

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей филологов,
дефектологов
Корнейчук Н.А. Корнейчук

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Михеева С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Калугина Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 5-8 класса
на 2024-2025 учебный год

Программу разработала:
Крутиголова О.В., учитель русского языка и литературы
Криушина М.В., учитель русского языка и литературы
Шарапова И.В., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку для 5-8 класса составлена на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ишимская школа-интернат» на 2023-2027 г.г., утвержденной приказом директора от 20.06.2023 №68, с изменениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 № 96-1;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой. М.: Просвещение.

Учебники:

Русский язык 5, 6, 7, 8 класс. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.- М.: Просвещение.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 5-8 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов в год).

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных

технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Повторение.

Звуки и буквы. Текст.

Гласные и согласные. Алфавит.

Несовпадение звука и буквы в слове. Твёрдые и мягкие согласные перед **и, е, ё, ю, я**.

Мягкий знак на конце и в середине слова.

Правописание слов с разделительным **ь**.

Текст. Различение текста и не текста.

Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.

Ударные и безударные гласные в слове.

Проверка безударных гласных в слове.

Текст. Определение темы текста. Заголовок.

Звуки и буквы. Закрепление знаний.

Деловое письмо. Адрес.

Коллективное составление рассказа по серии картинок.

Предложение. Текст.

Выражение в предложении законченной мысли.

Распространение предложений.

Порядок слов в предложении.

Связь слов в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения. Сказуемое.

Второстепенные члены предложения.

Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.

Разные по интонации предложения.

Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.

Вопросительные предложения.

Восклицательные предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Предложение. Закрепление знаний.

Деловое письмо.

Состав слова.

Корень и однокоренные слова.

Общее и различия в значении однокоренных слов.

Включение однокоренных слов в предложения.

Окончание.

Окончание – изменяемая часть слова.

Установление связи между словами с помощью окончания.

Приставка.

Приставка как часть слова.

Изменение значения слова в зависимости от приставки.

Суффикс.

Суффикс как часть слова.

Изменение значения слова в зависимости от суффикса.

Правописание безударных гласных в корне.

Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.

Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.

Слово-корень с ударной гласной.

Проверяемые и непроверяемые слова в группе однокоренных слов.

Проверка безударных гласных в корне слова.

Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.

Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.

Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.

Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов.

Проверяемые гласные и согласные в корне.

Непроверяемые написания в корне.

Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.

Состав слова. Закрепление знаний.

Деловое письмо. Поздравление.

Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Части речи. Текст.

Названия предметов, действий и признаков.

Понятие о частях речи. Существительное.

Глагол.

Прилагательное.

Различие частей речи по вопросу и значению.

Употребление разных частей речи в предложении и тексте.

Имя существительное.

Значение существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Собственные и нарицательные существительные.

Правописание имён собственных.

Текст. Тема и основная мысль текста.

Изменение имён существительных по числам.

Понятие о единственном и множественном числе существительных.

Употребление существительных в единственном и множественном числе.

Изменение существительных по числам.

Род существительных.

Знакомство с понятием рода.

Существительные мужского рода.

Существительные женского рода.

Существительные среднего рода.

Различение существительных по родам.

Существительное. Закрепление знаний.

Деловое письмо. Поздравление.

Коллективное изложение текста.

Имя прилагательное.

Значение прилагательных в речи.

Различение признаков, обозначаемых прилагательными.

Изменение прилагательных по родам.

Зависимость рода прилагательных от рода существительных.

Окончания прилагательных мужского рода.

Окончания прилагательных женского рода.

Окончания прилагательных среднего рода.

Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.

Изменение прилагательных по родам.

Прилагательное. Закрепление знаний.

Деловое письмо. Записка.

Глагол.

Значение глаголов в речи.

Различение действий, обозначаемых глаголами.

Изменение глаголов по временам.

Настоящее время глаголов.

Прошедшее время глаголов.

Будущее время глаголов.

Различение глаголов по временам.

Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.

Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.

Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.

Коллективное изложение текста по данному началу и опорным словам.

Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.

Нераспространённые и распространённые предложения.

Различие нераспространённых и распространённых предложений.

Распространение предложений.

Однородные члены предложения.

Знакомство с однородными членами предложения.

Дополнение предложения однородными членами.

Предложение. Закрепление знаний.

Деловое письмо. Записка.

Повторение.

Состав слова.
Существительное.
Прилагательное.
Глагол.
Предложение.
Текст.
Деловое письмо. Письмо.

