

Принят  
на заседании  
педагогического совета, протокол №5  
от 29.08.2024  
управляющего совета, протокол №3  
от 26.08.2024

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Ишимская школа-интернат»  
Г.А. Калугина  
Приказ №96/1 от 30.08.2024



Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Ишимская школа-интернат»  
для 1-9 классов  
на 2024-2025 учебный год.

Составил:  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Михеева С.Н.

### 3. Организационный раздел АООП УО (вариант 1)

#### 3.1. Учебный план

Учебный план реализующий АООП образования глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Внеурочная деятельность** содержит коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП – «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности» -5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»** направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны.

В учебном плане указано количество на одного обучающегося. В 5–6 классах - 3 часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 - 9 классах – 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Занятия целесообразно проводить в следующих организационных формах: в 5 классе – индивидуально; в 6-9 классах – одно занятие в неделю парами, включающими обучающихся с близким уровнем общего и слухоречевого развития, остальные занятия в течение недели – индивидуально.

Решение об организационных формах реализации коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В тоже время необходима целенаправленная индивидуальная работа по

развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны.

При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

**Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»** направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 5–6 классах 2 часа в неделю, в 7–9 классах – 3 часа в неделю.

Занятия по коррекционно-развивающему курсу «Развитие учебно-познавательной деятельности» могут проводиться индивидуально, а также в разных формах фронтальной работы.

Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах реализации работы (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 5 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

**Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др. – 5 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов

финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Освоение АООП в течение учебного года сопровождается промежуточной аттестацией. Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» в формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-8	Чтение (Литературное чтение)	По итогам года
5-8	Развитие речи	По итогам года
5-8	Математика	Итоговая контрольная работа
8	Информатика	По итогам года
5-6	Природоведение	По итогам года
7-8	Биология	По итогам года
6	Мир истории	По итогам года
7-8	История отечества	По итогам года
6-8	География	По итогам года
5-8	Труд (технология)	По итогам года
5-8	Адаптивная физическая культура	По итогам года
5-7	Рисование (изобразительное искусство)	По итогам года
5-8	Основы социальной жизни	По итогам года

**Учебный план АООП УО (вариант 1)  
глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся 5-8 классов**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6в	7	8в		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4		
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3		
	Развитие речи	2	2	1	1		
2. Математика	Математика	3	3	3	3		
	Информатика				1		
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2		
	Мир истории		2				
	История отечества			2	2		
4. Естествознание	География		2	2	2		
	Природоведение	2	2				
	Биология			2	2		
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		
6. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6		
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3		
Итого		26	28	28	29		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1		
2. Математика	Математика	2					
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30		
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10		
<b>Коррекционные курсы</b>							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2		
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3		
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>							
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5		
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1		
Духовно-нравственное		1	1	1	1		
Общекультурное		1	1	1	1		
Социальное		1	1	1	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		

### 3.2. Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается не позднее 31 мая каждого учебного года.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей для 5-9 классов составляет: 1 четверть - 8 учебных недель, 2 четверть - 8 учебных недель, 3 четверть - 10 учебных недель, 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), ежегодно утверждается приказом директора не позднее 1 сентября каждого учебного года.