



Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2021 № 159 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы-интерната. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнессообществом. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МАОУ «Ишимская школа-интернат» и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат». Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Ишимская школа-интернат».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический и фактический адрес: Ишим, ул. Приозерная д.80.

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Ишим.

1.5. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области (далее - Учредитель).

1.6. Функции и полномочия Собственника от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент имущественных отношений и земельных ресурсов администрации города Ишима Тюменской области.

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тюменской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

<b><i>Наименование документа</i></b>	<b><i>Номер документа</i></b>	<b><i>Дата выдачи</i></b>	<b><i>Срок действия</i></b>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия 72Л01 №0001563	07.12.2015	бессрочная
Свидетельство о государственной	Серия 72А01	27.11.2015	до

аккредитации	№0000424 Регистрационный номер 3105		24.11.2023
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-72-01-002090	26.01.2016	бессрочная

### 3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАОУ «Ишимская школа-интернат», утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития ОО -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	
Методический совет	Реализует задачи методической работы, скорректированные на конкретный учебный год, а также: -направляет работу ШМО

	<p>-готовит и проводит семинары, педсоветы, предметные недели</p> <p>-анализирует и планирует формы работы с учащимися</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Ишимская школа-интернат», в том числе:</p> <p>-разработки адаптированных образовательных программ</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса</p> <p>-выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания</p> <p>-регламентации образовательных отношений</p> <p>-развития образовательных услуг</p>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Ишимская школа-интернат», в том числе:</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «Ишимская школа-интернат» и связаны с правами и обязанностями работников</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «Ишимская школа-интернат»,</p>

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МАОУ «Ишимская школа-интернат»:

- директор Калугина Галина Александровна (стаж работы в сфере образования 33 года);
- заместитель директора по учебной работе Михеева Светлана Николаевна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора по воспитательной работе Боброва Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 25 лет)

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ «Ишимская школа-интернат», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МАОУ «Ишимская школа-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ);
- основного общего образования (в соответствии с ГОС).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 110 учащихся, из них:

- образовательную программу начального общего образования 52 учащихся
- образовательную программу основного общего образования 58 учащихся.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022 году.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ «Ишимская школа-интернат» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы социальной направленности осваивают 87 человек, спортивно-оздоровительной направленности - 117 человек, общеинтеллектуальной направленности - 88 человек, общекультурной направленности - 138 человек, духовно-нравственной – 70 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях дзюдо, лыжные гонки и легкая атлетика - 59 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» обучающиеся занимаются в 4 кружках (113 человек):

- «Техноквест» - 35 человек;
- «Художественная обработка древесины» - 14 человек;
- Бисероплетения «Кудесница» - 35 человек;
- «Арт-ладошки» - 29 человек.

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (Ишимский многопрофильный техникум, ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

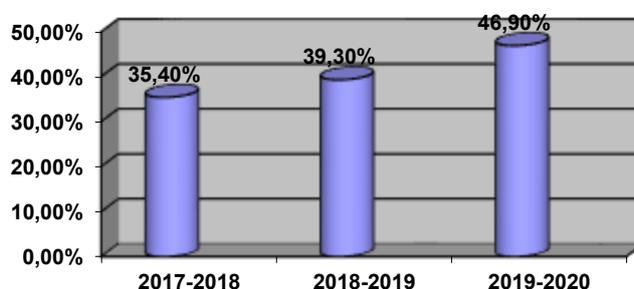
## **5. Условия реализации основных адаптированных общеобразовательных программ**

Для решения основной цели и реализации задач были составлены:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, включающая учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ
- Учебный план для 5-9 классов, реализующих ГОС на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Министерством образования РФ 10.04.2002 №29/2065-П,
- план учебно-воспитательной работы
- годовой календарный учебный график.