6 класс

Повторение.

Звуки и буквы. Текст.

Гласные и согласные. Их различение.
Безударные гласные в словах.
Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.
Сомнительные гласные и согласные в словах.
Текст. Части текста. Красная строка.
Непроверяемые гласные и согласные в словах.
Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.

Предложение и текст.

Деление текста на предложения.
Выделение главных и второстепенных членов предложения.
Нераспространённые и распространённые члены предложения.
Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.
Распространение предложений с помощью рисунков.
Распространение предложений с помощью вопросов.
Однородные члены предложения.
Предложение. Закрепление знаний по теме.

Состав слова. Текст.

Корень и однокоренные слова.
Окончание как изменяемая часть слова.
Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.
Приставка как часть слова.
Изменение значения слова в зависимости от приставки.
Суффикс как часть слова.
Разбор слова по составу.

Правописание безударных гласных в корне.

Написание гласных в корне однокоренных слов.
Проверяемые и проверочные слова.
Проверка безударных гласных в корне.

Правописание звонких и глухих согласных в корне.

Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.

Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.

Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.

Правописание приставок.

Приставка и предлог.
Различение приставки и предлога.
Наблюдение за правописанием гласных в приставках.
Правописание гласных в приставках.
Правописание безударных гласных в корне и приставке.
Текст. Деление текста на части по данному плану.
Наблюдение за правописанием согласных в приставках.
Правописание приставок на согласную.

Разделительный Ъ в словах с приставками.

Различение написаний слов с разделительным Ъ и без него.

Состав слова. Закрепление знаний.

Части речи. Текст.

Существительное, прилагательное, глагол.

Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.

Имя существительное.

Значение существительных в речи.

Существительные, обозначающие явления природы.

Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.

Существительные, противоположные по значению.

Различение существительных по родам.

Изменение существительных по числам.

Существительные собственные и нарицательные.

Большая буква в именах собственных.

Кавычки в именах собственных.

Различение написаний существительных собственных и нарицательных.

Имя существительное. Закрепление знаний.

Понятие о склонении.

Определение падежей существительных по вопросам.

Именительный падеж – кто? что?

Родительный падеж – кого? чего?

Дательный падеж – кому? чему?

Винительный падеж – кого? что?

Творительный падеж – кем? чем?

Предложный падеж – о ком? о чём?

Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.

Понятие о начальной форме.

Постановка существительных в начальную форму.

Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.

Имя прилагательное.

Значение прилагательных в речи.

Описание явлений природы с помощью прилагательных.

Описание человека, животных с помощью прилагательных.

Прилагательные, противоположные по значению.

Изменение прилагательных по родам.

Окончания прилагательных мужского рода.

Окончания прилагательных женского рода.

Окончания прилагательных среднего рода.

Определение родовых окончаний прилагательных.

Изменение прилагательных по числам.

Род и число прилагательных. Закрепление знаний.

Понятие о склонении прилагательных.

Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.

Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.

Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.

Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.

Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.

Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.

Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.

Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.

Глагол.

Значение глагола в речи.

Глаголы, противоположные по значению.
Различение существительных, прилагательных и глаголов.
Настоящее время глаголов.
Прошедшее время глаголов.
Будущее время глаголов.
Различение глаголов по временам.
Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.
Единственное и множественное число глаголов будущего времени.
Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.
Текст. Связь частей в тексте.
Глагол. Закрепление знаний.

Предложение. Текст.

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.

Однородные члены предложения.

Определение однородных членов предложения.
Однородные члены предложения без союзов.
Однородные члены предложения с союзом **И**.
Однородные члены предложения без союзов и с союзом **И**.

Обращение.

Знакомство с обращением.
Место обращения в предложении.
Предложение. Закрепление знаний.

Повторение.

Состав слова.
Правописание гласных и согласных в корне и приставке.
Имя существительное.
Имя прилагательное.
Глагол.

7 класс

Повторение.

Звуки и буквы.

Алфавит. Гласные и согласные буквы.
Разделительный **Ь** и **Ъ** в словах.
Правописание безударных гласных в словах.
Правописание звонких и глухих согласных в словах.
Звуки и буквы. Закрепление знаний.

Предложение. Текст.

Предложения нераспространённые и распространённые.
Однородные члены предложения.
Распространение предложений однородными членами.
Составление предложений с однородными членами.
Обращение. Его место в предложении.
Употребление обращения в диалоге.
Предложение. Закрепление знаний.

