

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
от « 28 » 08 2024 г.  
Руководитель ШМО  
учителей предметников  
Колы О.В.Колабылина

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
Мло С.Н. Михеева  
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Ишимская  
школа-интернат»  
Колы Г.А. Калугина  
Приказ № 98  
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА  
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
для 5-8 класса  
на 2024-2025 учебный год

Программу разработали:  
Колабылина О.В., учитель математики

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике для 5-8 класса составлена на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ишимская школа-интернат» на 2023-2027 г.г., утвержденной приказом директора от 20.06.2023 №68, с изменениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 № 96;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой. М.: Просвещение.

Учебники:

Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.

Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Перова М.Н., Капустина Г.М.

Математика 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Алышева Т.В.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 5 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6-8 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

#### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса***

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных

технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:**

#### **1. Минимальный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

#### **2. Достаточный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);  
письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;  
знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;  
выполнение арифметических действий с десятичными дробями;  
нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);  
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;  
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;  
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);  
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;  
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);  
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;  
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;  
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### Содержание учебного предмета, курса

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы  
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой  
темы**

**5 класс**

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
<b>Повторение. Сотня</b>		
1	Устная нумерация в пределах сотни.	1
2	Письменная нумерация в пределах сотни.	2
3	Сравнение целых чисел.	1
4	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
5	<b>Входящий контроль по теме: «Устная и письменная нумерация чисел от 21 до 100».</b>	1
<b>Арифметические действия с целыми числами в пределах 100</b>		
6	Сложение и вычитание двузначных чисел, без перехода через разряд.	1
7	Решение задач на нахождение суммы.	1
8	Решение задач на нахождение остатка.	1
9	Повторение таблицы умножения и деления.	1
10	Решение простых арифметических задач на умножение и деление.	1

11	Решение задач на увеличение и уменьшения числа на несколько единиц.	1
12	Решение комбинированных примеров.	2
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерение величин.	1
14	<b>Самостоятельная работа « Арифметические действия с целыми числами в пределах 100».</b>	1
<b>Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании</b>		
15	Нахождения неизвестного слагаемого.	2
16	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	2
17	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	2
18	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	2
19	Нахождение неизвестного вычитаемого.	2
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
22	Решение комбинированных примеров.	2
23	Решение составных арифметических задач.	1
24	<b>Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестного».</b>	1
<b>Геометрический материал</b>		
25	Линия, отрезок, луч.	1
26	Виды ломаных линий.	1
27	Построение ломаной линии по заданным длинам отрезков.	1
28	Вычисление длины ломаной линии.	1
29	Углы (виды и обозначение углов).	1
30	Прямоугольник (элементы прямоугольника).	2
31	Круг (радиус круга).	2
<b>Тысяча</b>		
32	Нумерация чисел в пределах 1000.	2
33	Разряды: единицы, десятки, сотни.	1
34	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	2
35	Округление чисел до десятков. Знак $\approx$ .	1
36	Округление чисел до сотен.	1
37	Римские цифры.	1
38	Единицы измерения длины.	1
39	Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1
40	Единицы измерения массы: килограмм, тонна, центнер.	1
41	Сложение и вычитание круглых десятков, сотен.	2
42	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	2
43	<b>Самостоятельная работа по теме "Сложение и вычитание без перехода через разряд".</b>	1
<b>Геометрический материал</b>		
44	Периметр многоугольника.	1
45	Треугольники. Название сторон.	1
46	Различие треугольников по видам углов.	1
47	Различие треугольников по длинам сторон.	1
48	Разностное сравнение чисел.	2
49	Кратное сравнение чисел.	2
<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</b>		
50	Сложение с переходом через разряд.	6
51	Вычитание с переходом через разряд.	6

