

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей предметников
КОС О.В.Колабылина

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
М С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
ПО БИОЛОГИИ
для 7-8 класса
на 2024-2025 учебный год

Программу разработала: Цурикова А.А., учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по биологии для 7-8 классов составлена на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ишимская школа-интернат» на 2023-2027 г.г., утвержденной приказом директора от 20.06.2023 №68, с изменениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 № 96;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой

Учебники:

Биология 7 класс (для учащихся с интеллектуальными нарушениями).

З.А. Клепинина.

Биология 8 класс. Никишов А. И., Теремов А. В.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в 5-6 классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В учебном процессе реализуется национально-региональный компонент 10% от общего количества часов:

Класс	Направление		
	Экологическое	Краеведческое	Основы безопасности жизнедеятельности
7 - 8	4	3	

Содержание учебного предмета, курса

7 класс

Тема 1. Растения вокруг нас.

Инструктаж по технике безопасности

Разнообразие растений: дикорастущие, культурные. Классификация растений по различным признакам. Значение растений для природы и человека. Охрана растений.

Тема 2. Общее знакомство с цветковыми растениями. Строение растения.

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Виды опыления: самоопыление, перекрестное опыление. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Размножение и распространение плодов и семян. Приспособления у плодов и семян к распространению.

Семя растения. Внешний вид и строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян: влага, воздух, тепло. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Виды корней (главный, боковые, придаточные). Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование (сетчатое, параллельное, дуговое). Листья простые и сложные. Органические вещества в составе растения. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля на примере любого дерева. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей, признаки различия стеблей растений. Растение — целостный организм. Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения»

Лабораторная работа №2 «Строение цветка»

Лабораторная работа №3 «Строение семян двудольных растений».

Лабораторная работа №4 «Ознакомление с внешним строением листьев».

Тема 3. Многообразие растительного мира

Деление растений на группы по различным признакам. Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Строение тела мха.

Размножение мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника. Строение папоротника. Размножение папоротников. Образование каменного угля из древних папоротников.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные (на примере пшеницы) и двудольные (на примере фасоли). Основные признаки и характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа). Однодольные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза как представители хлебных злаковых культур. Выращивание: подготовка почвы, посев, уход, уборка урожая. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Общие признаки лилейных. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан). Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Ландыш как представитель дикорастущих лилейных растений.

Двудольные растения.

Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Черный паслен — травянистое дикорастущее растение семейства пасленовых, Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов) — овощные и технические пасленовые. Выращивание картофеля. Цветочно-декоративные пасленовые: петунья, душистый табак.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Горох и бобы (фасоль, соя — для южных районов) — пищевые бобовые растения. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Растения группы розоцветных: яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника, персик и абрикос — для южных районов. Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Особенности внешнего строения сложноцветных. Подсолнечник — ценное масличное растение. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка и георгин — многолетние цветочные растения. Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

Лабораторные работы № 5 «Строение луковицы». № 6 «Строение клубня картофеля».

Тема 4. Растение-живой организм.

Бактерии. Бактерии. Общее понятие. Классификация бактерий. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа №7 «Изучение клеток бактерий».

Тема 5. Грибы. Грибы. Шляпочные грибы – многолетние организмы. Расположение грибницы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Размножение грибов. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора грибов. Лабораторная работа №8 «Строение плодовых тел шляпочных грибов». Экскурсии: Растительный мир своей местности (в окрестностях села).

8 класс

Тема 1. Введение

Инструктаж по технике безопасности

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 2. Беспозвоночные животные.

Общее знакомство Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Паразитические черви. Демонстрация живого объекта или влажного препарата дождевого червя.

Насекомые. Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлов глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников. Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых – вредителей.

Практическая работа № 1 «Зарисовка насекомых в тетрадах.»

Тема 3. Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания. Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности. Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование. Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход. Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними. Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий)

Практическая работа № 2 «Внешнее строение рыбы в связи со средой обитания.»