Состав слова. Текст.

Корень. Однокоренные слова.
Приставка.
Суффикс.
Окончание.

Правописание гласных и согласных в корне.

Безударные гласные в корне.
Звонкие и глухие согласные в корне.
Правописание в корне. Закрепление знаний.

Правописание приставок.

Гласные и согласные в приставках.

Разделительный Ъ после приставок.

Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.

Сложные слова.

Знакомство со сложными словами.

Правописание сложных слов.

Образование сложных слов.

Состав слова. Закрепление знаний.

Части речи. Текст.

Различение частей речи.

Образование одних частей речи от других.

Существительное.

Значение существительных в речи.

Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.

Род и число существительных.

Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (Ж,Ш,Ч,Щ).

Правописание существительных с шипящей на конце.

Три склонения существительных в единственном числе.

Существительные 1-го склонения.

Определение склонения существительных по начальной форме.

Существительные 2-го склонения.

Существительные 3-го склонения.

Различение существительных 1, 2, 3-го склонений.

1-е склонение существительных в единственном числе.

Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения в единственном числе.

Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.

2-е склонение существительных в единственном числе.

Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.

3-е склонение существительных в единственном числе.

Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.

Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.

Существительное. Закрепление знаний.

Прилагательное.

Значение прилагательных в речи.

Описание предмета и его частей.

Использование прилагательных для сравнения предметов.

Словосочетания с прилагательными.

Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.

Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.

Склонение прилагательных мужского и среднего рода.

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.

Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

Склонение прилагательных женского рода.

Изменение прилагательных женского рода по падежам.

Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.

Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.

Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.
Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.
Прилагательное. Закрепление знаний.

Глагол.

Значение глаголов в речи.
Использование глаголов для сравнения в речи.

Время и число глаголов.

Различение глаголов по временам.
Изменение глаголов по временам.
Различение глаголов по числам.
Изменение глаголов по числам.
Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.
Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.
Время и число глаголов. Закрепление знаний.

Неопределённая форма глагола.

Понятие о неопределённой форме глагола.
Правописание глаголов в неопределённой форме.
Постановка глаголов в неопределённую форму.

Частица НЕ с глаголами.

Использование частицы НЕ в значении отрицания.
Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.
Правописание частицы НЕ с глаголами.
Глагол. Закрепление знаний.

Местоимение.

Личные местоимения.
Значение личных местоимений в речи.

Лицо и число местоимений.

Местоимения 1-го лица.
Местоимения 2-го лица.
Местоимения 3-го лица.
Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.
Различение местоимений по лицам и числам.
Личные местоимения. Закрепление знаний.

Предложение. Текст.

Простое предложение.

Однородные члены предложения без союза и с союзом **И**.
Однородные члены предложения с союзами **А, НО**.
Однородные члены предложения с союзами **И, А, НО**.
Обращение.
Знаки препинания при обращении.
Простое предложение. Закрепление знаний.

Сложное предложение.

Части сложного предложения.
Знаки препинания в сложном предложении.
Составление сложных предложений.
Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.

Повторение.

Состав слова.
Правописание в приставке и корне.
Существительное.
Прилагательное.
Глагол.
Местоимение.

8 класс

Повторение

Предложение. Текст

Простые и сложные предложения.

Составление сложных предложений.

Однородные члены предложения

Выделение однородных членов из предложения.

Использование однородных членов в предложении.

Обращение

Знаки препинания при обращении.

Использование обращений в предложениях.

Предложение. Закрепление знаний.

Состав слова. Текст.

Корень. Однокоренные слова.

Приставка, суффикс, окончание.

Разбор слова по составу.

Правописание гласных и согласных в корне и приставке

Проверка орфограмм в корне.

Нахождение орфограмм в корне и их проверка.

Правописание приставок.

Орфограммы в корне и приставке.

Сложные слова

Сложные слова с соединительными гласными **О, Е**.

Сложные слова без соединительной гласной.

Сложные слова с соединительной гласной и без неё.

Состав слова. Закрепление знаний.

Части речи. Текст.

Различение частей речи.

Существительное

Значение существительных в речи

Существительные, близкие по значению.

Род, число и падеж существительных

Склонение существительных в единственном числе

Определение склонения существительных

Ударные и безударные окончания существительных.

Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.

Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе

Изменение по падежам существительных во множественном числе.

Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.

Падежные окончания существительных во множественном числе.

Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.

Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.

Склонение существительных. Закрепление знаний.

