

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей предметников
Кол О.В.Колабылина

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Мло С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Калугина Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
ПО МАТЕМАТИКЕ
для 9- х классов
на 2024-2025 учебный год

Программу разработали:
Колабылина О.В., учитель математики
Михеева С.Н., учитель математики

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике для 9-х классов (далее – Программа) составлена на основании:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой
- Программы специальной общеобразовательной школы для глухих учащихся (вспомогательные классы): Математика 8-9. Научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР;
- Учебного плана МАОУ «Ишимская школа-интернат» для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом директора от 08.06.2021 №70.

Учебники:

- | | |
|----------------------|---|
| 9 ¹ класс | Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |
| 9 ² класс | Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.) |

Общая характеристика учебного предмета

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В ходе изучения курса математики учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Уроки математики должны содействовать автоматизации произносительных навыков учеников с нарушениями слуха. В задачу учителя математики входит контроль над произносительной стороной речи учеников, коррекция неправильного произношения на основе использования известных учащимся приемов самоконтроля, подражания эталонному образцу речи педагога.

Основным способом восприятия математики является слухозрительный, но, как и на других уроках, проводится работа по развитию остаточного слуха учеников. В материал каждого урока включаются задания, воспринимаемые только на слух. К таким заданиям относятся поручения, организующие урок типа: «Открой(-те) учебник на странице ...», «Запиши(-те) домашнее задание» и др.; знакомые формулировки инструкций; вопросы по пройденному материалу. Работа по развитию способов восприятия речи учащимися на уроках математики ведется в соответствии с

основными сурдопедагогическими требованиями к этому процессу на фронтальных занятиях.

В каждой теме необходимо предусмотреть выполнение самостоятельных работ, имеющих различные дидактические цели. Для составления текстов самостоятельных и контрольных работ учитель может использовать задачи и упражнения, предложенные в программе по каждой теме.

Учитывая объем и характер учебного материала, которым должны овладеть учащиеся, необходимо следить за тем, чтобы учащиеся не были перегружены учебным материалом, как на уроках, так и во время выполнения домашних заданий. На уроках нужно заботиться о рациональной смене видов деятельности, способствующих разрядке и снижающих утомление. Особое внимание следует уделить работе во внеклассное время: издание математической газеты, проведение математических викторин, конкурсов, чтобы повысить интерес учеников к предмету и тем самым помочь в овладении им.

Основные задачи курса математики:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Краткая характеристика основных разделов программы

В 9¹ классе продолжается изучение обыкновенных дробей и действий с ними.

В 9² классе начинают изучать десятичные дроби и действия с ними. Учатся решать задачи с десятичными дробями. Учащиеся знакомятся с процентом, учатся находить процент от числа и числа по его процентам.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом на изучение математики в 9 классах отводится – 6 часов в неделю (204 часа в год).

Содержание учебного предмета, курса

9¹ класс 1 четверть

Делимость натуральных чисел.

Делители и кратные натурального числа. Четные и нечетные числа.

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Простые и составные числа. Таблица простых чисел.

Разложение натурального числа на простые множители.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Обыкновенная дробь.

Числитель и знаменатель обыкновенной дроби. Чтение и запись обыкновенных дробей.

Правильные и неправильные дроби. Целая и дробная часть числа.

Выделение целой части из неправильной дроби.

Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей.

Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.

Изображение дробей на числовом луче.

Решение задач на нахождение дроби от числа (в 2 действия).

Контрольная работа по теме: «Сокращение дробей».

2 четверть

Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Наименьший общий знаменатель. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
Решение уравнений.
Решение задач в 2-3 действия на нахождение дроби от числа.
Контрольная работа по темам: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение уравнений».

3 четверть

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение обыкновенных дробей.
Деление дробей. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.
Решение уравнений с обыкновенными дробями.
Решение задач в 1 действие на нахождение дроби от числа (умножением) и нахождение числа по его дроби (делением).
Решение задач в 2 действия на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.
Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».

