

Эссе «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)»

По большому счёту мне всегда везло на хороших людей, которые в сложные для меня моменты оказывались рядом. Благодаря их поддержке мне удавалось проходить тяжелые отрезки моей жизни более легко. Возможно и профессию дефектолога я выбрала неслучайно. Я хотела помогать детям, «особенным» детям, делиться с ними теплотой и заботой.

Я работаю в школе – интернате для незлышащих и слабослышащих детей. С такими детьми бывает непросто. В этом учебном заведении своя специфика работы. Передо мной стоят более сложные задачи, чем перед педагогами массовых школ. Необходимо приблизить незлышащего ребёнка к миру слышащих, вселить уверенность и почувствовать себя своим в говорящем обществе. Поэтому мне, как учителю-дефектологу, необходимо сформировать у ребёнка фонетически чёткую, правильную речь. На своих занятиях я учу детей правильно произносить звуки, слова, предложения. Занятие – это основа педагогической деятельности. Каждая минута моих занятий наполнена верно отобранным содержанием и разнообразием приёмов, помогающих достичь необходимого результата. Когда я только начинала работать, то своими руками делала разнообразные пособия, собирала картинки из журналов, изготавливала карточки. Теперь, к счастью, многое изменилось. Появились инновационные педагогические технологии. Например, в своей работе я использую верботональный метод обучения детей. Этот метод развивает слухоречевые способности ребёнка, позволяет изучать фонемы новым, правильным способом. Ребёнок учится говорить или улучшает качество своей речи естественным путём.

Благодаря использованию разнообразных методов и приёмов, технических новинок, занятие становится частичкой жизни всех участвующих в нём, поэтому нет проблем с вниманием учеников, осуществляется ориентированная коррекция, высокая мотивация учения на каждом этапе занятия. Сотрудничество приводит к необходимому взаимопониманию.

С каким восторгом ребёнок произносит своё первое слово, как радуются этому его родители. Они слышат голос своего ребёнка. И приходит тот день, когда незлышащий ребёнок подходит к матери, целует её и говорит: «Мама, я тебя люблю. Всё у нас будет хорошо». Это ли не чудо. И разве это не чудо видеть слёзы радости на лицах и слышать слова благодарности матерей незлышащих детей. Эти слова – большое учительское счастье, награда за кропотливый труд. И этому чуду я помогла свершиться.

В нашей школе учатся дети с нарушением слуха, и рядом с ними осознаёшь, как необходим маленькому человечку с проблемами здоровья учитель- дефектолог. Ты - его надежда, ты помогаешь ему открывать мир, такой интересный и таинственный.

Мне очень хочется надеяться, что в будущем мои ученики найдут себя в различных отраслях, поэтому для меня важно, с какими убеждениями пойдут по жизни, какие нравственные ценности у них будут. Я ответственна за детские души, за их взросление и жизненную стойкость, за их настоящее и будущее. Я не только корректирую дефекты речи, но и провожу работу по реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Дефектолог – это проводник ребёнка в большой и светлый мир.

По моему предмету нет Единого государственного экзамена, но в нём сконцентрированы навыки и умения, необходимые для усвоения русского языка, математики и других предметов, да и просто общения в реальной жизни.

«Детство – это не подготовка к жизни. Это и есть сама жизнь», - так заметил детский писатель В.П.Крапивин. Мои дети проходят трудный путь. Они совершают открытия, жизнь испытывает их, они чему-то радуются и в чём-то разочаровываются. Я горжусь, что помогаю моим ученикам определиться в жизни. Учю их думать, чувствовать, верить. Учю их жить так, чтобы другим вокруг было тепло и спокойно.

Моя профессия – профессия дефектолога, действительно, на века. Эта профессия даёт возможность «особенному» ребёнку преодолеть препятствия, покорить собственные вершины, стать востребованным, реализовать заложенные природой способности. А я, представитель этой профессии, наставник этих особенных детей, всегда буду рядом. Буду стараться вселять в них желание жить, жить полноценно, жить достойно.