Прилагательное

Значение прилагательных в речи.

Прилагательные, близкие по значению.

Словосочетания с прилагательными.

Род и число прилагательных.

Склонение прилагательных в единственном числе

Изменение окончаний прилагательных по вопросам.

Постановка вопросов к прилагательным.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Склонение прилагательных во множественном числе

Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе

Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.

Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.

Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.

Склонение прилагательных. Закрепление знаний.

Прилагательное. Закрепление знаний.

Местоимение

Значение местоимений в речи.

Различение местоимений по лицам и числам.

Склонение личных местоимений

Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.

Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.

Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.

Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.

Склонение местоимений 2-го лица (Ты, Вы)

Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.

Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.

Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.

Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.

Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.

Склонение местоимений 3-го лица (Он, Она, Оно, Они)

Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.

Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.

Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.

Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.

Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.

Местоимение. Закрепление знаний. (2)

Глагол

Значение глаголов в речи.

Глаголы, близкие по значению.

Частица НЕ с глаголами.

Неопределённая форма глагола.

Изменение глаголов по временам и числам.

Изменение глаголов по лицам

1-е лицо глагола

Знакомство с глаголами 1-го лица.

Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.

Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.

2-е лицо глагола

Знакомство с глаголами 2-го лица.

Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.

3-е лицо глагола

Знакомство с глаголами 3-го лица.

Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.

Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.

Правописание глаголов, которые заканчиваются на –ТСЯ и –ТЬСЯ.

Различение глаголов по лицам и числам.

Глагол. Закрепление знаний.

Наречие

Наречие как часть речи.

Наречие – неизменяемая часть речи.

Значение наречий в речи.

Образование наречий от прилагательных.

Наречия, противоположные и близкие по значению.

Наречия, отвечающие на вопросы КАК? ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА?

Наречия, отвечающие на вопрос КАК?

Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?

Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?

Наречия, отвечающие на вопрос КУДА? ОТКУДА?

Постановка вопросов к наречиям.

Подбор наречий с опорой на вопросы.

Наречие. Закрепление знаний.

Предложение. Текст

Простое предложение

Простое предложение с однородными членами.

Распространение предложений однородными членами.

Сложное предложение

Сложное предложение без союзов.

Сложные предложения с союзами И, А, НО.

Составление предложений с союзами И, А, НО.

Сравнение простых и сложных предложений.

Распространение простых и сложных предложений.

Предложение. Закрепление знаний.

Повторение

Состав слова.

Существительное.

Прилагательное.

Местоимение.

Глагол.

Наречие.

Предложение.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой
темы**

5 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Повторение.	
	Звуки и буквы. Текст.	20
1.	Гласные и согласные. Алфавит.	2
2.	Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3.	Твёрдые и мягкие согласные перед и,е, ё, ю, я.	2
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5.	Правописание слов с разделительным ь.	1
6.	Текст. Различение текста и не текста.	1
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	2
8.	Ударные и безударные гласные в слове.	1
9.	Проверка безударных гласных в слове.	2
10.	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	2
11.	Входящий контроль. Звуки и буквы.	1
12.	Деловое письмо. Адрес.	2
13.	Коллективное составление рассказа по серии картинок.	2
	Предложение. Текст.	20
14.	Выражение в предложении законченной мысли.	1
15.	Распространение предложений.	1
16.	Порядок слов в предложении.	2
17.	Связь слов в предложении.	2
	Главные и второстепенные члены предложения.	
18.	Главные члены предложения. Сказуемое.	2
19.	Второстепенные члены предложения.	2
20.	Самостоятельная работа. Главные и второстепенные члены предложения.	1
21.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	2
	Разные по интонации предложения.	
22.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
23.	Вопросительные предложения.	1
24.	Восклицательные предложения.	1
25.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	2
26.	Контрольная работа. Предложение.	1
27.	Деловое письмо.	1
	Состав слова.	32
28.	Корень и однокоренные слова.	2
29.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
30.	Включение однокоренных слов в предложения.	1
	Окончание.	
31.	Окончание – изменяемая часть слова.	1
32.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
	Приставка.	
33.	Приставка как часть слова.	1
34.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
	Суффикс.	