4 четверть

Все действия с обыкновенными дробями.

Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.
Порядок действий. Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок.
Вычисление значений буквенных выражений.
Решение уравнений.
Решение задач в 2 действия на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

Геометрический материал.

Перпендикуляр к прямой. Построение перпендикуляра с помощью угольника и линейки.

Контрольная работа по теме: «Все действия с обыкновенными дробями».

Повторение. Действия с обыкновенными дробями. Решение уравнений.

Промежуточная аттестация по теме: «Обыкновенные дроби».

9² класс

1 четверть

Десятичные дроби.

Образование десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на числовом луче.
Свойства десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.
Решение уравнений. Вычисление числовых значений буквенных выражений.
Решение задач, решаемых сложением и вычитанием десятичных дробей.
Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

2 четверть

Умножение и деление десятичных дробей.

Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000. Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001.

Умножение на десятичную дробь.

Деление десятичной дроби на натуральное число.

Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000. Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001. Деление на десятичную дробь. Деление и дроби.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».

3 четверть

Решение примеров на все действия с десятичными дробями.

Приближенное значение дробей. Округление десятичных дробей.

Решение задач изученных видов с десятичными дробями.

Проценты. Определение процента. Запись десятичной дроби в виде процента.

Запись процентов в виде десятичной дроби.

Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
Круг. Окружность. Построение окружности.
Контрольная работа по теме: «Проценты».

4 четверть

Решение задач на нахождение процентов от числа. Решение задач на нахождение числа по его процентам. Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

Пропорция. Определение пропорции. Основное свойство пропорции.

Нахождение неизвестных членов пропорции. Решение задач с помощью составления пропорции. Нахождение расстояния по карте и по плану местности.

Контрольная работа по теме: «Пропорция».

Повторение. Проценты. Пропорция.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9¹ класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
Делимость натуральных чисел.		
1	Повторение. Решение примеров и задач в пределах миллиона.	6
2	Делители и кратные натурального числа.	2
3	Четные и нечетные числа.	1
4	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10,	3
5	Входящий контроль по теме: «Натуральные числа в пределах класса миллионов».	1
6	Простые и составные числа. Таблица простых чисел.	1
7	Разложение натурального числа на простые множители.	4
8	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	2
9	Самостоятельная работа по теме: «Разложение натурального числа на простые множители».	1
Обыкновенная дробь.		
10	Числитель и знаменатель обыкновенной дроби. Чтение и запись обыкновенных дробей.	2
11	Правильные и неправильные дроби.	1
12	Целая и дробная часть числа.	2
13	Выделение целой части из неправильной дроби.	4
14	Запись смешанного числа в виде неправильные дроби.	4
15	Самостоятельная работа по теме: «Правильные и неправильные дроби».	1
16	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	6
17	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	2
18	Изображение дробей на числовом луче.	2
19	Контрольная работа по теме: «Сокращение дробей».	1
20	Решение текстовых задач в 2 действия на нахождение дроби от числа.	2
Арифметические действия с обыкновенными дробями.		
21	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3
22	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3
23	Наименьший общий знаменатель.	3
24	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	4
25	Сравнение дробей с разными знаменателями.	3
26	Самостоятельная работа по теме: «Сравнение дробей».	1
27	Сложение дробей с разными знаменателями.	6
28	Вычитание дробей с разными знаменателями.	6

