

Логопедическое занятие

во 2 «Б» классе

Учитель Лукашова О.П.

Тема «Автоматизация звука Ш.

Путешествие в сказку

Ш. Перро «Красная Шапочка»»



2017 год

Тема: «Автоматизация звука Ш. Путешествие в сказку Ш. Перро «Красная Шапочка».

Цели:

1. Обучающие:

- закрепление знаний о механизме образования звука, его акустических особенностях, уточнений знаний о звуке;
- закрепление понятий «звук», «согласный звук», «слог», «слово»;
- закрепление и расширение словаря по сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».

2. Развивающие:

- развитие фонематического слуха, зрительного и слухового внимания;
- закрепление правильного произнесения звука Ш в самостоятельной речи ребенка, в разных речевых структурах;
- закрепление навыка звукового, звукобуквенного, слогового анализа слов с опорой на графическую запись;
- закрепление навыка выделения звука Ш из ряда звуков, слов;
- закрепление навыка определения места заданного звука Ш в словах;
- формирование интонационной окраски речи;
- развитие координации речи с движением.

3. Воспитательные:

- формирование навыка самоконтроля за собственной речью;
- привитие желание говорить внятно и разборчиво;
- воспитание положительной мотивации к учению; создание ситуации успеха в процессе работы;
- воспитание любви к сказкам, любви к сказочным героям.

Оборудование: зеркало, профиль звуков, иллюстрации, картинки из сказки «Красная Шапочка», материал для звукобуквенного анализа (карточки, фишки), презентация.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- У нас сегодня гости. Поздоровайся.
- Расскажи о себе.
- Я желаю тебе успеха на занятии. А для этого ты внимательно слушай, старайся внятно и четко говорить.
- Сегодня будет занятие-путешествие. А куда ты узнаешь, отгадав загадку.

«В ней происходят чудеса,
И добрый побеждает злого.
Её вся любит детвора,
Она заморозит любого.....»
(Сказка)

- Мы отправляемся в сказку.
- В какой сказке мы оказались?



- Верно, в сказке «Красная Шапочка».

2. Дыхательная гимнастика.

- А вот лесная поляна.
- Ты знаешь, как называются эти цветы?
- Ландыши.
- Какой приятный запах доносится до нас.
- Давай подышим вместе. Только дышать будем правильно: воздух брать носом, выдыхать через рот, щеки не надувать, плечи не поднимать, выдох должен быть длинный, плавный.
- Дыши ровно, спокойно.
- Молодец!

3. Сообщение темы.

- Смотри, к нам спешит Красная Шапочка, но она не одна, вместе с ней звук, а какой ты послушай и догадайся сам. Я сейчас назову ряд звуков. Звук, который я произнесу 3 раза, спешит с Красной Шапочкой.

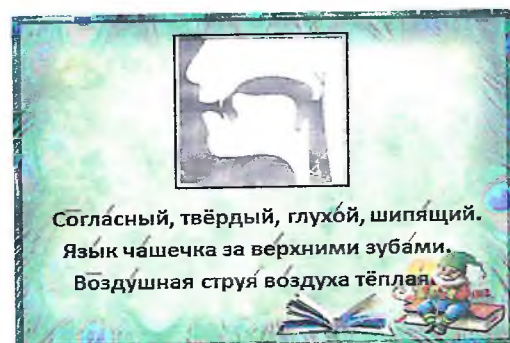
А, Ш_Ш_Ш, П, Ш_Ш_Ш, О, Ш_Ш_Ш.

- Звук Ш.

- Верно. Сегодня мы будем продолжать учиться правильно, произносить звук Ш.



3. Уточнение знаний о звуке. Характеристика звука. Анализ артикуляции.



- Найди профиль звука Ш.
- Расскажи об этом звуке.

- Звук Ш – согласный, твёрдый, глухой.
- Где находится язык, когда произносим звук Ш?
- Язык чашечка за верхними зубами.
- Поднеси ладошку ко рту и произнеси звук Ш – воздух тёплый или холодный.
- Воздух тёплый.

Работа с разрезным профилем.

5. Артикуляционная гимнастика.



- Выполним гимнастику для языка, которая помогает нам правильно произносить звук Ш.

- ✓ «Заборчик - Трубочка»
- ✓ «Чашечка»
- ✓ «Вкусное варенье»
- ✓ «Сдуй шарик»

- Молодец!