35.	Суффикс как часть слова.	1
36.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
37.	Самостоятельная работа. Состав слова.	1
	Правописание безударных гласных в корне.	
38.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	2
39.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
40.	Слово-корень с ударной гласной.	1
41.	Проверяемые и непроверяемые слова в группе однокоренных слов.	1
42.	Проверка безударных гласных в корне слова.	2
	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	
43.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
44.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
45.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов.	2
46.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	2
47.	Непроверяемые написания в корне.	1
48.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	2
49.	Самостоятельная работа. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
50.	Деловое письмо. Поздравление.	2
51.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	2
	Части речи. Текст.	8
52.	Названия предметов, действий и признаков.	1
53.	Понятие о частях речи. Существительное.	2
54.	Глагол.	1
55.	Прилагательное.	1
56.	Различие частей речи по вопросу и значению.	2
57.	Контрольная работа. Части речи в предложении и тексте.	1
	Имя существительное.	29
58.	Значение существительных в речи.	1
59.	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1
60.	Собственные и нарицательные существительные.	1
61.	Правописание имён собственных.	1
62.	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
	Изменение имён существительных по числам.	
63.	Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1
64.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	2
65.	Изменение существительных по числам.	3
	Род существительных.	
66.	Знакомство с понятием рода.	1
67.	Существительные мужского рода.	3
68.	Существительные женского рода.	3
69.	Существительные среднего рода.	3
70.	Различение существительных по родам.	3
71.	Самостоятельная работа. Существительное.	1
72.	Деловое письмо. Поздравление.	2
73.	Коллективное изложение текста.	2
	Имя прилагательное.	21
74.	Значение прилагательных в речи.	1
75.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1
	Изменение прилагательных по родам.	

76.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	2
77.	Окончания прилагательных мужского рода.	3
78.	Окончания прилагательных женского рода.	3
79.	Окончания прилагательных среднего рода.	3
80.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	2
81.	Изменение прилагательных по родам.	2
82.	Самостоятельная работа. Прилагательное.	1
83.	Деловое письмо. Записка.	2
84.	Контрольная работа. Имя существительное. Имя прилагательное.	1
	Глагол.	16
85.	Значение глаголов в речи.	1
86.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	2
	Изменение глаголов по временам.	
87.	Настоящее время глаголов.	2
88.	Прошедшее время глаголов.	2
89.	Будущее время глаголов.	2
90.	Различение глаголов по временам.	2
91.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	2
92.	Самостоятельная работа. Глагол.	1
93.	Коллективное изложение текста по данному началу и опорным словам.	2
	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения.	17
94.	Главные члены предложения.	2
95.	Второстепенные члены предложения.	2
96.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	2
	Нераспространённые и распространённые предложения.	
97.	Различие нераспространённых и распространённых предложений.	2
98.	Распространение предложений.	2
	Однородные члены предложения.	
99.	Знакомство с однородными членами предложения.	2
100.	Дополнение предложения однородными членами.	1
101.	Контрольная работа. Предложение.	1
102.	Деловое письмо. Записка.	2
103.	Промежуточная аттестация. Части речи. Предложение.	1
	Повторение.	7
104.	Состав слова.	1
105.	Существительное.	1
106.	Прилагательное.	1
107.	Глагол.	1
108.	Предложение.	1
109.	Текст.	1
110.	Деловое письмо. Письмо.	1

6 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Повторение.	28
	Звуки и буквы. Текст.	12
1.	Гласные и согласные. Их различение.	1
2.	Безударные гласные в словах.	2
3.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	2

4.	Сомнительные гласные и согласные в словах.	2
5.	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	2
7.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1
8.	Входящий контроль. Части речи. Предложение.	1
	Предложение и текст.	16
9.	Деление текста на предложения.	2
10.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	2
11.	Нераспространённые и распространённые члены предложения.	2
12.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2
13.	Распространение предложений с помощью рисунков.	2
14.	Распространение предложений с помощью вопросов.	2
15.	Однородные члены предложения.	2
16.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
17.	Проверочная работа. Предложение.	1
	Состав слова. Текст.	38
18.	Корень и однокоренные слова.	2
19.	Окончание как изменяемая часть слова.	1
20.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
21.	Приставка как часть слова.	2
22.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
23.	Суффикс как часть слова.	2
24.	Разбор слова по составу.	1
25.	Контрольная работа. Разбор слова по составу.	1
	Правописание безударных гласных в корне.	6
26.	Написание гласных в корне однокоренных слов.	2
27.	Проверяемые и проверочные слова.	2
28.	Проверка безударных гласных в корне.	2
	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	7
29.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	2
30.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	2
31.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	2
32.	Самостоятельная работа. Правописание безударных гласных и звонких и глухих согласных в корне.	1
	Правописание приставок.	14
33.	Приставка и предлог.	1
34.	Различение приставки и предлога.	1
35.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
36.	Правописание гласных в приставках.	1
37.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
38.	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
39.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
40.	Правописание приставок на согласную.	1
41.	Разделительный Ъ в словах с приставками.	2
42.	Различение написаний слов с разделительным Ъ и без него.	2
43.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
44.	Контрольная работа. Состав слова.	1
	Части речи. Текст.	89
45.	Существительное, прилагательное, глагол.	2
46.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	2