52	Нахождение одной доли предмета числа.	1
53	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	2
54	<b>Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание с переходом через разряд".</b>	1
<b>Обыкновенные дроби</b>		
55	Образование дробей.	2
56	Сравнение дробей.	4
57	Правильные дроби.	1
58	Неправильные дроби.	1
59	Умножение 10, умножение на 10.	1
60	Умножение 100, умножение на 100.	1
61	Деление на 10 круглых десятков и сотен.	1
62	Деление на 10 с остатком.	1
63	Деление на 100 круглых сотен.	1
64	Деление на 100 с остатком.	1
65	Замена крупных мер мелкими.	1
66	Замена мелких мер крупными мерами.	1
67	Замена мелких мер крупными.	1
68	Меры времени. Год.	1
69	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	2
70	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	2
71	Решение задач на умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	1
72	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	3
73	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	3
74	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	3
75	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	3
76	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».</b>	1
77	Решение задач на нахождение части от числа.	1
78	Составление и решение задач по краткой записи.	1
<b>Геометрический материал</b>		
79	Различие треугольников по длинам сторон.	1
80	Разносторонний, равносторонний треугольник (построение).	2
81	Равнобедренный треугольник (построение).	2
82	Масштаб М 1:2, М 1:5.	1
83	Масштаб М 1:10, М 1:100.	1
84	Круг, окружность. Линии в круге.	1
<b>Проверка умножение и деления</b>		
85	Проверка умножения умножением и делением.	1
86	Проверка деления умножением и делением.	1
87	<b>Контрольная работа по темам: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Треугольник».</b>	
<b>Умножение и деление с переходом через разряд</b>		



88	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	5
89	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	6
90	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	6
91	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	6
92	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».</b>	1
<b>Все действия в пределах 1000. Повторение</b>		
93	Решение примеров пройденных видов на все действия в пределах 1000.	4
94	Решение задач пройденных видов на все действия в пределах 1000.	4
95	<b>Промежуточная аттестация по теме: «Натуральные числа от 1 до 1000. Обыкновенные дроби».</b>	1
96	<b>Контрольная работа по теме: «Все действия в пределах 1000».</b>	1
<b>Геометрический материал. Закрепление изученного</b>		
97	Построение треугольников.	1
98	Круг, окружность.	1
99	Линии в круге.	1
100	Масштаб.	1
101	Прямоугольник (квадрат).	1
102	Куб, брус, шар.	1

#### 6 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Нумерация в пределах 1000 (повторение)	2
2	Простые и составные числа.	2
3	Арифметические действия с целыми числами (повторение).	12
4	<b>Входящая контрольная работа: «Арифметические действия с целыми числами»</b>	1
5	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	5
6	Нумерация чисел в пределах 1000000. Римская нумерация.	9
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	8
8	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»</b>	1
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	7
10	Геометрический материал (линии, виды треугольников, построение треугольников, нахождение периметра).	6
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	10
12	Обыкновенные дроби.	3
13	Образование смешанного числа.	2
14	Сравнение смешанных чисел.	2
15	Основное свойство дроби.	2
16	Преобразование обыкновенных дробей.	3
17	Нахождение части от числа.	2
18	Нахождение нескольких частей от числа.	2
19	<b>Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	1
20	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на	7

	плоскости. Высота. Параллельные прямые.	
21	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	12
22	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</b>	1
23	Сложение и вычитание смешанных чисел	15
24	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	1
25	Скорость, время, расстояние.	6
26	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	7
27	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел»</b>	1
28	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	5
29	Геометрический материал. Взаимное положение прямых в пространстве. Куб. Брус. Шар. Масштаб.	8
30	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	18
31	Деление с остатком.	2
32	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».</b>	1
33	Повторение. Арифметические действия с целыми числами.	5
34	<b>Промежуточная аттестация по теме «Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями».</b>	1

### 7 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Классы и разряды.	1
2	Сравнение многозначных чисел.	1
3	Четные и нечетные числа. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1
4	Округление чисел. Римские цифры.	2
5	<b>Входящая контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами»</b>	1
6	Числа, полученные при счете величин.	1
7	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
8	Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора.	1
9	Письменное сложение и вычитание.	2
10	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел».</b>	1
11	Устное умножение и деление на однозначное число.	2
12	Письменное умножение и деление.	2
13	Деление с остатком. Деление многозначных чисел на однозначное.	2
14	Нахождение части от числа. Кратное сравнение чисел.	2
15	Деление с остатком.	1
16	<b>Контрольная работа «Деление многозначного числа на однозначное».</b>	1
17	Геометрические фигуры. Сложение и вычитание отрезков.	1
18	Угол. Округлость.	1

