



Конкурс чтецов «В мире профессий»



Подготовила и провела
учитель-дефектолог

Лукашова О.П.

2018 год

Конкурс чтецов «В мире профессий»

Цель и задачи:

- усилить мотивацию для формирования фонетической внятности, членораздельной, выразительной устной речи с соблюдением ударения, интонации, темпа, слитности, правил орфоэпии;
- уточнить и закрепить знания и представления учащихся о некоторых профессиях;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать кругозор, любознательность, внимание;
- активизировать и расширять словарный запас у учащихся.

Подготовка:

В зале оформлена выставка детских работ по данной теме. Стены зала украшены большими плакатами из набора «Профессии».

Оборудование и материалы:

Компьютер, экран, мультимедийный проектор, презентация «В мире профессий», по комплекту пуговиц и проволока, мольберты для рисования, фломастеры, платки, таблички с названиями профессий и словосочетаниями для игры «Найди пару».

Ход мероприятия:

I. Орг.момент.

Ведущий: - Добрый день, дорогие ребята! Очень приятно видеть улыбки на ваших лицах. Я знаю, почему у вас хорошее настроение. Да потому, что сегодня праздник! А как он называется, я вам не скажу, и о чем мы будем говорить, догадайтесь сами.

II. Сообщение темы.

Выходят учащиеся становятся полукругом.

Ученик. Читает считалку: «На златом крыльце сидели
Царь, царевич, король, королевич,
Сапожник, портной;
Кто ты будешь такой?»

Указывает на одного из учащихся. Ученик встает, показывает всем картинку и говорит: «Я врач».

Ученик. Повторяет считалку.

Следующий ученик встает, показывает картинку и говорит: «Я повар» и т.д.

Ведущий: - Ребята, давайте вместе прочитаем. (Дети читают названия профессий) Как это все можно назвать одним словом? Повар, врач, парикмахер, строитель - это профессии.

Ведущий: - Теперь вы догадались? О чем будем говорить? Правильно. Мы будем говорить о профессиях. А еще читать стихи, отгадывать загадки и играть. Будет очень весело!

Ведущий: - Профессий очень много, все они разные. Я предлагаю вам посмотреть мультфильм о профессиях, подумать и ответить на вопрос: «Что такое профессия?».
(просмотр мультфильма)

- Ребята! Что же такое профессия? (ответы детей)

Профессия – это то, чем человек занимается.

Профессия – это работа.

Профессия – это то, за что платят деньги.

Профессия – это занятие на всю жизнь.

Ведущий: - Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

III. Фонетическая ритмика.

Ведущий: - Научимся правильно выговаривать это трудное слово – ПРОФЕССИЯ.

С _____ С _____ С _____
СА _____ СО _____ СИ _____
СИ _____ Я СИ _____ Я
ПРОФЕСС _____ ИЯ
ПРОФЕССИЯ
В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Ведущий: - Наш праздник конкурс чтецов называется именно так: «В мире профессий».

Ведущий: - Ребята, вы готовились к конкурсу чтецов и выучили самые разные стихи о профессиях. А оценивать вас будет уважаемое жюри. Разрешите представить вам его состав. (Представление жюри)

Ведущий: - Прежде чем начать конкурс чтецов, давайте вспомним правила выразительного чтения:

- 1) Чётко проговаривать слова;
- 2) Говорить громко, эмоционально;
- 3) Соблюдать ударения, правила орфоэпии.

Ведущий: - Итак, мы начинаем.

Давным-давно профессий было мало: повар, портной, рыболов, мельник, плотник, охотник.

Ведущий: - Как вы думаете, что делал повар? – Готовил еду.

Что делал портной? – Шил одежду.
Что делал рыболов? – Ловил рыбу.
Что делал мельник? – Молот муку.
Что делал плотник? – Строил дома.

Что делал охотник? – Охотился на зверей.

Ведущий: - Сейчас появилось много других профессий. Кто это?

Дети рассматривают изображение на слайде и называют профессию: космонавт, кинолог, программист.

Ведущий: - Что делает космонавт? – Летает в космос.

Что делает кинолог? – Воспитывает собак.

Что делает программист? – Работает на компьютере.

Ведущий: - Я приглашаю ребят 3-его класса: Ф.И. уч-ка. Они приготовили стихи о профессиях. А вас попрошу слушать внимательно, чтобы ответить на вопрос: О каких профессиях говорили ребята?

1. Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.
2. Стать геологом хочу –
Камни разные учу.
Вот руда, в ней есть металлы.
Вот различные кристаллы.
Камень здесь – морской коралл,
Рядом жемчуг засверкал.
Самый крепкий, знай, алмаз,
Я найду его не раз.
3. Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.
4. Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Рамы и полы.
Топором, рубанком
Выстругивает планки.
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки.

Ведущий: - А теперь немного отдохнем и поиграем. Игра называется «Портнихи». От каждого класса по одному учащемуся. Читаем задание: собери пуговицы на шнурок.

- А что делают портнихи? – Шьют одежду.

Ведущий: - Следующая игра называется «Художники». От каждого класса по одному учащемуся. Читаем задание: Нарисуй машину (дом, зайца, мишку) с закрытыми глазами.

- А что делают художники? – Рисуют картины.

Ведущий: - Продолжаем наш конкурс чтецов и приглашаем ребят 4-ого класса. Слушайте внимательно.

1. **Архитектор** строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно всё нарисовать,
Вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких.
2. Он в синей спецовке и в синих очках,
Он синюю молнию держит в руках.
Она как живая: подвижна, сильна.
Смотрите, как яростно бьётся она!
Вот смолкла, затихла,
Свернулась клубком,
А **сварщик** коснулся её проводком,
И молния брызнула золотом звёзд,
Как будто жар-птица расправила хвост!
3. Я подумал вот о чём:
Хорошо бы стать **врачом**,
Но не детским, а кошачьим!
Детям больно – мы заплачем,
Разревёмся сгоряча,
Мама вызовет врача.
А бродячему коту
Если вдруг невмоготу?
Кто зовёт к нему врачей?
Он бродячий – он ничей!
4. Красить комнату пора,
Пригласили **маляра**.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом.
Вместо кисти он принёс
Металлический насос.
Брызжет краска по стене,
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.
Новый дом почти готов,
Примет к празднику жильцов.
Вот, кто строит этот дом –
Дом, в котором мы живём.

Ведущий: - Прочитаем названия профессий, о которых рассказали нам ученики 4-ого класса.

Ведущий: - Ребята, о профессиях много не только стихов, но и загадок. Отгадайте загадки.

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нем.
(Строители)

С огнем бороться мы должны —
Мы смелые работники,
С водой мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? -
(Пожарные)

Кто нас одевает
В красивые платья,
Кто шьёт нам наряды,
Чтоб было приятно?
(Портниха)

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я ...
(Художник)

Ведущий: - Будем играть. Игра называется «Найди пару». Читаем задание: Найди свою пару. Я приглашаю ребят 3 ребят из 4-ого класса и 3 ребят из 3-его класса.

Учащимся раздаются таблички. После чего дети ищут свою пару.

учитель –	учит детей
повар –	варит обед
маляр –	красит стены
строитель –	строит дома
врач –	лечит людей
кинолог -	воспитывает собак

Ведущий: - Давайте проверим, правильно ли вы нашли свою пару.

Когда все участники разделятся на пары, на слайде появляются стрелочки, проводится проверка и чтение результатов.

Ведущий: - Следующая игра называется «Кому это нужно?».

Ведущий показывает предмет на экране, учащиеся называют профессию.

Предметы: молоток, фонендоскоп, тёрка, лопата, ножницы, краски с кисточкой, иглолка с ниткой, расческа, фен.

IV. Итог

Ведущий: - Ребята, а о чем мы сегодня говорили? Какие профессии вы запомнили?

Молодцы, ребята! Вы много профессий знаете! Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

(ответы детей)

Я, когда вырасту обязательно стану Я хочу стать Я буду как папа (мама) Я мечтаю о профессии –

Ведущий: - Ребята, ваши мечты обязательно сбудутся. Если вы будете стараться учиться хорошо, выполнять всегда домашнее задание, слушаться учителей, родителей.

Ведущий: - Запомните! Все профессии нужны, все профессии важны!

Ведущий: - Наш праздник подошел к концу. Жюри внимательно слушало каждое выступление и наступило время подвести итоги. Слово предоставляю жюри.

Ведущий: - Результаты конкурса будут объявлены на торжественной линейке, а сейчас я хочу подарить вам сладкие призы за участие. Я желаю вам успехов в учебе! До новых встреч!