	Имя существительное.	35
47.	Значение существительных в речи.	1
48.	Существительные, обозначающие явления природы.	1
49.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
50.	Существительные, противоположные по значению.	1
51.	Различение существительных по родам.	2
52.	Изменение существительных по числам.	2
53.	Существительные собственные и нарицательные.	2
54.	Большая буква в именах собственных.	2
55.	Кавычки в именах собственных.	1
56.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
57.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
58.	Понятие о склонении.	1
59.	Определение падежей существительных по вопросам.	2
60.	Именительный падеж – кто? что?	2
61.	Родительный падеж – кого? чего?	2
62.	Дательный падеж – кому? чему?	2
63.	Винительный падеж – кого? что?	2
64.	Творительный падеж – кем? чем?	2
65.	Предложный падеж – о ком? о чём?	2
66.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
67.	Понятие о начальной форме.	1
68.	Постановка существительных в начальную форму.	1
69.	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1
70.	Самостоятельная работа. Изменение существительных по падежам.	1
	Имя прилагательное.	34
71.	Значение прилагательных в речи.	1
72.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	2
73.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	2
74.	Прилагательные, противоположные по значению.	2
75.	Изменение прилагательных по родам.	2
76.	Окончания прилагательных мужского рода.	2
77.	Окончания прилагательных женского рода.	2
78.	Окончания прилагательных среднего рода.	2
79.	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
80.	Изменение прилагательных по числам.	1
81.	Род и число прилагательных. Закрепление знаний.	1
82.	Понятие о склонении прилагательных.	1
83.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
84.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2
85.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2
86.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2
87.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2
88.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2
89.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	2
90.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1
91.	Контрольная работа. Имя прилагательное.	1
	Глагол.	16
92.	Значение глагола в речи.	1

93.	Глаголы, противоположные по значению.	1
94.	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
95.	Настоящее время глаголов.	2
96.	Прошедшее время глаголов.	2
97.	Будущее время глаголов.	2
98.	Различение глаголов по временам.	1
99.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
100.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
101.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
102.	Текст. Связь частей в тексте.	1
103.	Глагол. Закрепление знаний.	1
104.	Самостоятельная работа. Глагол.	1
	Предложение. Текст.	9
105.	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
	Однородные члены предложения.	4
106.	Определение однородных членов предложения.	1
107.	Однородные члены предложения без союзов.	1
108.	Однородные члены предложения с союзом И .	1
109.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И .	1
	Обращение.	4
110.	Знакомство с обращением.	1
111.	Место обращения в предложении.	1
112.	Предложение. Закрепление знаний.	1
113.	Контрольная работа. Предложение.	1
	Повторение.	6
114.	Состав слова.	1
115.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
116.	Имя существительное.	1
117.	Имя прилагательное.	1
118.	Глагол.	1
119.	Промежуточная аттестация. Состав слова. Части речи. Предложение.	1

7 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Повторение.	20
	Звуки и буквы. Текст.	
1.	Алфавит. Гласные и согласные буквы.	2
2.	Разделительный Ъ и Ь в словах.	2
3.	Правописание безударных гласных в словах.	2
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	2
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
6.	Входящий контроль. Части речи. Предложение.	1
	Предложение. Текст.	
7.	Предложения нераспространённые и распространённые.	2
8.	Однородные члены предложения.	2
9.	Распространение предложений однородными членами.	1
10.	Составление предложений с однородными членами.	1
11.	Обращение. Его место в предложении.	1
12.	Употребление обращения в диалоге.	1