В школе-интернате было скомплектовано 17 классов с общей численностью 114 учащихся на начало учебного года и 114 учащихся на конец года. В течение года прибыло 2 учащихся, выбыло 2 учащихся (из них 1 - отсев). Выпущено из 9-х классов 10 учащихся (из

**Качество знаний**



них 4 учащихся с умственной отсталостью). В следующий класс переведены 104 учащихся: в начальной школе – 56, в 5–9(1) классы – 48. Переведенных условно – нет. Аттестовано 96 учащихся, не аттестованы – 18 учащихся (учащиеся 1-х классов). Отличников – 1 человек, обучающихся на «4» и «5» - 44 человека.

**Успеваемость учащихся по классам в течение года.**

Ф.И.О. классного руководителя	класс	Качество знаний				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Шумская Е.Н.	1б	не аттестованы				
Папушина Т.В.	1а					
Трошина И.А.	2а	0	0	0	0	0
Сорокина М.В.	2б	33,3	33,3	33,3	77,8	44,4
Трошина И.А.	3а	50	50	50	50	50
Чернова Н.Н.	3б	42,9	42,9	50	50	50
Шумилина Е.А.	4а	50	75	75	50	75
Сметанкина Т.А.	4б	50	50	50	33,3	50
Оленькова И.В.	4в	16,7	16,7	33,3	33,3	33,3
Суслова Н.В.	5а	25	25	25	37,5	25
Криушина М.В.	6а	57,1	71,4	57,1	71,4	71,4
Таланцева С.Н.	6в	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
Чуркина Ю.С.	7а	62,5	62,5	62,5	50,0	62,5
Каткова О.В.	8(1)	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4
Казакова Е.Е.	8(2)	50	62,5	62,5	50	62,5
Лукашова О.П.	9(1)	80	80	80	80	80
Шарапова И.В.	9(2)	14,3	14,3	14,3	0	14,3
<b>по школе</b>		<b>41,2</b>	<b>44,3</b>	<b>44,8</b>	<b>45,8</b>	<b>46,9</b>

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над

совершенствованием речевой активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Развитие речи осуществляется на предметных уроках, коррекционных и индивидуальных занятиях, внеклассных мероприятиях.

Для развития речевой активности учащихся учителя широко использовали в своей работе: фонетическую ритмику; аудиовизуальный метод; музыкальную стимуляцию; пиктографическую ритмику. К каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход, учитывались возможности каждого, использовались разноуровневые программы.

Промежуточная аттестации в 2020 году в переводных классах (1-9(1) классах) по всем предметам учебного плана прошла по итогам учебного года (без проведения письменных итоговых работ). Государственная итоговая аттестация в 9(2) классе проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.

В 2020 году в школе работало 27 учителей и 17 воспитателей (из них: классные руководители – 16 чел., социальный педагог; педагог-психолог).

По образованию отмечается следующая дифференциация:

- с высшим образованием – 42 (95,5%)
- со средним специальным – 2 (4,5%)

Имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования	Калугина Г.А., Таланцева С.Н., Казакова Е.Е., Цуканова Л.П., Сулова Н.В.
Грамота Губернатора Тюменской области	Свиридова З.А.
Грамота Министерства	Горбань Т.С., Каткова О.В., Чикирева В.Г., Гребенщикова Т.А.
Грамота департамента Тюменской области	Крутиголова О.В., Михеева С.Н., Гусева И.А., Лукашова О.П.
<b>Итого - 14</b>	

Количество	Всег	с высшей	с первой	с	без
------------	------	----------	----------	---	-----

педагогический работников	о	квалификационн ой категорией	квалификационн ой категорией	соответстви ем занимаемой должности	категори и
Учителя	27	18	6	1	2
Воспитатели	17	5	6	6	0
	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

В течение года организовано проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве (в школьном музее, медицинском кабинете, кабинете домоводства, школьной столовой, пришкольном стадионе, парке, на учебно-опытном участке, на берегу реки Мергень, школьной библиотеке). Учителями были организованы экскурсии на центральные улицы города, к памятным местам.

