

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей предметников
Колес О.В.Колабылина

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Михеева С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Калугина Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (МАЛЬЧИКИ)
для 9-х классов
на 2024-2025 учебный год

Программу разработал:
Клесов Е.В., учитель трудового обучения

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для учащихся с нарушениями слуха для 9-х классов (далее – Программа) составлена на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
 - Программы основного общего образования. Технология. Глозман Е.С.
 - Учебного плана МАОУ «Ишимская школа-интернат» для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год;
 - Положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом директора от 08.06.2021 №70.
- Учебники: Технология 8-9 класс. Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е.

Общая характеристика предмета

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека.

В школе «Технология» - образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики и химии.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В учебном процессе реализуется национально-региональный компонент с целью ознакомления с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона, воспитания толерантного отношения к национально-культурным различиям.

класс	Направление			Итого уроков
	Экологическое	Краеведческое	Основы безопасности жизнедеятельности	
9 ¹	7	-	-	7
9 ²	6	-	1	7

Место предмета в учебном плане

Учебным планом предусмотрено изучение предмета в 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание учебного предмета, курса

9¹ класс

1 четверть

Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Машиноведение.

Профессия- токарь. Рабочее время на производстве.

Промышленные станки по обработке древесины.

Обслуживание станков по обработке древесины.

Практическая работа. Изготовление изделий для быта на станках.

2 четверть

Устройство электроинструментов.

Техническое обслуживание ручных столярных инструментов.

Правила безопасной работы электроинструментами.

Практическая работа. Изготовление социально-значимых объектов труда.

3 четверть

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Социально-значимые объекты труда.

Практическая работа. Табурет ученический.

Разработка технологической карты на изготовление табурета.

4 четверть

Современное производство и профессиональное образование.

Региональный рынок труда и образовательных услуг. Качества личности при выборе профессии.

Способы соединения деревянных деталей на производстве и быту.

Практическая работа. Изготовление сложных изделий из ДСП и фанеры.

9² класс

1 четверть

Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Машиноведение.

Охрана труда на производстве.

Устройство и работа промышленных станков по обработке древесины.

Техническое обслуживание станков СТД-120 и СНВШ-1.

Практическая работа. Выполнение изделий для быта на станках с соблюдением правил безопасной работы.

2 четверть

Устройство электрического лобзика и электродрели.

Техническое обслуживание ручных электрических инструментов.

Практические работы с применением электродрели.

Черчение и графика.

Выполнение чертежей для проекта. Выбор объекта труда для проекта.

3 четверть

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Социально-значимые объекты труда.

Сборка мебели (технология) из древесно-стружечных плит.

Практическая работа. Изготовление изделий для проекта.

Разработка документации проекта.

4 четверть

Современное производство и профессиональное образование.

Виды учреждений профессионального образования.

Применение чертежей и технических рисунков для проектирования.

Способы соединения деревянных деталей на производстве и быту.

Оценка затрат на изготовление изделия и его реализации на рынке товаров.

Проверка соответствия рабочих чертежей проекта готовым деталям.
Окончательная отделка и покрытие лаком практических изделий для проекта.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9¹ класс

№ п/п	Тематический раздел. Тема	Кол-во часов
1	Введение. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Безопасная работа ножовкой, стамеской, рубанком, выжигателем, фуганком. Обслуживание фуганка. Смазка ножа фуганка.	4
2	Машиноведение. Охрана труда на производстве. Основные положения.	4
3	Профессии, связанные с деревообрабатывающей промышленностью. Токарь на производстве. Токарные работы различной сложности.	4
4	Устройство и работа станков по токарной обработке древесины. Изготовление деталей для столярных изделий на токарных станках.	4
5	Черчение и графика. Госты. Конструкторская и технологическая документации.	4
6	Конструкторская и технологическая документации. Виды графических работ.	4
7	Выполнение графических работ деталей от руки.	2
8	Выполнение графических работ деталей при помощи компьютерной программы.	2
9	Копирование и тиражирование графической документации.	2
10	Контрольная работа по теме: ""Технологическая карта"".	2
11	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Табурет ученический.	4
12	Составление технологической карты для изготовления табурета.	4
13	Изготовление ножек табурета.	8
14	Исправление брака и покрытие лаком табурета.	4
15	Современное производство и профессиональное образование. Изготовление изделий, имеющих практическую направленность.	4
16	Изготовление мебели для игры с применением шурупов.	4
17	Точение отдельных деталей для элементов мебели. Способы соединения сложных деталей.	4
18	Современный рынок труда в области. Востребованные профессии.	2
19	Качества личности при выборе профессии.	2

9² класс

№ п/п	Тематический раздел. Тема	Кол-во часов
1	Введение. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	4
2	Машиноведение. Охрана труда на производстве.	4
3	Устройство и работа промышленных станков по обработке древесины.	4
4	Техническое обслуживание станков СТД-120 и СНВШ-1.	2
5	Практическая работа. Выполнение изделий для быта на станках с соблюдением правил безопасной работы.	2
6	Устройство электрического лобзика и электродрели.	4

7	Техническое обслуживание ручных электрических инструментов.	4
8	Практические работы с применением электродрели.	4
9	Черчение и графика. Выполнение чертежей для проекта. Выбор объекта труда для проекта.	4
10	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Социально-значимые объекты труда.	4
11	Сборка мебели (технология) из древесно-стружечных плит.	6
12	Практическая работа. Изготовление изделий для проекта.	6
13	Разработка документации проекта.	4
14	Современное производство и профессиональное образование. Виды учреждений профессионального образования. Оценка затрат на изготовление изделия и его реализации на рынке товаров	4
15	Применение чертежей и технических рисунков для проектирования.	4
16	Способы соединения деревянных деталей на производстве и быту.	4
17	Проверка соответствия рабочих чертежей проекта готовым деталям.	2
18	Окончательная отделка и покрытие лаком практических изделий для проекта.	2

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения предмета ученик независимо от изучаемого раздела должен:
знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела **"Создание изделий из поделочных материалов"** конструкционных и ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий. операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества .

В результате изучения раздела **"Электротехнические работы"** ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела **"Технологии ведения дома"** ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела **"Черчение и графика"** ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела **"Современное производство и профессиональное образование"** ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.