13.	Предложение. Закрепление знаний.	1
14.	Самостоятельная работа. Нераспространённые и распространённые предложения.	1
	Состав слова. Предложение.	24
15.	Корень. Однокоренные слова.	2
16.	Приставка.	2
17.	Суффикс.	2
18.	Окончание.	2
19.	Проверочная работа. Состав слова.	1
	Правописание гласных и согласных в корне.	
20.	Безударные гласные в корне.	2
21.	Звонкие и глухие согласные в корне.	2
22.	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
	Правописание приставок.	
23.	Гласные и согласные в приставках.	2
24.	Разделительный Ъ после приставок.	2
25.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
	Сложные слова.	
26.	Знакомство со сложными словами.	1
27.	Правописание сложных слов.	1
28.	Образование сложных слов.	1
29.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
30.	Контрольная работа. Состав слова. Предложение.	1
	Части речи. Текст.	101
31.	Различение частей речи.	1
32.	Образование одних частей речи от других.	1
	Существительное.	
33.	Значение существительных в речи.	1
34.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
35.	Род и число существительных.	2
36.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (Ж,Ш,Ч,Щ).	2
37.	Правописание существительных с шипящей на конце.	2
	Три склонения существительных в единственном числе.	
38.	Существительные 1-го склонения.	2
39.	Определение склонения существительных по начальной форме.	2
40.	Существительные 2-го склонения.	2
41.	Существительные 3-го склонения.	2
42.	Различение существительных 1, 2, 3-го склонений.	2
	1-е склонение существительных в единственном числе.	
43.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения в единственном числе.	2
44.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	2
45.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	2
	2-е склонение существительных в единственном числе.	
46.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	2
47.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	2
	3-е склонение существительных в единственном числе.	
48.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	2

49.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	2
50.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1
51.	Существительное. Закрепление знаний.	1
52.	Контрольная работа. Имя существительное.	1
	Прилагательное.	
53.	Значение прилагательных в речи.	1
54.	Описание предмета и его частей.	1
55.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	2
56.	Словосочетания с прилагательными.	2
57.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	2
58.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	2
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	
59.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	2
60.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	2
61.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	2
	Склонение прилагательных женского рода.	
62.	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	2
63.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	2
64.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	2
65.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	2
66.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	2
67.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
68.	Контрольная работа. Имя прилагательное.	1
	Глагол.	
69.	Значение глаголов в речи.	1
70.	Использование глаголов для сравнения в речи.	1
	Время и число глаголов.	
71.	Различение глаголов по временам.	2
72.	Изменение глаголов по временам.	2
73.	Различение глаголов по числам.	2
74.	Изменение глаголов по числам.	2
75.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	2
76.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	2
77.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
	Неопределённая форма глагола.	
78.	Понятие о неопределённой форме глагола.	1
79.	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
80.	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
	Частица НЕ с глаголами.	
81.	Использование частицы НЕ в значении отрицания.	1
82.	Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.	2
83.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	2
84.	Глагол. Закрепление знаний.	1
85.	Проверочная работа. Глагол.	1
	Местоимение.	

86.	Личные местоимения.	1
87.	Значение личных местоимений в речи.	1
	Лицо и число местоимений	
88.	Местоимения 1-го лица.	1
89.	Местоимения 2-го лица.	1
90.	Местоимения 3-го лица.	1
91.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	2
92.	Различение местоимений по лицам и числам.	2
93.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
94.	Самостоятельная работа. Местоимение.	1
	Предложение. Текст.	18
	Простое предложение.	
95.	Однородные члены предложения без союза и с союзом И .	2
96.	Однородные члены предложения с союзами А, НО .	2
97.	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО .	2
98.	Обращение.	1
99.	Знаки препинания при обращении.	2
100.	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
	Сложное предложение.	
101.	Части сложного предложения.	2
102.	Знаки препинания в сложном предложении.	2
103.	Составление сложных предложений.	2
104.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1
105.	Контрольная работа. Простое и сложное предложение.	1
	Повторение.	7
106.	Состав слова.	1
107.	Правописание в приставке и корне.	1
108.	Существительное.	1
109.	Прилагательное.	1
110.	Глагол.	1
111.	Местоимение.	1
112.	Промежуточная аттестация. Состав слова. Части речи. Предложение.	1

8 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Повторение.	10
	Предложение. Текст	
1.	Простые и сложные предложения.	2
2.	Составление сложных предложений.	1
	Однородные члены предложения	
3.	Выделение однородных членов из предложения.	1
4.	Использование однородных членов в предложении.	1
	Обращение	
5.	Знаки препинания при обращении.	1
6.	Использование обращений в предложениях.	1
7.	Предложение. Закрепление знаний.	2
8.	Входящий контроль. Состав слова. Части речи. Предложение.	1
	Состав слова. Текст.	19
9.	Корень. Однокоренные слова.	2
10.	Приставка, суффикс, окончание.	2