Организована система взаимопосещений и совместный анализ уроков по методическим объединениям.

#### **Проведены открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия:**

ФИО учителя	класс	Предмет, мероприятие
Сорокина М.В.	2б	Изобразительное искусство
Шумилина Е.А.	4а	Литературное чтение
Сметанкина Т.А.	4б	Интерактивная игра «Всюду слышится - Ура!»
Гусева И.А.	5а	Изобразительное искусство
Горбань Т.С.	6а	Трудовое обучение
Чуркина Ю.С.	4а	Индивидуальное занятие по РСВ
Корнейчук Н.А. Каткова О.В.	4б	Интегрированное занятие по логоритмике и физкультуре
<b>Экологические уроки</b>		
Гусева И.А.	5	Урок-презентация «Экологическая азбука».
Гусева И.А.	6в	Урок с использованием зарисовок на тему «Экологические проблемы».
Цурикова А.А.	7	Урок-практикум «Земля – наш дом. Не загрязняй его» с созданием экологического плаката.
Цурикова А.А.	8	Урок-викторина «Знатоки экологии».
<b>Внеклассные мероприятия в рамках предметных декад/недель:</b>		
Декада естественно-математических наук для 5-9 классов		
Колабылина О.В. Гусева И.А. Мосин А.А. Крутиголова О.В. Цурикова А.А.	5-9	Межпредметная игра «Квест знаний»
Колабылина О.В.	5-9	Олимпиада по математике
Крутиголова О.В.	6-9	Олимпиада по географии «Знатоки географической номенклатуры»

<b>Неделя русского языка и литературы для 5-9 классов</b>		
Сулова Н.В.	5,7	Квест-игра «Грамматическая карусель»
Криушина М.В.	6а	Литературная гостиная «По страницам книг Н.Н.Носова»
Гребенщикова Т.А.	9(1)	Викторина по русскому языку «Подумай и ответь»
Шарапова И.В.	8-9	Интеллектуальная игра «Слово о словарях»
Шарапова И.В.	5-9	Олимпиада по русскому языку
<b>Слухоречевая неделя для 1-9 классов</b>		
Корнейчук Н.А. Каткова О.В.	3-4	Внеклассное мероприятие «Речевые игры, посвященные 75-летию Победы в ВВО»
Лукашова О.П.	5-7	Слухоречевая олимпиада «Войну мы видели в кино»
Чикирева В.Г.	8-9	Слухоречевая олимпиада «75 лет Великой Победе»
<b>Открытые занятия в рамках методической недели воспитателей</b>		
Свиридова З.А.	2а, 3а	Беседа «А у нас живёт улитка»
Константинова В.А.	2б, 3б	Кружковое занятие «Радость»
Запесочных А.П.	9	Практическое занятие по СБО «Бытовые травмы. Оказание первой помощи»
Пневская Г.А.	8	Беседа с игровыми элементами «Мы помним»
Мосина Е.С.	8(1)	Беседа «Страницы памяти»
<b>Общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные календарным датам</b>		
Драчёва О.П. Пневская Г.А.	1-5 6-9	Общешкольный праздник «В гостях у осени»
Чернова Н.Н. Сметанкина Т.А.	3-4	спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню матери «Мамины помощники».
Таланцева С.Н.	1-9	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов «Васильковая страна»
	1-5 6-9	Новогодние утренники
Корнейчук Н.А. Лукашова О.П.	6-9	Мероприятие, посвященное открытию Года памяти и славы
Гребенщикова Т.А.	6-9	музыкально-литературная композиция «Стихи ведь тоже воевали», посвященная 75-летию победы в ВОВ
Чибышева И.Н.	1-5	Общешкольный праздник «День защитника Отечества»
Мосина Е.С.	7-9	Конкурсно-развлекательная программа «Сильные, да смелые» ко Дню защитника Отечества
Горбачева О.А.	1-5	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню
Летунова И.В.	6-9	Конкурсно-развлекательная программа,

