Олимпиада по слухоречевому развитию «Не буду молчать!», посвященная году Театра, среди 5 – 7 классов.



учитель-дефектолог

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Лукашова О.П.

2019 год

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим очередную олимпиаду по слухоречевому развитию «Не буду молчать!», среди учащихся 5-7 классов, а посвящена она
- Как вы думаете, чему?
- Правильно, году Театра. Почему я выбрала именно эту тему?
- Верно ребята. Указом президента Р.Ф. Путиным В.В. 2019 год объявлен годом Театра, цель, которого сохранить лучшие театральные традиции.
- Разрешите представить вам жюри, которое будет оценивать вашу работу, ваше творчество и мастерство.

1.											
2.											
2											

- У каждого из вас лист с заданиями. Заданий восемь. Посмотрите внимательно, и скажите, что не понятно.
- Тогда позвольте начать олимпиаду со стихотворения. Послушайте.

Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно.

Всегда готовый утверждать

Всё, что на свете человечно.

Здесь всё прекрасно – жесты, маски,

Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки.

И с нами светлый мир добра.

- Дорогие участники олимпиады, сегодня вы наши артисты. Мы за каждого из вас болеем, желаем успехов и творческого вдохновения в прочтении стихов. В добрый путь!
- **1-ое задание.** Послушать текст. Определить, сколько предложений в тексте. Слушайте. (за экраном- 2 раза)

Театр – это древнейший вид искусства. Этот вид искусства появился в Древней Греции. Театр бывает маленьким или большим. Размер театра не влияет на его красоту. В театр ходят и дети, и взрослые. Там показывают совершенно разные выступления, веселые и грустные. Театр бывает даже из теней. В театре теней люди не выходя на сцену, играют свою роль за тонкой занавеской, которую освещают. Самое главное в театре - это актеры! Они исполнители всех ролей. От актеров зависит, будет выступление веселое или скучное. Благодаря этим людям, мы имеем возможность любоваться этим древнейшим искусством.

(12 предложений)

- 2-ое задание. Послушать текст еще раз. Ответить на вопросы:
- Что такое театр?
- Где появился этот вид искусства?
- Кто самый главный в театре?

- 3-ие задание. Послушать и записать слова. Слушайте. (за экраном)

Театр, комедия, артисты, сцена, суфлёр, спектакль, антракт, режиссёр.

- 4-ое задание. Послушать предложения о театре. Соотнести их с картинками.
- 1. Первый театр появился в Древней Греции.
- 2. Кукольный театр привлекает своей яркостью, красочностью.
- 3. Театр теней это театр, в котором люди не выходя на сцену, играют свою роль за тонкой занавеской, которую освещают.







- **5-ое задание.** Расставить ударения, знаки орфоэпии и паузы в стихотворении о театре. Выполняем.
- 6-ое задание. Определить жанры театрального искусства.











- 7-ое задание. Разгадать кроссворд.
- 1. Исполнитель ролей в театральных представлениях. (Актер.)
- 2. Работник театра, подсказывающий актеру слова. (Суфлер.)
- 3. Возглас, требующий по просьбе публики повторения фрагмента представления. (Бис.)
- 4. Когда поднимается занавес, то в зале прекращается... (шум.)
- 5. Место в зрительном зале, отделенное для нескольких лиц. (Ложа.)
- 8-ое задание. Прочитать наизусть стихотворение. (по выбору)
- Ребята, сегодня мы услышали много замечательных стихотворений о театре. Каждый из вас произвел на нас приятное впечатление. Мы благодарны за вашу любовь к искусству. Результаты олимпиады по слухоречевому развитию вы узнаете на линейке, которая пройдет 11 марта. До встречи!