Земноводные. Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практическая работа № 3. « Зарисовка внешнего строения лягушки.»

Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития). Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практическая работа № 4. « Зарисовки в тетрадах пресмыкающихся.»

Птицы. Дикае птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного).

Птицеводство. Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

Практическая работа № 5 «Внешнее строение птиц в связи с образом жизни»

Млекопитающие животные.

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Внешнее и внутреннее строение млекопитающих. Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты

сходства и различия. Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики. **Пушные звери:** соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания. Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных. Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практическая работа № 6 «Внешнее строение млекопитающих»

Тема 4. Сельскохозяйственные млекопитающие.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскормливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овцы. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Верблюды. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Северные олени. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Домашние свиньи. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Домашние лошади. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки. Демонстрация видеофильмов о содержании сельскохозяйственных животных на фермах. Виртуальная экскурсия на звероводческую ферму. Что вы узнали о животных?

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой
темы**

7 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Растения вокруг нас	3
1.	О чем расскажет учебник. Разнообразие растений. НРК	1
2.	Значение растений.	1
3.	Охрана растений. НРК	1
	Общее знакомство с цветковыми растениями	24
4.	Строение растения. Лабораторная работа № 1 «Органы цветкового растения».	1
5.	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа № 2 «Строение цветка».	1
6.	Виды соцветий.	1
7.	Опыление цветков.	1
8.	Плоды. Разнообразие плодов.	1
9.	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1
10.	Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа № 3 «Строение семян двудольных растений».	1
11.	Строение семени пшеницы.	1
12.	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	2
13.	Подготовка сада к зиме.	1
14.	Корень. Виды корней.	1
15.	Корневые системы. Значение корня.	1
16.	Видоизменения корней.	1
17.	Лист. Внешнее строение листа. Лабораторная работа №4 «Ознакомление с внешним строением листьев».	1
18.	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	1
19.	Испарение воды листьями.	1
20.	Дыхание растений.	1
21.	Листопад и его значение.	1
22.	Стебель. Строение стебля.	1
23.	Значение стебля в жизни растения.	1
24.	Разнообразие стеблей.	1
25.	Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1
26.	Контрольно-обобщающий урок по темам «Растения вокруг нас» и «Общее знакомство с цветковым растениями».	1
	Многообразие растительного мира	36
27.	Деление растений на группы. Мхи	1
28.	Папоротники.	1
29.	Голосеменные. Хвойные растения. НРК	1
30.	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1
31.	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	1
32.	Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. НРК	3

33.	Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно -декоративные лилейные . Уход за комнатными растениями.	3
34.	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 5 «Строение луковицы». Дикорастущие лилейные. Ландыш. НРК	2
35.	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1
36.	Дикорастущие пасленовые. Паслен. Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа № 6 «Строение клубня картофеля». Выращивание картофеля	1
37.	Овощные пасленовые. Томат. Овощные пасленовые. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые .	3
38.	Бобовые. Общие признаки бобовых . Пищевые бобовые растения . Фасоль и соя – южные бобовые культуры . Кормовые бобовые растения .	4
39.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных . Плодово -ягодные розоцветные. Яблоня.	2
40.	Плодово-ягодные розоцветные. Груша. Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	2
41.	Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	2
42.	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры	1
43.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	2
44.	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. 60 Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	2
45.	Растения – живой организм. Обобщение материала о растениях.	2
46.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	1
	Бактерии	
47.	Бактерии. Лабораторная работа№7 « Изучение клеток бактерий»	1
48.	Грибы. НРК	1
49.	Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. Лабораторная работа№8« Строение плодовых тел шляпочных грибов».	2
50.	Растительный мир своей местности. НРК	1
	ИТОГО	68

8 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Введение.	2
1.	Водный инструктаж по технике безопасности. Многообразие животного мира.	1
2.	Значение и охрана животных. НРК	1
	Беспозвоночные животные	11
3.	Общие признаки червей. Дождевой червь.	1
4.	Круглые черви – паразиты человека.	1
5.	Входящий контроль по теме «Царство Растения»	1
6.	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1
7.	Бабочка-капустница и яблонная плодожорка.	1