		посвященная Международному женскому дню «День радости и красоты»
Таланцева С.Н.	5-9	Мероприятие «Мисс — 2020»
Тиссон С.А.	1-9	Масленица-2020
Шумская Е.Н. Сорокина М.В.	1-2	Культурно-развлекательная программа «На масленицу повеселись, да блинком угостись»
Чикирева В.Г.	3-4	Внеклассное мероприятие «Путешествие по книгам Н.Н. Носова»

#### **Тематические педагогические советы:**

- Конструирование уроков и внеклассных занятий для развития ключевых компетенций учащихся (из опыта работы)
- Роль классного руководителя и воспитателя в становлении социально-активной личности учащегося с ОВЗ (в форме круглого стола).

**Областной семинар-практикум** для специалистов ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» на тему: «Конструирование профессионально-ориентированных сред в образовательном учреждении для обеспечения социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях внедрения новых ФГОС».

#### **Психолого-педагогические семинары:**

Тема	Участники
Использование элементов здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного в начальной школе	Педагог-психолог, руководитель ШМО учителей начального звена
Методика проведения интерактивных занятий по сказкам	Педагог-психолог, ШМО воспитателей начального звена
Воспитание и развитие учащихся на традициях народной культуры	Педагог-психолог, руководители ШМО воспитателей

**Воспитательная работа** школы-интерната осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год, а именно: организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

#### **Индикаторы эффективности профилактической работы**

№ п/п	Наименование индикатора	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

1.	Количество учащихся / семей, состоящих на ВШУ	2/0	1/0	0/0	0/2
2.	Количество учащихся, состоящих в ОБД	2/из них опекаемый 1	0	0	2/из них опекаемый 1
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0	0	0
4.	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	1
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения.	0	0	0	0
6.	Количество учащихся посещающих кружки и секции.	131 100%	131 100%	124 100%	114 100%
7.	Количество н\л, состоящих на учете у врача-нарколога	0	0	0	0
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	0	0	0	1

### Индикаторы эффективности профилактической работы

№	Наименование индикатора	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	1
2.	Количество самовольных уходов	0	0	0
3.	Количество суицидов или суицидальных попыток	0	0	0
4.	Количество зарегистрированных случаев жестокого обращения с детьми	0	0	0

#### Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Краеведческая деятельность.

**В школе-интернате организована работа кружков и спортивных секций:**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Кол-во кружков и секций	В них учащихся (многоразовый охват)	Кол-во кружков и секций	В них учащихся (многоразовый охват)

46 кружков 7 спортивных кружков и секций ДЮСШ №1 СК «Стрехнино» ОДО МАУ ЦДОДГИ (3 кружка)	432	58 кружков 7 спортивных кружков и секций ДЮСШ №1 СК «Стрехнино» ОДО МАУ ЦДОДГИ (3 кружка)	498
	15		15
	11		11
	57		58

Охват учащихся внеурочной деятельностью - 100%.

### Работа с одаренными и талантливыми учащимися.

№	Название	Кол-во участников	Результативность
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Конкурс творчества «Поклон тебе, солдат России»	6	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 2
2.	Конкурс творчества «Есть такая профессия – Родину защищать»	9	Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 2
3.	Конкурс «Если бы я был Президентом»	3	3 участника – на очный этап
4.	Конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	14	
5.	Конкурс рисунков «Мой прадед – победитель»	1	
6.	Конкурс проектов «Наша история»	3	
7.	Конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	5	
8.	Конкурс творчества «В окно повеяло весной»	11	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 1
9.	Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная Безопасность»	6	
10.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	10	3 место – 4
11.	XIX Всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец» 2019 г. г. Чебоксары	2	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1
12.	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 3
13.	VIII Всероссийская зимняя Спартакиада по спорту глухих в г. Златоусте	6	Участие
14.	XXXVIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»	1	2 место
15.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах	4	1 место – 1 3 место – 2 Общекомандное – 2 место
16.	VIII Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности», среди детей с нарушением слуха: 1. Internet - конкурс фотографий «Мой край родной - гордость России» 2. Internet - конкурс рисунков «По страницам легенд и сказок родного края» 3. Internet - конкурс поделок «Умелые ручки»	3 4 13	Сертификат - 3 1 место - 1 3 место - 1 Сертификат - 13
17.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по математике	9	1 место - 2 2 место - 1 3 место – 5

