

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план

Учебный план АООП ООО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания

обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО, преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляющего обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на их наиболее полноценное развитие.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлены на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – два часа в неделю. Обязательные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 5 классе проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в 6–7 классах – один раз в неделю парами, три раза в неделю индивидуально с каждым обучающимся; в 8–9 классах – два раза в неделю парами, два раза в неделю индивидуально с каждым обучающимся. Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. Решение об организационных формах проведения обязательных занятий «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуально/индивидуально и парами) принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. При

составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» в 5-9 классах проводятся 2 раза в неделю малыми группами до 2-5 человек.

Решение о направлениях, содержании занятий «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения занятий, комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 5 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

В учебном процессе реализуется национально-региональный компонент 10% от общего количества часов с целью ознакомления с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона, воспитания толерантного отношения к национально-культурным различиям. Национально-региональный компонент учитывается при формировании педагогами Рабочих программ через включение (интеграцию) регионального содержания в предметы федерального компонента и его использование для расширения и углубления знаний, умений и навыков по направлениям.

Направление	Класс	Предмет	Кол-во часов
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Физическая культура	7
Экологическое	5	Изобразительное искусство	1
Краеведческое			2
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Экологическое	5	Литература	4
Краеведческое			6
Экологическое	5	География	2
Краеведческое			5
Экологическое	5	Биология	4
Краеведческое			3
Экологическое			4/2
Краеведческое	5	Технология (девочки/мальчики)	6/6
Основы безопасности жизнедеятельности			4/8

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в течение учебного года сопровождается промежуточной аттестацией.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» в формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
5	Литература	По итогам года

5	Развитие речи	По итогам года
5	Математика	Контрольная работа
5	История России. Всеобщая история	По итогам года
5	География	По итогам года
5	Биология	По итогам года
5	Изобразительное искусство	По итогам года
5	Технология	По итогам года
5	Адаптивная физическая культура	По итогам года
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Безотметочный курс

### График учебного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает срок обучения на ступени основного общего образования 6 лет (5–9 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» во всех классах не оцениваются. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

### Учебный план (вариант 1.2, 2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5а					
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык		5					
	Литература (вариант 1.2/2.2)		3					
	Развитие речи (вариант 1.2/2.2)		2					
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (вариант 1.2/2.2)							
Математика и информатика	Математика		5					
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2					
	Обществознание							
	География		2					
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология		2					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					
Искусство	Изобразительное искусство		1					
Технология	Технология		2					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Адаптивная физическая культура		2					
Итого			27					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2					
Технология			2					
Максимально допустимая недельная нагрузка			29					
<b>Внеурочная деятельность: обязательные</b>								

специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10						
<b>Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</b>							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (кол-во часов на одного обучающегося)	3						
Развитие учебно-познавательной деятельности	2						
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	6						
Общеинтеллектуальное	1						
Спортивно-оздоровительное	1						
Духовно-нравственное	1						
Социальное	1						
Общекультурное	2						

Приложение к АООП  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ «Ишимская школа-интернат»  
на 2021-2026 г.г., утвержденной  
приказом директора от 08.06.2021 №71

## 2.3. Организационный раздел

### 2.3.1. Учебный план

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями – 6 часов в неделю на класс.

На занятия с учителем-дефектологом (учителем-логопедом) по Развитию восприятия и воспроизведения устной речи отводится 4 часа в неделю. Занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20-40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 1-2 раза в неделю. Подгрупповые занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 минут. Частота посещений подгрупповых занятий – 1-2 раза в неделю.

На психокоррекционные занятия с педагогом-психологом отводится 2 часа в неделю. Занятия проводятся с одним или с группой обучающихся в течение 20-40 минут. Частота посещений занятий обучающимися – 1-2 раза в неделю.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Занятия коррекционно-развивающей области реализуются в течение учебного дня в рамках расписания.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться педагогом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Решение о направлениях, содержании психокоррекционных занятий, а также об организационных формах проведения занятий, комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации на начало учебного года.

В учебном процессе реализуется национально-региональный компонент 10% от общего количества часов с целью ознакомления с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона, воспитания толерантного отношения к национально-культурным различиям. Национально-региональный компонент учитывается при формировании педагогами Рабочих программ через включение (интеграцию) регионального содержания в предметы федерального компонента и его использование для расширения и углубления знаний, умений и навыков по направлениям.

Направление	Класс	Предмет	Кол-во часов
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Физическая культура	10
Экологическое	5	Изобразительное искусство	2
Краеведческое			5
Краеведческое	5	Музыка	2
Основы безопасности жизнедеятельности			2
Экологическое	5	Чтение (Литературное чтение)	6
Краеведческое			8
Экологическое	5	Природоведение	3
Краеведческое			2
Основы безопасности жизнедеятельности			2
Экологическое	5	Профильный труд (девочки/мальчики)	6/5
Краеведческое			9/5
Основы безопасности жизнедеятельности			5/10

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в течение учебного года сопровождается промежуточной аттестацией.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» в формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5	Чтение (Литературное чтение)	По итогам года
5	Математика	Итоговая контрольная работа
5	Природоведение	По итогам года
5	Профильный труд	По итогам года
5	Физическая культура	По итогам года
5	Изобразительное искусство	По итогам года
5	Музыка	По итогам года
5	Основы социальной жизни	По итогам года

### Режим обучения и учебная нагрузка

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Занятия коррекционно-развивающей области во всех классах не оцениваются. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционной и внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

## Учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5в					
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4					
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4					
2. Математика	2.1.Математика	4					
	2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2					
	3.2.Биология	-					
	3.3. География	-					
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-					
	4.2. Основы социальной жизни	1					
	4.3. История отечества	-					
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					
	5.2. Музыка	1					
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3					
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6					
<b>Итого</b>		<b>27</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1					
2. Математика	Математика	1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>					
Логопедическая коррекция. Занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи.		4					
Психологическая коррекция. Психокоррекционные занятия.		2					
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>					
Спортивно-оздоровительное		1					
Духовно-нравственное		1					
Общекультурное		1					
Социальное		1					
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>					