
Шарапова И.В.	9(2)	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	5-9	53,1	54,0	54,0	50,0	54,0
	1-9	37,0	39,6	39,6	38,0	41,3

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний

показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над совершенствованием речевой активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Развитие речи осуществляется на предметных уроках, коррекционных и индивидуальных занятиях, внеклассных мероприятиях.

Для развития речевой активности учащихся учителя широко использовали в своей работе: фонетическую ритмику; аудиовизуальный метод; музыкальную стимуляцию; пиктографическую ритмику. К каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход, учитывались возможности каждого, использовались разноуровневые программы.

Промежуточная аттестация в школе проведена по русскому языку развитию речи и математике. Оценивание работ учащихся проводилось в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МАОУ «Ишимская школа-интернат».

Общая успеваемость по предметам промежуточной аттестации составила 100% по всем предметам. Качество выполнения работ во 2-9(1) классах по русскому языку – 54%, по математике – 62,1%.

Анализируя качество выполнения промежуточной аттестации по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается:

- положительная динамика по математике с 56,2% до 62,1%, по русскому языку – с 50,6% до 54%.

На оптимальном уровне качество знаний во всех классах. Все учащиеся справились с работами.

Государственная итоговая аттестация в 9(2) классе проведена по 2 обязательным учебным предметам.

Общая успеваемость 100%, качественная успеваемость по математике – 20%, по русскому языку – 50%.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 23 учителя, 13 воспитателей (из них: классные руководители – 15 чел., социальный педагог; педагог-психолог).

По образованию отмечается следующая дифференциация:

- с высшим образованием – 35 (97,2%)

- со средним специальным – 1 (2,8%)

Имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования	Калугина Г.А., Таланцева С.Н.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Корнейчук Н.А., Шумилина Е.А.
Благодарность Губернатора Тюменской области	Каткова О.В.
Грамота Министерства	Горбань Т.С., Каткова О.В., Лукашова О.П.
Грамота департамента Тюменской области	Крутиголова О.В., Михеева С.Н., Гусева И.А., Лукашова О.П.
Итого - 13	

Количество педагогических работников	Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя	23	15	4	1	3
Воспитатели	13	6	1	5	1
	36	21	5	6	4

В течение года организовано проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве (в школьном музее, медицинском кабинете, кабинете домоводства, школьной столовой, пришкольном стадионе, парке, на учебно-опытном участке, на берегу реки Мергень, школьной библиотеке). Учителями были организованы экскурсии на центральные улицы города, к памятным местам.

Организована система взаимопосещений и совместный анализ уроков по методическим объединениям.

Результатом профессиональной деятельности педагогов является представление опыта работы на различных уровнях: заседаниях городских методических объединений учителей, семинарах, конкурсах.

Название мероприятия	ФИО педагога
Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Гусева И.А., Крутиголова О.В., Мосин А.А., Таланцева С.Н.
Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика).	Колабылина О.В.
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» 2021-2022	Михеева С.Н., Лукашова О.П., Шарапова И.В., Шумская Е.Н.
Городской семинар-практикум «Непрерывный цикл профессионального развития педагога» на базе ЦНППМПР г. Ишима (ТОГИРРО)	20 педагогов
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2022» в номинации «Учитель года города Ишима-2022»	Сорокина М.В.
ГМО учителей математики. Способы повышения работоспособности и внимания на уроке математики у детей с ОВЗ	Мосин А.А.
Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, биология).	Колабылина О.В., Цурикова А.А.
Заседание межведомственного консультативного совета г. Ишима: 1. Профилактика аутоагрессивного и агрессивного поведения учащихся с ОВЗ 2. Особенности консультирования родителей, законных представителей несовершеннолетних детей по вопросам коррекции психических процессов	Константинова В.А.
III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» в онлайн формате	Корнейчук Н.А. Фуртаева А.А.

<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Классическая логопедия и дефектология в условиях инклюзивного образования», посвящённая 20-летию Института психологии и педагогики Тюменской государственного университета</p>	<p>Калугина Г.А.</p>
---	----------------------

Проведены открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия:

ФИО учителя	класс	Предмет, мероприятие
Колабылина О.В.	8(2)	Открытый урок по алгебре
Сорокина М.В.	4б	Открытый урок по окружающему миру «Куликовская битва»
Сметанкина Т.А.	2б	Открытый урок по русскому языку по теме «Антонимы»
Внеклассные мероприятия в рамках предметных декад/недель:		
<i>Неделя русского языка и развития речи «Тайны русского языка» для 5-9 классов</i>		
Крутиголова О.В.	5а-5в	Интеллектуальная игра «В стране языкознания»
Шарапова И.В.	9	Интеллектуальная игра «Без поговорки речь не молвится»
Криушина М.В. Крутиголова О.В.	5-9	Парад литературных героев
Криушина М.В.	8-9	Игра-викторина «Умники и умницы»
Лукашова О.П. Корнейчук Н.А.	5-7 8-9	Олимпиада по слухоречевому развитию «Не буду молчать» по теме «Россия – Родина моя»
<i>Декада слуха и речи «Словесный калейдоскоп» для 1-4 классов</i>		
Корнейчук Н.А. Лукашова О.П.	1б-2б 3б-4б	Олимпиада «Логопедический грамотей»
Лукашова О.П. Корнейчук Н.А.	3б-4б 1-4	Речевая викторина «Логопедическая мозаика» Конкурс чистоговорочников
Фуртаева А.А.	1б	Игра «Посвящение в читатели»
<i>Неделя начальной школы «По дорогам знаний»</i>		
Учителя начальных классов	1-4	Космическая олимпиада
Корнейчук В.А. Папушина Т.В. Шумилина Е.А.	1а-4а	Внеклассное мероприятие «Разноцветные зонтики»
Чернова Н.Н. Сорокина М.В.	1б-4б	Речевой утренник «Весна-красна»
Корнейчук В.А. Папушина Т.В. Шумилина Е.А.	1а-4а	Конкурс чистоговорок «Я умею и могу»
Шумская Е.Н. Сорокина М.В.	3б-4б	Математическая викторина «Час веселой математики»
Учителя начальных классов	1-4	Игра-путешествие «По дорогам знаний»
Открытые занятия в рамках методической недели воспитателей «Активные методы в воспитательной работе»		
Драчёва О.П.	1-5	Игра-викторина «Пожарная безопасность»
Мосина Е.С.	9	Деловая игра «Подросток и закон»
Парфёнова Е.Н.	2-3	Викторина «Путешествие в страну сказок»

Ташова М.А.	8	Внеклассное мероприятие «Правильное питание человека – залог здоровья»
Общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные календарным датам		
Таланцева С.Н.	5-9	Мероприятие «Мисс - 2022»
Тупикова И.И.	1-5	Общешкольный праздник «В гостях у осени»
Парфенова Е.Н.	1-4	Новогодние утренники
Папушина Т.В.	1-4	Внеклассное мероприятие «Мой Крым – моя Россия»
Пневская Г.А.	7-9	Конкурсно-игровая программа, посвящённая Международному дню инвалида «Вместе весело»
Худякова И.А.	1-5	Конкурсно-игровая программа «Славься, Отечество»
Горбачёва О.А.	7-9	Военно-спортивная игра «Армейские будни»
Тиссон С.А.	1-9	Масленица-2022
Сорокина М.В., Сметанкина Т.А. Шумская Е.Н.	26-46	Внеклассное мероприятие «Масленицу встречаем, Весну зазываем»
Шумская Е.Н.	26-36	Внеклассное мероприятие «Берегите эти земли, эти воды!»
Мосина Е.С.	5-9	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
Сорокина М.В.	46	Внеклассное мероприятие «До свидания, начальная школа!»
Чернова Н.Н.	16	Внеклассное мероприятие для учащихся и родителей «До свидания, 1 класс»

Воспитательная работа школы-интерната осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год, а именно: организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Индикаторы эффективности профилактической работы

Индикаторы эффективности профилактической работы

№ п/п	Наименование индикатора	2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
1.	Количество учащихся / семей, состоящих на ВШУ	0/0	0/0	0/0
2.	Количество учащихся, состоящих в ОБД	0	0	1 опекаемый
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
4.	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0
6.	Количество учащихся посещающих кружки и секции.	110 100%	106 100%	111 100%
7.	Количество н/л, состоящих на учёте у врача-нарколога	0	0	0

8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	0	0	0
9.	Количество самовольных уходов	0	0	0
10.	Количество суицидов или суицидальных попыток	0	0	0
11.	Количество зарегистрированных случаев жестокого обращения с детьми	0	0	0

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Краеведческая деятельность.