			Сертификат -1
18.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по физике	4	1 место - 3 3 место - 1
19.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по географии	5	1 место - 2 3 место - 3
20.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по русскому языку	3	1 место - 2 2 место - 1
21.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по литературе	4	Сертификат - 3 1 место - 1
22.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по развитию речи	2	1 место 2 место
23.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по истории		2 место - 3 3 место - 1 Сертификат - 1
24.	IX Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по истории	5	2 место - 3 3 место - 1 Сертификат - 1
25.	Международный дистанционный конкурс «Старт IV» по математике (konkurs-start.ru)	3	2 место - 1 Сертификат - 2
26.	Международный дистанционный конкурс «Старт IV» по физике (konkurs-start.ru)	3	2 место - 1 3 место - 1 Сертификат - 1
27.	Международная онлайн-олимпиада для школьников «А ну-ка, математики!» (mir-olymp.ru)	4	2 место - 1 Сертификат - 3
28.	Международный конкурс «Лисенок» по математике	2	3 место - 1 Сертификат - 1
29.	Международная олимпиада по математике «Осенний фестиваль знаний 2019» (compedu.ru)	2	2 место - 1 Сертификат - 1
30.	Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок»	3	3 место - 1 Сертификат - 2
31.	Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук» (снейл)	2	Сертификат - 2
32.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима 2020» (intolimp.org)	2	Сертификат - 2
33.	Международная дистанционная олимпиада по физике «Зима 2020» (intolimp.org)	2	1 место – 1 3 место - 1
34.	Международная онлайн-олимпиада для школьников «Покорим вершины физики» (mir-olymp.ru)	2	1 место - 1 Сертификат - 1
35.	IX Международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» школьников с нарушением слуха по математике	3	2 место - 1 3 место - 2
36.	IX Международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» школьников с нарушением слуха по физике	4	1 место - 3 3 место - 1
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 5-11 классы	1	Сертификат - 1
<b>Региональный уровень</b>			
1.	IV героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	10	1 место – 2 2 место - 1 3 место - 1

2.	Конкурс творчества «Узнай героя-земляка»	1	
3.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	13	1 место – 1 3 место - 1
4.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности, посвященный 75-летию Победы	3	
5.	Конкурс буклетов «Моя безопасность»	3	Участие
6.	X областная олимпиада для детей с ОВЗ, посвященная году Памяти и Славы	7	1 место – 2
7.	Областной открытый благотворительный многонациональный творческий конкурс красоты «Мисс Оптимистка» среди девушек с ОВЗ	1	1 место – 1
8.	XIII детско-юношеская Спартакиада инвалидов Тюменской области	21	1 место – 25 2 место – 7 3 место - 16
9.	Инклюзивные настольные спортивные игры «Играем вместе» ООО ТООО ООО ВОИ	1	1 место - 1
<b>Городской уровень</b>			
1.	Конкурс творчества «Беспокойные сердца», посвященный 100-летию Ишимского комсомола	4	2 место – 1 3 место - 1
2.	X областная олимпиада для детей с ОВЗ, посвященная году Памяти и Славы (городской этап)		1 место – 3 2 место - 2 3 место – 1
3.	Открытый фестиваль творчества людей с ОВЗ «Сердце на ладони»		1 место – 3 2 место - 3 3 место – 2
4.	Смотр-конкурс творческих работ «Сказка в ладошках»	3	участие
5.	Зональный конкурс детского творчества «Вдохновение феи - 2020»	8	1 место – 1 2 место - 1 3 место – 1
6.	Творческий конкурс «АРТБУК»	4	Диплом за оригинальность 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
7.	Конкурс рисунков «А пули ещё прилетают оттуда»	14	1 место – 2 2 место - 7 3 место – 3
8.	Конкурс творчества «Мой дом – планета Земля»	12	1 место – 8 2 место - 1 3 место – 1
9.	Конкурс творчества «Пасхальная кукла»	6	1 место – 2 2 место - 2 3 место – 1
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	2	3 место – 1

