

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей предметников
Колы О.В.Колабылина

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Мло С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Калугина Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
ПО ГЕОГРАФИИ
для 6-8 класса
на 2024-2025 учебный год

Программу разработали:
Гусева И.А., учитель географии

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по географии для 6-8 класса составлена на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ишимская школа-интернат» на 2023-2027 г.г., утвержденной приказом директора от 20.06.2023 №68, с изменениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 № 96;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой. М.: Просвещение.

Учебники:

География 6, 7, 8 класс (для учащихся с интеллектуальными нарушениями).

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 6-8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:

1. Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

2. Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

В учебном процессе реализуется национально-региональный компонент 10% от общего количества часов:

Направление НРК	Тема урока	Класс	Кол-во часов
Краеведческое	1. Географические сведения о нашей местности и труде населения. 2. Ориентирование по местным признакам природы. 3. Как люди используют реки. 4. Наш край на карте России.		4

Экологическое	1. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. 2. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота 3. Понятие о климате, его отличие от погоды.	6	3
Краеведческое	1. Географические сведения о нашей местности и труде населения. 2. Ориентирование по местным признакам природы. 4. Наш край на карте России.	7	3
Экологическое	4. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. 5. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота 3. Как люди используют реки. 6. Понятие о климате, его отличие от погоды.		4
Краеведческое	1. Северный Ледовитый океан. 2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. 3. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. 4. Население Евразии.	8	4
Экологическое	1. Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. 2. Австралия. Растительный мир. 3. Евразия. Реки и озера Азии. 4. Евразия. Растительный и животный мир Азии.		4

Содержание учебного предмета, курса

Начальный курс физической географии (6 класс)

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России (7 класс)

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов (8 класс)

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии (9 класс)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение. Что изучает география.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения. НРК.	1
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1
6	Раздел 2. Ориентирование на местности. Горизонт. Линии горизонта.	1
7	Стороны горизонта.	2
8	Компас и правила пользования им.	1
9	Ориентирование по местным признакам природы. НРК.	1
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1

11	Раздел 3. Формы поверхности Земли. Равнины, холмы.	1
12	Овраги, их образование.	1
13	Горы. Землетрясения.	1
14	Извержения вулканов.	1
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1
16	Раздел 4. Вода на Земле. Вода в природе.	1
17	Части реки. Равнинные и горные реки.	1
18	Как люди используют реки. НРК.	1
19	Озера. Водохранилища. Пруды. Болота. НРК.	1
20	Океаны и моря.	1
21	Острова и полуострова.	1
22	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. НРК	1
23	Раздел 5. План и карта. Рисунок и план предмета	1
24	План и масштаб.	1
25	Практическая работа №1. План класса.	1
26	План школьного участка.	1
27	Условные знаки плана местности	1
28	План и географическая карта.	1
29	Условные цвета и знаки физической карты.	1
30	Контрольная работа по теме «План и карта»	1
31	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1
32	Раздел 6. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
33	Планеты.	2
34	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
35	Глобус-модель земного шара	2
36	Физическая карта полушарий.	1
37	Распределение воды и суши на Земле.	1
38	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
39	Материки на глобусе и карте полушарий.	2
40	Первые кругосветные путешествия.	1
41	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. НРК.	1
43	Основные типы климата.	2
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1
45	Природа тропического пояса.	1
46	Природа умеренных и полярных поясов	1
47	Обобщение по теме: "Земной шар"	1
48	Раздел 7. Карта России. Географическое положение России на карте.	1
49	Практическая работа №2. Сухопутные и морские границы России.	1
50	Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1
51	Моря Тихого и Атлантического океана.	1
52	Острова и полуострова России	1
54	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
56	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1
57	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1
58	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1

59	Реки Сибири: Лена, Амур.	1
60	Озера России	1
61	Наш край на карте России. НРК.	1
62	Контрольная работа по теме «Карта России»	1
63	Обобщение по теме «Карта России»	1
64	Заключительный урок.	1
	Итого	68

7 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение. Что мы будем изучать?	1
2	Входящий контроль. План и карта.	1
3	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.	2
4	Европейская и азиатская части России.	2
5	Административное деление России.	1
6	Разнообразие рельефа.	1
7	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
8	Климат России.	1
9	Водные ресурсы России, их использование. НРК.	1
10	Население России. Народы России. НРК.	1
11	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1
12	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
13	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
14	Обобщающий урок.	1
15	Раздел 2. Природные зоны России.	1
16	Размещение природных зон на территории России.	1
17	Карта природных зон России. Практическая работа №1.	1
18	Положение зоны арктических пустынь на карте.	1
19	Климат зоны арктических пустынь.	1
20	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.	1
21	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь.	1
22	Северный морской путь. Практическая работа №2.	1
23	Зона тундры. Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
24	Климат. Водоемы тундры.	1
25	Растительный мир тундры.	1
26	Животный мир тундры	1
27	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия.	1
28	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь	1
29	Контрольная работа. Особенности природы и хозяйства России.	1
30	Обобщающий урок.	1
31	Лесная зона. Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
32	Климат лесной зоны	1
33	Реки, озера, каналы лесной зоны.	1
34	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1