29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	6
30	Решение уравнений.	6
31	Контрольная работа по темам: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение уравнений».	1
32	Решение задач в 2-3 действия на нахождение дроби от числа.	6
33	Умножение обыкновенных дробей.	8
34	Умножение смешанных чисел.	6
35	Нахождение дроби от числа.	4
36	Решение задач в 1 действие на нахождение дроби от числа (умножением).	6
37	Самостоятельная работа по теме: «Умножение дробей».	1
38	Деление обыкновенных дробей.	8
39	Деление смешанных чисел.	6
40	Нахождение числа по его дроби.	4
41	Решение задач в 1 действие на нахождение числа по его дроби (делением).	6
42	Самостоятельная работа по теме: «Деление дробей».	1
43	Решение уравнений с обыкновенными дробями.	6
44	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1
45	Решение задач в 2 действия на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	3
Все действия с обыкновенными дробями.		
46	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.	12
47	Порядок действий. Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок.	8
48	Вычисление значений буквенных выражений.	4
49	Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями».	1
50	Решение уравнений с обыкновенными дробями.	4
51	Решение текстовых задач в 2-3 действия на нахождение дроби от числа.	4
52	Решение текстовых задач в 2-3 действия на нахождение числа по его дроби.	4
53	Контрольная работа по темам: «Все действия с обыкновенными дробями».	1
Геометрический материал.		
54	Перпендикуляр к прямой. Построение перпендикуляра с помощью угольника и линейки.	2
55	Промежуточная аттестация по теме: «Обыкновенные дроби».	1
56	Повторение за год. Действия с обыкновенными дробями. Решение уравнений.	7

9² класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	6
Десятичные дроби.		
2	Десятичная дробь. Образование десятичной дроби.	2
3	Чтение и запись десятичных дробей.	4
4	Сравнение десятичных дробей.	2
5	Входящий контроль по теме «Обыкновенные дроби».	1
6	Изображение десятичных дробей на числовом луче.	3
7	Свойства десятичных дробей.	2
Сложение и вычитание десятичных дробей.		
8	Сложение десятичных дробей.	8

9	Вычитание десятичных дробей.	8
10	Самостоятельная работа по теме: «Действия с десятичными дробями».	1
11	Решение уравнений.	4
12	Вычисление числовых значений буквенных выражений.	2
13	Решение задач, решаемых сложением и вычитанием десятичных дробей.	4
14	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
Умножение и деление десятичных дробей.		
15	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	8
16	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000.	2
17	Умножение на десятичную дробь.	8
18	Деление десятичной дроби на натуральное число.	8
19	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000.	4
20	Деление на десятичную дробь.	8
21	Деление и дроби.	2
22	Решение примеров на все действия с десятичными дробями.	7
23	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
24	Решение примеров на все действия с десятичными дробями.	12
25	Приближенные значения числа.	6
26	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.	6
27	Решение задач изученных видов с десятичными дробями.	8
Проценты.		
28	Определение процента.	3
29	Запись десятичной дроби в виде процента.	4
30	Запись процентов в виде десятичной дроби.	4
31	Нахождение процента от величины.	6
32	Нахождение величины по ее проценту.	6
33	Окружность и круг.	4
34	Контрольная работа по теме: «Проценты».	1
35	Решение текстовых задач на нахождение процентов от числа.	5
36	Решение текстовых задач на нахождение числа по его процентам.	5
37	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	4
Пропорция.		
38	Определение пропорции.	2
39	Основное свойство пропорции.	7
40	Нахождение неизвестных членов пропорции.	7
41	Решение текстовых задач с помощью составления пропорции.	5
42	Нахождение расстояния по карте и по плану местности.	2
43	Контрольная работа по теме: «Пропорция».	1
44	Повторение за год. Проценты. Пропорция.	9
45	Промежуточная аттестация по теме: «Десятичные дроби. Пропорция».	1

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения математики учащийся (по программе 8 вида) должен:

К концу 9 класса

знать/понимать:

- называть дроби, выполнять сложение и вычитание дробей, находить несколько процентов от числа и число по его процентам; решать задачи с обыкновенными дробями;
- называть десятичные дроби, выполнять действия с десятичными дробями;
- решать задачи с десятичными дробями;
- знать понятие процента; уметь находить процент от числа и число по его процентам; решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- решать задачи на нахождение количества, стоимости, цены.