8.	Майский жук.	1
9.	Комнатная муха.	1
10.	Медоносная пчела.	1
11.	Тутовый шелкопряд.	1
12.	Муравьи - санитары леса.	1
13.	Практическая работа №1 «Зарисовка насекомых в тетрадах».	1
	Позвоночные животные	55
	Рыбы	7
14.	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб. Практическая работа №2 «Внешнее строение рыбы в связи со средой обитания»	1
15.	Внутреннее строение рыбы.	1
16.	Размножение и развитие рыб.	1
17.	Речные рыбы. НРК	1
18.	Морские рыбы.	1
19.	Рыбный промысел. Рыболовство.	1
20.	Рациональное использование и охрана рыб.	1
	Земноводные	3
21.	Среда обитания и внешнее строение лягушки. Практическая работа №3 «Зарисовка внешнего строения лягушки»	1
22.	Внутреннее строение и размножение лягушки.	1
23.	Значение и охрана земноводных.	1
	Пресмыкающиеся	5
24.	Общие признаки пресмыкающихся.	1
25.	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
26.	Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся. Практическая работа №4 «Зарисовки в тетрадах пресмыкающихся».	1
27.	Охрана пресмыкающихся.	1
28.	Контрольная работа по теме «Класс земноводные».	1
	Птицы	10
29.	Общие признаки птиц.	1
30.	Особенности внешнего строения птиц. Практическая работа № 5 «Внешнее строение птиц в связи с образом жизни».	1
31.	Особенности внутреннего строения птиц. Особенности скелета птиц.	1
32.	Размножение и развитие птиц.	1
33.	Птицы леса. Хищные птицы.	1
34.	Птицы степей. Нелетающие птицы.	1
35.	Водоплавающие птицы. Птицы пресноводных водоемов и болот.	1
36.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1
37.	Домашние птицы. Куры, утки, гуси. Птицеводство. НРК	2
	Млекопитающие.	17
38.	Общие признаки млекопитающих.	1
39.	Приспособленность к условиям жизни. Внешнее строение млекопитающих. Практическая работа № 6 «Внешнее строение млекопитающих».	1
40.	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих.	2
41.	Размножение и развитие млекопитающих. НРК	1
42.	Грызуны. Общие признаки грызунов и их значение грызунов. НРК	1
43.	Зайцеобразные. Сходство и различие между зайцами и кроликами.	1
44.	Разведение домашних кроликов.	1
45.	Хищные звери: общие признаки, образ жизни, добывание пищи. НРК	1
46.	Распространение хищных зверей, их значение и охрана.	1

47.	Пушные хищные звери. Разведение норки.	1
48.	Домашние хищные звери.	1
49.	Ластоногие. Отличительные особенности, распространение, значение и охрана.	1
50.	Китообразные. Отличительные особенности, распространение, значение и охрана.	1
51.	Парнокопытные. Лесной великан.	1
52.	Непарнокопытные.	1
53.	Приматы. Общая характеристика.	1
	Сельскохозяйственные животные.	13
54.	Корова. Внешнее строение.	1
55.	Уход за коровами. Современные животноводческие фермы.	1
56.	Овцы. Породы овец. Внешнее строение и питание овец.	1
57.	Верблюды. Приспособленность строения к засушливым условиям жизни.	1
58.	Северный олень. Приспособленность строения к суровым условиям жизни. НРК	1
59.	Свинья. Внешнее строение свиньи, значение свиноводства. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление.	2
60.	Лошадь. Внешнее строение. Питание лошадей. Содержание лошадей и выращивание жеребят.	2
61.	Виртуальная экскурсия на звероводческую ферму.	1
62.	Контрольная работа. «Сельскохозяйственные млекопитающие»	1
63.	Общие признаки изученных групп животных. Различия диких и домашних животных.	1
64.	Редкие и исчезающие животные.	1
	ИТОГО	68