19	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	2
20	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2
21	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Длина ломаной. Периметр треугольника.	2
23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	4
24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	3
25	Умножение и деление на круглые десятки.	4
26	Деление с остатком на круглые десятки.	2
27	<b>Контрольная работа «Умножение и деление на круглые десятки».</b>	1
28	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	2
29	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
30	Многоугольники.	1
31	Параллелограмм. Ромб.	2
32	Умножение на двузначное число. Решение задач.	4
33	Контрольная работа «Умножение на двузначное число».	1
34	Деление на двузначное число. Решение примеров и задач.	4
35	Деление с остатком на двузначное число.	2
36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2
37	<b>Контрольная работа «Деление на двузначное число».</b>	1
38	Обыкновенные дроби.	2
39	Преобразование дробей. Смешанные числа.	1
40	Сложение и вычитание дробей.	3
41	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	3
42	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	3
43	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».</b>	1
44	Получение и запись десятичных дробей.	2
45	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	2
46	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких, одинаковых долях).	1
47	Сравнение десятичных долей и дробей.	2
48	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2
49	Геометрические фигуры. Симметрия.	2
50	Нахождение десятичной дроби от числа.	2
51	Меры времени.	2
52	<b>Контрольная работа «Действия с десятичными дробями».</b>	1
53	Задачи на движение.	2
54	Геометрические фигуры и тела. Масштаб.	1
55	Повторение.	2
56	<b>Промежуточная аттестация по теме: «Десятичные дроби».</b>	1
Всего:		102

### 8 класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
<b>Повторение (6 часов)</b>		
1	Сравнение десятичных дробей.	1
2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2
3	Нахождение десятичной дроби от числа.	2
4	<b>Входящая контрольная работа «Десятичные дроби».</b>	1
<b>Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (15 часов)</b>		
5	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000.	1
6	Чтение и запись многозначных чисел.	1
7	Угол. Виды углов.	1
8	Сравнение многозначных чисел.	1
9	Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами.	1
10	Градус. Обозначение. Транспортир.	1
11	Округление чисел до указанного разряда.	1
12	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
13	Измерение острых углов с помощью транспортира.	1
14	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
16	Измерение тупых углов с помощью транспортира.	1
17	Построение тупых углов с помощью транспортира.	
18	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
19	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000».</b>	1
<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -18 часов</b>		
20	Десятичные дроби.	1
21	Сложение десятичных дробей.	1
22	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1
23	Вычитание десятичных дробей.	1
24	Умножение целых чисел на однозначное число.	1
25	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1
26	Деление целых чисел на однозначное число.	1
27	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1
28	Построение углов с помощью транспортира.	1
29	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
30	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1
31	Построение углов с помощью транспортира.	1
32	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1
33	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число».</b>	
34	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
35	Деление целых чисел на двузначное число.	1
36	Треугольник. Виды треугольников.	1
37	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
<b>Обыкновенные дроби (21 час)</b>		
38	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей.	1

39	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1
40	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.	1
41	Построение треугольников (все случаи).	1
42	Сумма углов треугольника.	1
43	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями.	1
44	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
45	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
46	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
47	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
48	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
49	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».</b>	1
50	Площадь фигур.	1
51	Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1 мм <sup>2</sup> ; 1 м <sup>2</sup> .	1
52	Таблицы единиц измерения площади.	1
53	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1
54	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1
55	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1
56	Нахождение дроби от числа.	1
57	Нахождение числа по 0,1 его доле.	1
58	<b>Контрольная работа № 4 «Все действия с обыкновенными дробями».</b>	1
<b>Десятичные дроби и числа, полученные при измерении (19 часов)</b>		
59	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей.	1
60	Вычитание десятичных дробей.	1
61	Площадь прямоугольника.	1
62	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
63	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
64	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1 а; их соотношения.	1
65	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью.	1
66	Сложение чисел, полученных при измерении.	1
67	Длина окружности. Сектор, сегмент.	1
68	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
69	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</b>	1
70	Площадь круга.	1
71	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1
72	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
73	Линейные, столбчатые диаграммы.	1
74	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1
75	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
76	Круговые диаграммы.	1
<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями (18 часов)</b>		
77	Нахождение дроби от числа.	1
78	Нахождение числа по 0,1 его доле.	1
79	Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1 мм <sup>2</sup> ; 1 м <sup>2</sup> .	1
80	Среднее арифметическое двух чисел.	1

81	Среднее арифметическое нескольких чисел.	1
82	Единицы измерения и их соотношения.	1
83	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении».</b>	1
84	Симметрия.	1
85	Единицы измерения площади, их соотношения.	1
86	Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями.	1
87	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии.	1
88	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1
89	Вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1
90	Площадь прямоугольника и квадрата.	1
91	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число.	1
92	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число.	1
93	Площадь квадрата.	1
94	<b>Промежуточная аттестация по теме: «Целые и дробные числа».</b>	1
<b>Повторение (6 часов)</b>		
95	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
96	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
97	Треугольник. Виды треугольников.	1
98	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин.	1
99	Единицы измерения и их соотношения.	1
100	Площадь.	1
<b>Всего:</b>		<b>102</b>