- А ты знаешь, куда в сказке идёт Красная Шапочка?

- Да, знаю. Она идёт к бабушке.

- А что несет в корзинке? Ответь кратко.

- Ватрушки.

- Как можно сказать по-другому?

- Я не знаю.

- Шаньги. Повтори. Шапочка бабушке несет шаньги.

- Пойдем вместе с Красной Шапочкой к бабушке.

6. Фонетическая зарядка.

ША_ША_ША
ШАПОЧКА К БАБУШКЕ ШЛА.
ША_ША_ША
ШАНЬГИ НЕСЛА.
ШУ_ШУ_ШУ
СЛЫШУ ВОЛКА Я В ЛЕСУ.

7. Автоматизация звука Ш на речевом материале. Закрепление правильного произношения звука Ш в слогах, словах, предложениях. Работа над интонационной окраской речи.

- Кто это? (Звук волка)
- Правильно, это волк. А какой он?
- Волк злой, сердитый, серый.
- Каким голосом говорит волк?
- Злым, сердитым.

- Правильно. Слушай.

ША_ША_ША
ШАПОЧКА, КАК ТЫ ВКУСНА!
ШУ_ШУ_ШУ
ТЕБЯ Я УКУШУ!

- Скажи теперь ты.
- Каким голосом говорит Красная Шапочка?
- Жалобным, испуганным.
- Правильно. Слушай.

ШИ_ШИ_ШИ
МЕНЯ КУШАТЬ НЕ СПЕШИ.
ШКИ_ШКИ_ШКИ
У МЕНЯ ШАНЕЖКИ.

- Скажи теперь ты.
 - Давай поиграем. Кем ты хочешь быть волком или Красной Шапочкой?
 - Хорошо, я буду Красной Шапочкой. Не забывай говорить правильно звук Ш.
- Говори выразительно.



- Как ты думаешь, почему волк злой и сердитый?
- Потому что он голодный.

8. **Согласование существительных с числительными.**

- Давай угостим волка шаньгами. Но сначала сосчитаем, сколько шанег в корзинке. Считай, говори хорошо звук Ш.



- Одна шаньга.
- Две шаньги.
- Три шаньги.

- Четыре шаньги.
- Пять шанег.
- Шесть шанег.

- Сколько всего шанег? Скажи ласково ШАНЬГА -
- Сколько шанег ты отдашь волку?
- Сейчас волк добрый? Скажи полным ответом, начни так, я думаю, что
- Почему?
- Потому что он не голодный.

- Как можно сказать по-другому?
- Волк сытый, это значит неголодный.
- Волк, что-то забыл сказать? Как ты думаешь, что?
- Спасибо!

9. Физминутка.

- Счастливый волк приглашает нас вместе с Красной Шапочкой на весёлую прогулку.



10. Закрепление навыка выделения звука Ш из слов. Составление предложений. Определение места звука в слове.



- Вот мы и пришли к бабушке. Посмотри на экран, выбери и назови слова со звуком Ш.

- Составь предложение со словом кувшин. (Бабушка)
- Скажи, где находится звук Ш в слове ШАПОЧКА?
- Скажи, где находится звук Ш в слове БАБУШКА?

11. Закрепление навыка звукового анализа слов.

- Разбери слово ШАНЬГА.

- Произнеси слово с ударением.
- Сколько слогов в слове? Отхлопай.
- Назови первый слог.
- Назови второй слог.
- Где находится звук Ш в слове?
- Сколько букв в слове?
- Сколько звуков в слове? Назови.
- Назови согласный, глухой звук в слове.

РАЗБЕРИ СЛОВО

ШАНЬГА

В слове два слога.
 Первый слог **ШАНЬ** –
 Второй слог **ГА** –
 Звук **Ш** находится в начале слова.
 В слове 6 букв.
 В слове 5 звуков.
 Звук **Ш** – согласный, глухой

12. Итог.

- Молодец! Бабушка очень рада, потому что в гости пришла Красная Шапочка. Красная Шапочка принесла гостинцы не только бабушке, но и тебе. Угощайся.
 - Что ты делал сегодня на занятии?
 - Я учился правильно говорить звук Ш.
- Ты говорил хорошо, старался.

Всякой сказке бывает конец,
А тот, кто говорил хорошо –

МОЛОДЕЦ!



- Занятие закончено. Можно отдыхать.
- Попрощайся.