В школе-интернате организована работа кружков и спортивных секций:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во кружков и секций	В них учащихся (многоразовый охват)	Кол-во кружков и секций	В них учащихся (многоразовый охват)
19 кружков	162	19 кружков	149
2 спортивных секции ДЮСШ №1	53	3 спортивных секции ДЮСШ №1	76
СК «Стрехнино» ОДО МАУ ЦДОДГИ (4 кружка)	75	СК «Стрехнино» ОДО МАУ ЦДОДГИ (3 кружка)	71

Охват учащихся внеурочной деятельностью - 100%.

Работа с одаренными и талантливыми учащимися.

**Мониторинг результативных участий обучающихся
в мероприятиях различного уровня**

№	Название	Кол-во участников	Результативность
Всероссийский уровень			
	«Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского, тема конкурса «Александр Невский: наследие на века»	12	
2.	II Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий», II Internet - конкурс рисунков, поделок «Парад профессий», посвященных «Год науки и технологии» и медицинского работника, проводимого среди обучающихся с нарушением слуха и ТНР	12	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 4 Диплом 3 степени - 2
3.	Конкурс видеороликов #УчителяТикТок	1	
4.	Конкурс «Безопасная дорога – детям»	4	
5.	II Международный творческий конкурс #НеМагия	6	
6.	Конкурс ВДЮОД «Школа безопасности»: - Фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя» - Литературно-художественный конкурс «Героям спасателям посвящается»	2 1	
7.	Фестиваль «Футбол в школе» 2022 года	18	
8.	II Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий» Онлайн - Викторина «Профессии вокруг нас» - «Год науки и технологии» и медицинского работника (1-5 классы)	19	1 место – 16 2 место – 2 3 место – 1
9.	X Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности», среди детей с нарушением слуха: Internet - конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный зверь»	46	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
	Internet - конкурс поделок «Новогодний серпантин»	30	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1
	Internet - конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	36	1 место – 1 3 место – 1
10.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по окружающему миру для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 2-4 классы «Я ПОЗНАЮ МИР!»	6	1 место - 4 2 место - 1
11.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» -2021	5	1 место – 3 2 место – 2
12.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2022	11	1 место – 4 2 место – 4 3 место - 2
13.	XI Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по математике	5	2 место – 2 3 место – 3
14.	XI Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по физике	4	1 место – 4
15.	XI Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по географии	8	1 место - 6 2 место – 1 3 место – 1
16.	XI Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по истории	5	1 место – 2 2 место – 3
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих,	3	

	проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»		
2.	Конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	4	Дипломы и призы за участие
3.	VI региональный чемпионат для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	6	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
4.	«ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	12	
5.	Профилактический конкурс рисунков «Спорт, который я люблю!»	13	
6.	Конкурс творческих работ среди детей и подростков «Имею право!»	2	2 место - 1
7.	Областной этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно»	4	Диплом 3 степени - 1
8.	I-го этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	11	Диплом 1 степени - 1
9.	Областной конкурс видеороликов «Фольклорный заряд»	1	Диплом 1 степени - 1
10.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	13	Диплом победителя – 1 Диплом призёра – 2
11.	Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	6	
12.	XXVII Спартакиада инвалидов Тюменской области по легкой атлетике в г. Тобольске	3	1 место – 1 2 место - 2 3 место - 4
Городской уровень			
	Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно»	12	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 3 Диплом 3 степени - 1
2.	Онлайн-сеанс по шахматам среди учащихся г. Ишима	2	3 место -1
3.	Зональный дистанционный конкурс листовок «ЭкоСтена – 2021»	13	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 2
4.	Конкурс социальной рекламы «Мы дети одной планеты!»	3	Благодарственные письма за участие
5.	Конкурс юных дизайнеров в номинации «Малая ёлочная игрушка»	5	1 место - 2
6.	Смотр-конкурс «Музей и дети»	1	Диплом участника
7.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященный 130-летию Российского пожарного общества	19	
8.	Конкурс рисунков «Новый город»	15	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
9.	«Лучшие куклы Масленицы-2022»	8	Диплом 1 степени - 1
10.	Зональный конкурс детского творчества «Вдохновение - 2022»	8	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 2
11.	Конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей»	12	Диплом 3 степени - 4
12.	Конкурс рисунков «Люди этой профессии ковали Победу»	10	
13.	Конкурс рисунков «Я рисую Победу»	6	Дипломы за участие
14.	Конкурс рисунков «ГТО: Путь к знаку отличия!»	8	