35	Смешанные и лиственные леса.	1
36	Животный мир лесной зоны.	1
37	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. НРК.	1
38	Города Центральной России.	1
39	Особенности развития хозяйства Северо-западной России. НРК.	1
40	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
41	Западная Сибирь. НРК.	1
42	Восточная Сибирь.	1
43	Дальний Восток.	1
44	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. НРК.	1
45	Зона степей. Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
46	Реки зоны степей.	1
47	Растительный и животный мир степей.	1
48	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50	Охрана природы степей.	1
51	Зона полупустынь и пустынь. Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
52	Климат. Реки полупустынь и пустынь.	1
53	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник.	1
54	Растительный и животный мир полупустынь и пустынь.	1
55	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия.	1
56	Зона субтропиков. Положение зоны субтропиков на карте.	1
57	Климат и природа субтропиков.	1
58	Население зоны субтропиков и его основные занятия.	1
59	Практическая работа №3. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.	1
60	Высотная поясность в горах. Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
61	Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир	1
62	Города и экологические проблемы Урала. НРК.	1
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
64	Контрольная работа по теме «Природные зоны России».	1
65	Повторение по курсу география России.	2
	Итого	68

8 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
Введение.		
	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1
	Входящий контроль «Природные зоны России».	1
Мировой океан.		
	Атлантический океан.	1
	Северный Ледовитый океан. НРК.	1
	Тихий океан.	1
	Индийский океан.	1
Материки и части света. Африка.		
	Практическая работа №1. Африка. Географическое положение.	1
	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. НРК.	1
	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
	Животный мир тропических лесов.	1
	Растительный и животный мир саванн.	1
	Растительный и животный мир пустынь.	1
	Население и государства: Египет, Эфиопия.	1
	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго,	1
	Государства Африки Египет, ЮАР.	1
	Обобщающий урок по теме «Африка».	1
Австралия		
	Практическая работа №2. Австралия. Географическое положение.	1
	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
	Растительный мир. НРК.	1
	Животный мир.	1
	Население Австралии.	1
	Австралийский Союз.	1
	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1
Антарктида		
	Практическая работа №3. Антарктика. Географическое положение.	1
	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. НРК.	1
	Разнообразие рельефа, климат.	1
	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. НРК.	1
	Современные исследования Антарктиды.	1
	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1
	Контрольная работа «Африка, Австралия, Антарктида».	1
Америка		
	Открытие Америки	1
Северная Америка		
	Практическая работа №4. Географическое положение Северной Америки.	1
	Разнообразие рельефа, климат.	1
	Реки и озера Северной Америки.	1
	Растительный и животный мир.	1
	Население и государства Северной Америки.	1
	Соединенные Штаты Америки.	1
	Канада.	1

	Мексика. Куба.	1
	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1
Южная Америка		
	Практическая работа №5. Южная Америка. Географическое положение.	1
	Разнообразие рельефа, климат.	1
	Реки и озера Южной Америки.	1
	Растительный мир тропических лесов.	1
	Животные тропического леса.	1
	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов.	1
	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь.	1
	Население и государства.	1
	Государства Южной Америки: Бразилия.	1
	Государства Южной Америки: Аргентина, Перу.	1
	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1
Евразия		
	Практическая работа №6. Евразия. Географическое положение.	1
	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов.	1
	Острова и полуострова.	1
	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
	Климат Евразии.	1
	Реки и озера Европы.	1
	Реки и озера Азии. НРК.	1
	Растительный и животный мир Европы.	1
	Растительный и животный мир Азии. НРК.	1
	Население Евразии. НРК.	1
	Культура и быт народов Евразии.	1
	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1
	Контрольная работа «Америка, Евразия».	1
	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».	1
	Итого	68

График проведения практических и контрольных работ

Класс	Вид работы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
6	Практические работы	-	1	-	1	2
	Контрольные работы	-	1	-	1	2
7	Практические работы	-	2	-	1	3
	Контрольные работы	1	1	-	1	3
8	Практические работы	1	2	2	1	6
	Контрольные работы	1	1	-	1	3