11.	Разбор слова по составу.	2
	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	
12.	Проверка орфограмм в корне.	2
13.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	2
14.	Правописание приставок.	1
15.	Орфограммы в корне и приставке.	2
	Сложные слова	
16.	Сложные слова с соединительными гласными О, Е.	1
17.	Сложные слова без соединительной гласной.	1
18.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1
19.	Состав слова. Закрепление знаний.	2
20.	Проверочная работа. Состав слова.	1
	Части речи. Текст.	118
21.	Различение частей речи.	1
	Существительное	23
22.	Значение существительных в речи.	1
23.	Существительные, близкие по значению.	1
24.	Род, число и падеж существительных	2
	Склонение существительных в единственном числе	
25.	Определение склонения существительных	1
26.	Ударные и безударные окончания существительных.	1
27.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	2
28.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	2
29.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	2
30.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	2
	Склонение существительных во множественном числе	
31.	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
32.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
33.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
34.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
35.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
36.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
37.	Склонение существительных. Закрепление знаний.	2
38.	Контрольная работа. Существительное.	1
	Прилагательное	21
39.	Значение прилагательных в речи.	1
40.	Прилагательные, близкие по значению.	1
41.	Словосочетания с прилагательными.	1
42.	Род и число прилагательных.	2
	Склонение прилагательных в единственном числе	
43.	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	2
44.	Постановка вопросов к прилагательным.	2
45.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	2
	Склонение прилагательных во множественном числе	
46.	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
47.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	2

48.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	2
49.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	2
50.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
51.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
52.	Контрольная работа. Прилагательное.	1
	Местоимение	29
53.	Значение местоимений в речи.	1
54.	Различение местоимений по лицам и числам.	2
	Склонение личных местоимений	
55.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	1
56.	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	2
57.	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	2
58.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	2
	Склонение местоимений 2-го лица (ТЫ, ВЫ)	
59.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1
60.	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	2
61.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1
62.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	2
63.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	2
	Склонение местоимений 3-го лица (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ)	
64.	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
65.	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	2
66.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
67.	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	2
68.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	2
69.	Местоимение. Закрепление знаний.	2
70.	Самостоятельная работа. Местоимение.	1
	Глагол	30
71.	Значение глаголов в речи.	1
72.	Глаголы, близкие по значению.	1
73.	Частица НЕ с глаголами.	2
74.	Неопределённая форма глагола.	2
75.	Изменение глаголов по временам и числам.	1
	Изменение глаголов по лицам	
	1-е лицо глагола	
76.	Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
77.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	2
78.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	2
	2-е лицо глагола	
79.	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
80.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	2
81.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2
82.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного	2

	числа.	
	3-е лицо глагола	
83.	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
84.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	2
85.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	2
86.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –ТСЯ и –ТЬСЯ.	2
87.	Различение глаголов по лицам и числам.	2
88.	Глагол. Закрепление знаний.	1
89.	Контрольная работа. Глагол.	1
	Наречие	14
90.	Наречие как часть речи.	1
91.	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
92.	Значение наречий в речи.	1
93.	Образование наречий от прилагательных.	1
94.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
	Наречия, отвечающие на вопросы КАК? ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА?	1
95.	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1
96.	Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1
97.	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	1
98.	Наречия, отвечающие на вопрос КУДА? ОТКУДА?	1
99.	Постановка вопросов к наречиям.	1
100.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
101.	Наречие. Закрепление знаний.	1
102.	Проверочная работа. Наречие.	1
	Предложение. Текст	15
	Простое предложение	
103.	Простое предложение с однородными членами.	2
104.	Распространение предложений однородными членами.	2
	Сложное предложение	
105.	Сложное предложение без союзов.	2
106.	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	2
107.	Составление предложений с союзами И, А, НО.	2
108.	Сравнение простых и сложных предложений.	1
109.	Распространение простых и сложных предложений.	2
110.	Предложение. Закрепление знаний.	1
111.	Контрольная работа. Предложение.	1
	Повторение.	8
112.	Состав слова.	1
113.	Существительное.	1
114.	Прилагательное.	1
115.	Местоимение.	1
116.	Глагол.	1
117.	Наречие.	1
118.	Предложение.	1
119.	Промежуточная аттестация. Состав слова. Части речи. Предложение.	1