### Сохранение и укрепление здоровья.

Работа включала санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, оздоровительные мероприятия.

### Динамика заболеваемости

Органов зрения		Анемия		Нарушения осанки		Плоскостопие		Дефект речи	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	6,14	1	0,88	6	5,26	13	11,40	34	29,82

### Группы здоровья

3 группа		5 группа	
Кол-во	%	Кол-во	%
25	21,93	89	78,07

### Физкультурные группы

Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		
Выявлено	%	Выявлено	%	Выявлено	%	Организовано обучение
105	92,11	5	4,39	4	3,51	4

Освобожденных от занятий физической культурой - нет.

### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### **Основные направления деятельности на период 2022 календарного года.**

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).
3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.
4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.
6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.
7. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
8. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.
9. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов.

## **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 10940 экз. Из них:

- Фонд учебников – 1583 экз.

- Методический фонд – 3235 экз.
- Фонд художественной литературы - 6122 экз

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2020-2021 учебный год.

## 7. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действуют классы, кабинеты индивидуальной работы, биологии, физики, географии, иностранного языка, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный и актовый залы, кабинет психолога, столовая, медицинский пункт. В образовательном процессе используются 2 интерактивных доски, каждый класс оснащен компьютерным оборудованием, системой мультимедиа. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен косметический ремонт помещений.

Составлена проектная документация на капитальный ремонт здания школы.

Приобретено за 2021 год:

Наименование	Количество	Стоимость
телефон DECT A4 15 Trio Black/Silver (АОН, 3 трубки, память на 20 номеров)	1	7535,00
горячее водоснабжение протяж 49,0 м, Приозерная 80	1	1,00
горячее водоснабжение протяж 8,5 м, Приозерная 80	1	1,00
канализация протяж 112,0 м, Приозерная 80	1	1,00
наружная канализация, протяж.37,0 м, Приозерная 80	1	1,00
наружный водопровод, протяж 85,2м, Приозерная 80	1	1,00
наружный водопровод, протяж 126,5м, Приозерная 80	1	1,00
сети теплоснабжения, протяж 49,0 м, Приозерная 80	1	1,00
сети теплоснабжения, протяж 68,7 м, Приозерная 80	1	1,00
компрессор NEXTTOOL 220В 1600Вт 24л 8 бар	1	7400,00
стабилизатор напряжения Ресанта АСН-3000/1-Ц	1	5200,00
дрель ударная BRAIT BDI950	1	1950,00
перфоратор BRAIT BRH26	1	3950,00
бензокоса BRAIT BR-430 (леска+нож)	1	5500,00
бензопила BRAIT	1	5200,00
счетчик 32 д/хол.воды	1	6711,00