Сохранение и укрепление здоровья.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья. Вся работа, направленная на профилактику и лечение заболеваний воспитанников велась медицинским коллективом совместно с педагогами школы.

Работа включала санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, оздоровительные мероприятия.

В течение всего учебного года проводилось лечение острых и хронических заболеваний, назначенное врачами-специалистами:

- медикаментозное. Весь осенне-весенний период работа была направлена на лечение острых заболеваний. Лечение учащихся получали своевременно, т. к. средства на приобретение медикаментов выделялись регулярно.
- Физиолечение, цель которого найти наиболее эффективные физические методы для лечения детей при заболеваниях различного клинического профиля (как острой заболеваемости, так и хронической).

Проводилась витаминотерапия (ревит, аскорбиновая кислота, гексовит, компливит, витаминизация 3-х блюд витамином С).

Организация питания проводилась на должном уровне, с учетом возрастных потребностей организма ребенка. Питание рациональное, сбалансированное, витаминизированное. Дети в течение учебного года регулярно получали свежие фрукты, овощи, соки.

Велся контроль над организацией режима дня воспитанников, соблюдением ими правил личной гигиены, физическим воспитанием (обеспечение высокого уровня двигательной активности, регулярное проветривание и влажная уборка в группах, классах): физминутки, подвижные игры на свежем воздухе, уроки физкультуры, занятия спортом, посещение городского бассейна, проведения «Дней здоровья».

В течение года во всех классах и кабинетах использовались ионизаторы воздуха, велась санитарно-просветительная работа (классные часы и беседы, конкурсы рисунков).

Динамика заболеваемости

Органов зрения		Анемия		Нарушения осанки		Плоскостопие		Дефект речи	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	6,14	1	0,88	6	5,26	13	11,40	34	29,82

Группы здоровья

3 группа		5 группа	
Кол-во	%	Кол-во	%
25	21,93	89	78,07

Физкультурные группы

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5 группа здоровья	80%	80%
3 группа здоровья	20%	16%
2 группа здоровья	0	3,8%
Специальная группа	0,91%	0,94%
Среднегодовой индекс здоровья	85,45%	62,26%

Освобожденных от занятий физической культурой - нет.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Основные направления деятельности на период 2023 календарного года.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОВЗ, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

– через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

– совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

– развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

– использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОВЗ на уроках и внеурочных занятий.

5. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

6. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

7. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

8. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

9. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

10. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 10940 экз. Из них:

- Фонд учебников – 1583 экз.
- Методический фонд – 3235 экз.
- Фонд художественной литературы - 6122 экз

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2020-2021 учебный год.

2. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действуют классы, кабинеты индивидуальной работы, биологии, физики, географии, иностранного языка, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный и актовый залы, кабинет психолога, столовая, медицинский пункт. В образовательном процессе используются 2 интерактивных доски, каждый класс оснащен компьютерным оборудованием, системой мультимедиа. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен косметический ремонт помещений. Составлена проектная документация на капитальный ремонт здания школы.

Приобретено за 2022 год:

Наименование ОС	Стоимость
USB накопитель 32 Gb Kingston DT Exodia Black	3150
USB накопитель 32 Gb Kingston DT Exodia Black	1945,12
акустическая система 2.0 SVEN MC-30 черный, 200 Вт, Bluetooth, пульт Optical	30000
атлас географии 5-6,7	5677,65
видеорегистратор RL-MHD16P2 16-канальный	28820,61
жесткий диск 4Tb для системы видеонаблюдения 3 шт	32400
интерактивная панель 75 дюймов GeckoTouch GT75 OPS со стойкой 2 шт	729400
интерактивная панель Teach Touch 5.OES Модель: TT55SE2-75U 2 шт	480000
компьютер в сборе (системный блок i3 10100 8 Гб, 240 Гб, 1 Тб, 500 Вт) монитор AOC 22" клавиатура Sven, мышь Genius)	49850
монитор цветного видеодомофона с сенсорными кнопками	17914
мультисенсорный речевой тренажер ИНТОН-М (УНИТОН-ТК)	225000

мультисенсорный речевой тренажер для кабинета логопеда, дефектолога "ИНТОН-МС" 2 шт	716147
мфу Canon i-SENSYS MF443dw (A4, 1Gb, 38 стр/мин, лазерное МФУ, LCD, DADF, двусторонняя печать, USB 2.0 сетевой WiFi)	58000
мфу HP LaserJet Pro M428dw	69000
ножницы для шитья KONIG PAUL 904 103мм	2050
ноутбук HP 225 G8 (3V5F3EA#ACB) Ryzen 3 5300U/8/256SSD/WiFi/BT/1 5.6"/1.69кг 10 шт	499500
ПО ArticMe на 5 лет 2 шт	268600
пылесос Samsung SC 4181	8990
пылесос Samsung SC/VCC 4140	7900
пылесос Samsung SC/VCC 4181	8490
стойка к интерактивной панели Teach Touch 5.OES Модель: TT55SE2-75U 2 шт	40000
телевизор 55" PHILIPS	60000
телевизор SUPRA STV-LC32L T0075W 2 шт	25200
телефон Panasonic KX -TS 2350	2900
тренажер слухоречевой проводной КЛАССИКА (УНИТОН-ТР)	95600
умное зеркало Логопеда "Зазеркалье" со встроенным ПК и сенсорным экраном (Белое)	262000
учебники	287152,8
холодильник БИРЮСА 840NF	38990
цветная вызывная панель антивандального исполнения	8514
цифровой ТВ-тюнер Selenga T20DI (приставка к телевизору)	2200
швейная машина Jack JK-F4 промышленная	32600
швейная машина Джаномэ 419S 2 шт	50630
шкаф жарочный электрический ШЖЭ92	95793
ИТОГО	4 244 414,18
Безвозмездная передача	
ИПБ Тип 2	56413,05
видеокамера Тип 1 (уличная) 2 шт	73358,36
видеокамера Тип 2Б (внутриобъектовая) 2 шт	57453,47
видеорегистратор	15077,56
Герб РФ большой	4770,68
Герб РФ малый	3701,04
коммутатор 24 порта PoE 3 шт	148792,6
Патч панель 24 порта	5609,14
сервисный маршрутизатор	19481,41
точка доступа Wi-Fi x31	1031058
Флаг Российской Федерации для мачтового флагштока	2413,7
Флаг Российской Федерации протокольный	13632,3
шкаф телекоммуникационный Тип 3	66740,84
ИТОГО	1 498 501,81

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы
образовательной организации:**

- 1) приобретение учебного оборудования
- 2) ремонт группы в здании интерната
- 3) укрепления антитеррористической безопасности
- 4) повышение санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения
- 5) создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы-интерната.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

**Показатели деятельности МАОУ «Ишимская школа-интернат,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ (многоразовый охват)
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 16% (многоразовый охват)
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/ 77,4% (многоразовый охват)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	25 человек/ 73,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек/ 55,9,3%
1.29.2	Первая	6 человек/ 17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 23,5%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно–деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту одаренность;

разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Работа кружков, секций строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Наиболее востребованными оказались кружки и объединения физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления. Можно отметить большую эффективность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

- Участие обучающихся школы во всех мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.
- Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.
- Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа педагогов школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве. Стабильность педагогического состава

является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей не только своего города, но и области.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Ишимская школа-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. МАОУ «Ишимская школа-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

МАОУ «Ишимская школа-интернат» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей и воспитателей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение

образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО.

По итогам общего анализа работы школы в 2022 году можно выявить следующие проблемы:

- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности, необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др.
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления
- проводить профилактическую работу с родителями по зависимости детей от гаджетов и соблюдению правил поведения в школе.
- продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы школы-интерната.
- продолжить работу над созданием условий для качественного усвоения обучающимися учебных программ по всем предметам учебного плана школы.