

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:  
На заседании ШМО  
протокол № 5  
от « 28 » 08 2024 г.  
Руководитель ШМО  
учителей филологов,  
дефектологов  
Н.А. Корнейчук

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
С.Н. Михеева  
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Ишимская  
школа-интернат»  
Г.А. Калугина  
Приказ № 98  
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для 6а-8а класса  
на 2024-2025 учебный год

Программу разработала:  
Драчева О.П., учитель иностранного языка

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха по английскому языку для 6-8 класса составлена на основании:

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями слуха МАОУ «Ишимская школа-интернат» на 2023-2027 г.г., утвержденной приказом директора от 20.06.2023 №68, с изменениями, утвержденными приказом от 31.05.2024 №89, приказом от 30.08.2024 № 96;

- Рабочей программы «Английский язык» 2-3 класс. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

- Рабочей программы «Английский язык» 4 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е., Колесникова

Учебники:

Английский язык 2, 3 класс Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д.

Английский язык 4 класс О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 6-8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

- готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- способность понимать и распознавать эмоции собеседника, его намерения, умение сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником; умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов;
- умение строить элементарные логические рассуждения;
- умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств, умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

### **Предметные результаты:**

#### **в области речевой компетенции**

#### **рецептивные навыки речи:**

#### **слухозрительное восприятие**

- 1) понимать инструкции учителя во время урока;
- 2) воспринимать знакомый языковой материал с общим пониманием содержания при необходимости с опорой на таблички с ключевыми словами;

#### **чтение**

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка;

#### **продуктивные навыки речи:**

##### **говорение**

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

##### **речевое поведение**

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

##### **монологическая форма речи**

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

##### **письмо**

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

##### **фонетический уровень языка**

- 1) стремиться к разборчивому произношению слов в речевом потоке с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи;
- 2) корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

## **в области межкультурной компетенции**

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Я и моя семья**

Тема 1. Знакомство, страны и национальности.

Тема 2. Семейные фотографии.

Тема 3. Традиции и праздники в моей семье.

#### **Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения.**

Тема 1. Наши увлечения.

Тема 2. Спорт и спортивные игры.

Тема 3. Встреча с друзьями.

#### **Раздел 3. Моя школа.**

Тема 1. Школьные предметы.

Тема 2. Мой портфель.

Тема 3. Мой день в школе.

#### **Раздел 4. Моя квартира**

Тема 1. Моя комната.

Тема 2. Как я провожу время дома.

Тема 3. Как я принимаю гостей.

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Мой день**

Тема 1. Распорядок дня.

Тема 2. Мое свободное время.

Тема 3. Мои домашние обязанности.

#### **Раздел 2. Мои город.**

Тема 1. В городе.

Тема 2. Посещение магазинов.

Тема 3. Посещение кафе.

#### **Раздел 3. Моя любимая еда.**

Тема 1. Пикник.

Тема 2. Правильное питание.

Тема 3. Приготовление еды.

#### **Раздел 4. Моя любимая одежда.**

Тема 1. Летняя и зимняя одежда.

Тема 2. Школьная форма.

Тема 3. Внешний вид.

## **8 класс**

### **Раздел 1. Природа**

Тема 1. Погода.

Тема 2. Мир животных и растений.

Тема 3. Охрана окружающей среды.

### **Раздел 2. Путешествия**

Тема.1 Транспорт.

Тема 2. Поездки на отдых.

Тема 3. Развлечения на отдыхе.

### **Раздел 3. Профессии и работа**

Тема 1. Мир профессий.

Тема 2. Профессии в семье.

Тема 3. Выбор профессии.

### **Раздел 4 Праздники и знаменательные даты**

Тема 1. Праздники в России

Тема 2. Праздники в Великобритании

Тема 3. Фестивали.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы  
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой  
темы**

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Я и моя семья</b>	<b>24</b>
1	Тема 1. Знакомство, страны и национальности.	16
2	Тема 2. Семейные фотографии.	4
3	Тема 3. Традиции и праздники в моей семье.	4
	<b>Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения</b>	<b>16</b>
4	Тема 1. Наши увлечения.	8
5	Тема 2. Спорт и спортивные игры.	4
6	Тема 3. Встреча с друзьями.	4
	<b>Раздел 3. Моя школа</b>	<b>12</b>
7	Тема 1. Школьные предметы.	6
8	Тема 2. Мой портфель.	2
9	Тема 3. Мой день в школе.	4
	<b>Раздел 4. Моя квартира</b>	<b>16</b>
10	Тема 1. Моя комната.	6
11	Тема 2. Как я провожу время дома.	6
12	Тема 3. Как я принимаю гостей.	4

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Мой день</b>	<b>16</b>
1	Тема 1. Распорядок дня.	6
2	Тема 2. Мое свободное время.	6
3	Тема 3. Мои домашние обязанности.	4
	<b>Раздел 2. Мои город.</b>	<b>16</b>
4	Тема 1. В городе.	6
5	Тема 2. Посещение магазинов.	6
6	Тема 3. Посещение кафе.	4
	<b>Раздел 3. Моя любимая еда.</b>	<b>16</b>
7	Тема 1. Пикник.	6
8	Тема 2. Правильное питание.	6
9	Тема 3. Приготовление еды.	4
	<b>Раздел 4. Моя любимая одежда.</b>	<b>20</b>
10	Тема 1. Летняя и зимняя одежда.	6
11	Тема 2. Школьная форма.	6
12	Тема 3. Внешний вид.	8

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Природа</b>	<b>16</b>
1	Тема 1. Погода.	5
2	Тема 2. Мир животных и растений.	5
3	Тема 3. Охрана окружающей среды.	6
	<b>Раздел 2. Путешествия</b>	<b>16</b>
4	Тема.1 Транспорт.	5
5	Тема 2. Поездки на отдых.	5
6	Тема 3. Развлечения на отдыхе.	6
	<b>Раздел 3. Профессии и работа</b>	<b>20</b>
7	Тема 1. Мир профессий.	6
8	Тема 2. Профессии в семье.	6
9	Тема 3. Выбор профессии.	8
	<b>Раздел 4 Праздники и знаменательные даты</b>	<b>16</b>
10	Тема 1. Праздники в России	5
11	Тема 2. Праздники в Великобритании	5
12	Тема 3. Фестивали.	6