тонометр автоматический OMRON M2 Basic адаптер+универсальная манжета	1	3700,00
расходомер ПРЭМ Ду 80	1	39000,00
счетчик 50 д/хол воды	1	14676,00
облучатель-рециркулятор Дезар 4 передвижной	3	69000,00
Регистратор выбытия кодов маркировки "РВКМ-01" с МБ(Штрих-М)	1	36840,00
автомойка Compact karcher бытовая (в комплекте насадка д/пенной чистки Parts 1 л.)	1	27880,00
телевизор Samsung LED UE32N5000AU (32",1920*1080, HDMI, USB, DVB-T2)	1	23000,00
облучатель-рециркулятор Дезар 4 передвижной	2	44000,00
беговая дорожка DFC SIENTA T625	1	49000,00
спин-байк DFS B8302	2	49980,00
интерактивная панель Диагональ 75 дюймов (УНК 4К)	1	399000,00
сертифицированная аппаратура спутниковой навигации АСН	1	24000,00
велотренажер DFC	1	99950,00
интерактивная панель с мобильной стойкой	2	646000,00
тахограф "ШТРИХ-Тахо RUS	1	43000,00
очиститель воздуха AiC CF8005 белый	8	97440,00
очиститель воздуха AiC AirInCom (AiC CF 8005)	7	83153,00
бесконтактный навесной дезинфектор для рук	1	48000,00
снегоуборочная машина FEST СУ77-13ЭНД 13л.с.	1	68500,00
плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом (вся нерж) конвекция с пароувлажнением (840(10	2	296400,00
компьютер в комплекте (Сист.блок, (i3 10100. 8 Гб, 1 Тб, 500 Вт), монитор АОС 24" клавиатура Logitech, мышь Logitech	1	53500,00
компьютер в комплекте (Сист.блок, (i3 10100. 8 Гб, 1 Тб, 500 Вт), монитор АОС 24" клавиатура Logitech, мышь Logitech	1	53550,00
мфу Canon i-SENSYS (A4, лазерное мфу, LCD, DADF, двусторонняя печать, USB 2.0 сетевой WiFi)	1	46100,00
мфу HP Laser 135a (4ZB82A)	1	22850,00
мфу HP Laser 135a (4ZB82A)	1	22850,00
Программно-аппаратный комплекс Умное зеркало ArtikMe со встроенным компьютером (Черное)	2	415000,00
компьютер в сборе (процессор S1200 intel Core i5-10400, монитор TFT 23,5 Samsung, клавиатура +мышь Okick, USB Black, колонки Okick 2.0	1	57585,00
очиститель воздуха AiC AirInCom (AiC CF 8005)	1	11879,00
огнетушитель ОУ-3	4	7200,00
вешалка напольная д/одежды на колесиках макс вес 18 кг.	1	2230,00
вешалка напольная д/одежды на колесиках макс вес 36 кг.	1	3280,00
ель 70 см 156 веток	1	4420,00
кресло офисное (пластик) SU-CM-10P	3	22200,00
кресло секретаря "Альтаир"	1	6300,00
вешалка гардероб.	1	2305,00
вешалка гардеробная с полками для обуви 1160*765*1740	6	16110,00
комплект плактов разной тематики с методическим сопровождением ФГОС	11	3224,00
интерактивное учебное пособие "Наглядная география. Географии России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. 5-6кл.	1	9900,00
интерактивное учебное пособие "Наглядная география. Начальный курс географии. 5-6кл.	1	9900,00

коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые"	1	10020,00
коллекция натурально-интерактивная "Почва и ее состав"	1	6240,00
комплект таблиц по географии раздат. "Природные зоны России"	1	900,00
комплект таблиц по географии раздат. "Экономика России"	1	1440,00
набор №12 фосфаты, силикаты	1	1194,00
набор №1 "Кислоты"	1	810,00
набор №11 С "Соли для демонстрации опытов"	1	2160,00
набор №16 "Металлы, оксиды"	1	2820,00
набор №16 нитраты	1	8400,00
набор №17 индикаторы	1	3675,00
набор №18 минеральные удобрения	1	1785,00
набор №19 углеводороды	1	2010,00
набор №20 кислородсодержащие органические вещества	1	4920,00
набор №21 кислоты органические	1	3390,00
набор №3 ВС "Щелочи"	1	915,00
набор №5 С "Органические вещества"	1	4485,00
набор д/приготовления и хранения реактивов для ГИА по химии 2019	1	8940,00
набор сульфаты, сульфиты, сульфиды	1	5025,00
жалоб Галилея	1	2130,00
интерактивное учебное пособие "Лабораторные работы по физике 7 класс. Сетевая версия.	1	9900,00
интерактивное учебное пособие "Лабораторные работы по физике 8 класс. Сетевая версия".	1	9900,00
интерактивное учебное пособие "Лабораторные работы по физике 9 класс. Сетевая версия".	1	9900,00
интерактивное учебное пособие "Наглядная физика. 9 класс"	1	9900,00
комплект №1 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г	1	5970,00
комплект №2 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г	1	7275,00
комплект №4 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г (с батарейным блоком)	1	9090,00
комплект №6 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г	1	3915,00
комплект №7 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г	1	5040,00
трубка Ньютона	1	3240,00
набор д/уголка природы Акваферма (без рыбок)	1	8820,00
модель Гигиена зубов	1	3320,00
модель Зуб человека	1	3130,00
комплект лыж (лыжи пластиковые Бренды ЦСТ, ботинки лыжные черн.лого серый Трек Оппи, палки лыжные сТрек теклопластиковые	10	50750,00
комплект №3 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г	1	10830,00
набор д/уголка природы Смарт-сад с подсветкой	1	10620,00
доска настенная 2-элементная мел, 2250*1000*10 (крыло слева)	1	12482,00
доска настенная 2-элементная мел, 2250*1000*10 (крыло слева)	1	12482,00
доска настенная 2-элементная мел, 2250*1000*10 (крыло справа)	1	12482,00
доска настенная 2-элементная мел, 2250*1000*10 (крыло справа)	1	12482,00
доска настенная 2-элементная мел, 2250*1000*10 (крыло справа)	1	12482,00

доска настенная 2-элементная мел, 2250*1000*10 (крыло справа)	1	12482,00
доска настенная 2-элементная мел/флом. 2250*1000*10 (крыло справа)	1	12486,00
доска настенная 2-элементная мел/флом. 2250*1000*10 (крыло справа)	1	12486,00
диван +2 кресла "Милина"	1	31000,00
обеденная зона "Глория"	1	16500,00
кресло руков-ля LK-12 Cn (черный)	1	16500,00
напольная мобильная стойка для интерактивной панели Teach Touch 4.0 SE 75 "	2	45898,00
дверь входная металлическая	1	23000,00
тактильно-звуковая карта России	1	345023,31
комплект №5 ГИА лаборатория по физике 2020-2021г	1	11310,00
Учебники	677	288036,65
<b>ИТОГО</b>		<b>4 086 346,96</b>

### **Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

- 1) замена ограждения на здании интерната
- 2) приобретение учебного оборудования, виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.
- 3) ремонт группы в здании интерната

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

– в профессиональном определении выпускников.

**Показатели деятельности МАОУ «Ишимская школа-интернат,  
подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человека/ 46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ (многоразовый охват)
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/ 50,8% (многоразовый охват)
1.19.2	Федерального уровня	91 человек/ 79,8% (многоразовый охват)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2 человека/ 4,5%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 79,5%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 52,3%
1.29.2	Первая	13 человек/ 29,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 34,1%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно–деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом

позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту одаренность; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Работа кружков, секций строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Наиболее востребованными оказались кружки и объединения физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления. Можно отметить большую эффективность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

- Участие обучающихся школы во всех мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.
- Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.
- Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа педагогов школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном

образовательном пространстве. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей не только своего города, но и области.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Ишимская школа-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. МАОУ «Ишимская школа-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

МАОУ «Ишимская школа-интернат» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей и воспитателей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась

познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО.

**По итогам общего анализа работы школы в 2021 году можно выявить следующие проблемы:**

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности, необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа