

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Ишимская школа-интернат»

**Публичный доклад
по итогам 2019-2020 учебного года**

Директор школы-интерната
Калугина Галина Александровна

2020

Публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года содержит информацию о результатах работы МАОУ «Ишимская школа-интернат» и перспективах развития образовательного учреждения, отражается аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции за 2019-2020 учебный год.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2019-2020 учебный год, подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителей директора по УВ. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений

Содержание доклада адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы. Познакомиться с деятельностью учреждения можно на официальном сайте.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке публичного доклада МАОУ «Ишимская школа-интернат» (далее – Учреждение) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-312 от 28 октября 2010 года «О подготовке публичных докладов»;
- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Источники.

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);

- III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- V. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VIII. Результаты работы с родителями;
- IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
- X. Статистические данные (РИК, ОШ1, ОШ-2).

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат» образована в 1960 г. и находится по адресу: г. Ишим, ул. Приозерная д. 80. Учредителем школы–интерната является Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима.

Учреждение работает на основании документов:

Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия А №72665	30.07.2012	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72АА №000533 Регистрационный номер 3105	24.11.2011	до 24.11.2023
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 000742 №ЛО-72-01-0011236	09.08.2013	бессрочная

2. Информационная справка.

Основная цель.

Обеспечение условий для получения учащимися доступного качественного образования, воспитания и развития, для формирования социально-активной личности и сохранения здоровья школьников.

Задачи:

1. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Активизация работы по повышению коммуникативной направленности речевого развития учащихся с ОВЗ через совершенствование самоконтроля и самооценки.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов путем выстраивания персонифицированных траекторий развития профессиональных компетенций по различным направлениям деятельности (урочная, внеурочная; учебная, воспитательная, научно-методическая, проектная).
4. Продолжение работы по развитию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- повышение доступности качественного начального, основного общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;

- развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику;
- развитие воспитательного пространства;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и воспитанниками;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся и воспитанников (исследовательские, социальные, творческие проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

- повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления;
- формирование общей культуры личности обучающегося и воспитанника на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации и интеграции в общество;
- методическое обеспечение обучения, воспитания детей, формирования социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе – по запросу педагогического сообщества и родителей (законных представителей);
- обеспечение условий для всестороннего развития и раскрытия способностей – по запросу обучающихся, воспитанников и их родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим всех структурных подразделений планируется согласно санитарно-гигиеническим требованиям (СП 2.4.990-00). Организуется профилактическое медицинское обслуживание. Работают спортивные секции. Своевременно осуществляется вакцинация учащихся и сотрудников. Для воспитанников проводится физзарядка, 2-х разовые прогулки. Расписание составляется на основе «шкалы трудности».

Практикуются подвижные игры на переменах, на прогулках, проводятся «Дни здоровья», на уроках - физкультминутки, динамические паузы. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах. Организуются спортивные соревнования между классами, конкурсы.

Разработаны мероприятия, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса: антитеррористическая и пожарная безопасность.

4. Особенности образовательного процесса

В МАОУ «Ишимская школа-интернат» используется организация образовательного процесса по четвертям, согласно которому 4 учебные четверти чередуются с каникулами, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для учащихся 1-х классов. Годовой календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы-интерната. В 9-х классах продолжительность 4 четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Для учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, для учащихся с тяжелыми нарушениями речи устанавливается пятидневная учебная неделя, для учащихся с нарушениями слуха, обучающихся в соответствии с ГОС - шестидневная. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Продолжительность урока составляет 40 минут. Для учащихся 1-х классов продолжительность уроков составляет 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1,4,5,6-го урока — 10 минут;
- после 2, 3-го урока — 20 минут.

Учащиеся должны приходить в Школу-интернат не позднее 7 часов 50 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

Школа работала в одну смену в режиме:

- 5-дневной учебной недели - 1-7 классы
- 6-дневной учебной недели - 8-9 классы

5. Воспитательная работа. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы-интерната осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 – 2020 учебный год, а именно:

Организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019 – 2020 учебном году решались следующие **задачи воспитания**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого учащегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры учащихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ координация деятельности школы и семьи по профилактике асоциального поведения, правонарушений, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание своих детей;
- ✓ продолжение работы по повышению коммуникативной направленности речевого развития учащихся с ОВЗ через совершенствование самоконтроля и самооценки.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ***Патриотическое воспитание***

Основной целью работы по патриотическому воспитанию является развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Целью которого, является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу. В 2019 году разработана и реализуется Программа по патриотическому воспитанию «Мы Россияне».

Разработан план и календарь общешкольных мероприятий на учебный год, в который включены все Дни воинской славы России. Разнообразны формы работы по патриотическому воспитанию - это и конкурсы рисунков, посвященные военно-патриотической тематике, конкурсы поделок, оформление уголков, просмотр и обсуждение фильмов, изготовление открыток ко Дню Победы, оформление стендов в школе и классных уголков, окон, связанных с датами Воинской славы, памятными датами военной истории России и такими праздниками, как День Победы, День народного единства и др. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019г. **2020-й год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы.** Таким образом, новый учебный год стал для системы общего образования годом интенсивной подготовки и празднования 75- летнего юбилея Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне и проведения соответствующих праздничных и памятных мероприятий. Так *2 сентября* для учащихся 1-9 классов прошел Урок Победы. Особое внимание было уделено региональным памятным датам по истории России и Тюменской области, вкладу региона в Великую Победу, героическим поступкам земляков.

В течение года прошли тематические пятницы: *День памяти жертв фашизма*, Оружейных дел мастер (к 100-летию рождения М.Т. Калашникова), День неизвестного солдата.

Особенно много мероприятий патриотической направленности прошло в январе. Общешкольное торжественное мероприятие, посвященное открытию Года Памяти и Славы, уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Теме блокадного Ленинграда была посвящена тематическая пятница, где для учащихся 2-9 классов прошло внеклассное чтение по

произведениям советских писателей о блокадном Ленинграде. Этой же теме посвящены были мероприятия Клуба выходного дня. И завершающим этапом стало проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб». Кроме этого, 24 января в актовом зале для учащихся 6-9 классов состоялась литературно-музыкальная композиция «Стихи ведь тоже воевали...». В литературно-музыкальной композиции получила развитие тема Великой Отечественной войны в произведениях советских поэтов. Мероприятие сопровождалось показом мультимедийной презентации, видеосюжетов о войне. Звучали поэтические строки о горе и слезах, о мужестве и стойкости, о нежности и любви, о подвиге и победе, а также песни и танец «Катюша». Минутой молчания почтили память погибших. Мероприятие никого не оставило равнодушным. Последняя тематическая пятница января также посвящалась теме войны и называлась «По страницам Сталинградской битвы». 21 февраля тематическая пятница была посвящена Дню защитника Отечества. В этот день для учащихся 1-6 классов прошли: конкурс-развлекательная программа «Повсюду слышится Ура!», игра «Путешествие по станциям», конкурсное мероприятие «Море зовёт».

На методической неделе воспитателей были даны открытые мероприятия патриотической направленности беседа с игровыми элементами «Мы помним» и общешкольные мероприятия в начальном и старшем звене, посвященные Дню защитника Отечества. Неоднократно в интернате организовывался просмотр художественных фильмов о ВОВ. Также активно принимаем участие в различных конкурсах регионального и Всероссийского уровня патриотической направленности: «Поклон тебе, солдат России», «Звезда Спасения», «Если бы я был президентом», «Есть такая профессия – Родину защищать», «А пули ещё прилетают оттуда», «Письмо солдату». В 4 четверти все мероприятия патриотической направленности проходили в дистанционном формате. Учащиеся, родители и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 75-ой годовщины Победы в Вов: всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк-онлайн», проекте «Судьба солдата», «Фонарики Победы», «Окна Победы», и др.

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию в школе ведётся на должном уровне.

- ***Гражданско-правовое воспитание***

Школа-интернат готовит своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. Значит, дети с ОВЗ должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Изучение в школе-интернате вопросов по гражданско-патриотическому воспитанию имеет принципиальное значение для дальнейшей социализации выпускника, адаптации и интеграции его в обществе, воспитание в нем качеств гражданина. В содержание гражданско-патриотического воспитания и выполнения гражданских обязанностей входит правовое отношение к государству, к труду, к семье, к обществу, государственной и частной собственности. Каждый выпускник школы должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, законодательство о здравоохранении, основные положения гражданского и уголовного кодекса законов. По данному направлению разработана общешкольная программа «Я – гражданин России». Цель программы: Развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-

нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

В Программе разработана тематика бесед, классных часов в каждом классе, которые проводятся педагогами 1 раз в месяц.

В течение года в рамках межведомственного взаимодействия старшим инспектором ОДН Забелиной Т.М. проводились профилактические беседы с учащимися 8-9 и 6-8 классов.

В ноябре прошла Декада правовых знаний и безопасности: беседа «Как обеспечить себе безопасность в век информатизации», урок правовых знаний, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», тематический классный час «Знай свои права и обязанности», тематический классный час «В стране правовых знаний», конкурс рисунков «Права и обязанности детей», распространение памяток и буклетов среди родителей городских учащихся: по профилактике жестокого обращения, по безопасности детей, школьная служба медиации, профилактическая беседа с презентацией «Осторожно, мошенники!», онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», занятие-тренинг «Дракою прав не будешь», беседа с инсценировкой «Наши права», родителям городских учащихся розданы памятки «Осторожно мошенники!», «Не дай обмануть себя мошенникам», Клуб выходного дня: интерактивная интеллектуально-правовая игра «Мы и наши права», просмотр учебных мультфильмов о самых распространенных ситуациях, которые встречаются в повседневной жизни «Как себя обезопасить», беседа инспектора ОДН «Об ответственности за хищение чужого имущества».

В целях повышения правовой культуры молодёжи, информирования молодых и будущих избирателей о выборах, формирования гражданской ответственности для учащихся 9 классов прошла беседа-презентация «Мы молодые – нам выбирать», а для 8 классов — круглый стол «Молодость – будущее России».

Анализ реализации модели гражданского воспитания позволил сделать вывод о том, что многие задачи решены и продолжают успешно решаться.

В течение года проведено много мероприятий по данному направлению. Формы работы стали более разнообразны, а качество проведения интересней и лучше.

- ***Духовно-нравственное воспитание***

Основной целью духовно-нравственного воспитания учащихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, планами классных руководителей и воспитателей выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В конце сентября наша школа традиционно распахнула двери для ветеранов школы. Ученики 9 класса встречали ветеранов и дарили каждому поздравительную открытку и матрёшку. В изготовлении открыток и матрёшек приняли участие все классы школы. Также на первом этаже школы оформлен рисунками учащихся праздничный тематический стенд «Мои любимые бабушка и дедушка». По телевизору для почетных гостей демонстрировалась слайдовая презентация с поздравлениями и краткой биографической информацией о каждом ветеране школы. В актовом зале вниманию ветеранов была представлена конкурсno-развлекательная программа «Музыка осени», а после – праздничное угощение.

День самоуправления был приурочен ко Дню учителя и явился своеобразным подарком: в этот день ученики, принимая на себя функции учителей, давали им возможность отдохнуть. В День самоуправления все ключевые посты в школе, начиная от учителей и заканчивая директором и

завучем, занимали дети — ученики 8-9 классов. Старшеклассники сами распределили, кто в каком классе будет шефом.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные осеннему времени года. Особое место, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, занимает — День матери. В этот день для ребят прошли беседы «Тепло материнских рук», конкурс рисунков и поделок «Моя мамочка», книжная выставка «С мамой по книжной вселенной».

29 ноября в ККЗ им. 30 лет ВЛКСМ прошел XV Юбилейный открытый благотворительный творческий конкурс красоты Мисс Оптимистка- 2019 среди девушек с ограниченными возможностями здоровья. На сцене блистали 12 претенденток на главный титул конкурса. Ученица 9 класса нашей школы **Самсонова Валерия стала победительницей конкурса.**

Очень насыщенным мероприятиями был декабрь. В рамках Международного дня инвалидов Ишимский городской культурный центр при поддержке Департамента по социальным вопросам администрации г. Ишима и Ишимской общественной организации инвалидов проводит открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья **«Сердце на ладони»**. Уже который год ребята нашей школы принимают активное участие в фестивале. В этом году мы представили творческие работы в разных номинациях: жестовое пение, хореография, декоративно-прикладное, изобразительное творчество. Приняли участие в гала-концерте фестиваля. Все участники Фестиваля были награждены дипломами и подарками за участие.

Традиционно 3 декабря в школу пришли гости: педагоги-ветераны, родители. Праздничная программа, подготовленная педагогами и ребятами, в этом году называлась «Васильковая страна» потому что для многих людей василек является символом борьбы со многими недугами. В программе праздника были стихи, танцы, жестовое и вокальное пение, клоунада. Праздник прошел в прекрасной, веселой атмосфере, все – и зрители, и участники получили много положительных эмоций.

Традиционный благотворительный концерт «Город добрых надежд» прошёл в Ишиме 6 декабря. Средства, вырученные с продажи билетов, будут направлены на новогодние подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В концертной программе приняли участие и воспитанники нашей школы.

Также прошли мероприятия: тематическая пятница, посвящённая закрытию Года театра, новогодние елки со сказочными героями «Зимнее приключение» и «Валенки», «Масленица – 2020», общешкольные праздники, посвящённые Международному женскому дню.

Тема духовно-нравственного воспитания «красной чертой» проходит через всю работу. Ежедневно классные руководители и воспитатели проводят беседы с детьми о том, что хорошо, а что плохо, обращают внимание на самые незначительные их хорошие поступки, приводят им примеры из жизни о проявлении нравственности и порядочности других людей. Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве (украшение школы к праздникам, в изготовлении газет, поделок, участиях в конкурсах), которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радость.

Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению духовно-нравственных качеств личности.

- ***Половое воспитание***

Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек. В данную тему включено и половое просвещение (включение определённой суммы знаний по данному вопросу). Цель работы по половому воспитанию: создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого

предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

По данному направлению продолжается работа по реализации общешкольной программы. В течение года проводились беседы, уроки нравственности (4 часа в год, т.е. раз в четверть) в каждом классе по разработанной тематике по половому воспитанию для 1-9 классов.

Традиционно одна из пятниц прошла под девизом «*Стоп ВИЧ и СПИД*». Ребята 5-9 классов посмотрели видеоролик «Всемирный день борьбы со СПИДом», затем прошла блиц-викторина по теме. А для учащихся 1-4 классов прошла викторина «Здоровье, как личное богатство».

В рамках межведомственного взаимодействия преподаватель акушерства и гинекологии Чистякова Т.С. вместе со студентами ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» прочитали учащимся 7-9 классов лекцию по половому воспитанию и гигиеническому образованию. Тема для встречи была выбрана неслучайно. Половое воспитание имеет огромное значение для дальнейшего развития человека. Именно от тех установок, которые он получает в детстве, будет зависеть его будущее семейное положение, отношение к браку, противоположному полу и его поведение в сексуальных отношениях. Не говоря уже о том, что правильное половое воспитание девочек и юношей поможет им в будущем избежать многих ошибок. По окончании лекции, ребята могли лично задать вопросы преподавателю медицинского колледжа и получить исчерпывающие ответы. Сотрудничество со студентами Ишимского медицинского колледжа и профилактические лекции по половому воспитанию в школе будут продолжаться.

Педагогом психологом для родителей, законных представителей старшеклассников были проведены консультации по теме «Подготовка подростков и юношества к ответственному супружеству».

- ***Художественно-эстетическое воспитание***

Научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности призвана система художественно-эстетического воспитания. Для того чтобы

эта система воздействовала на учащихся наиболее эффективно и достигала поставленной цели, система эстетического воспитания должна быть, прежде всего, единой, объединяющей все предметы, всю общественную жизнь школьника, где каждый предмет, каждый вид занятия имеет свою четкую задачу в деле формирования эстетической культуры и личности школьника. Формы работы разнообразны: кружковая работа, экскурсии, беседы, просмотры фильмов, оформление классов и групп, участие в конкурсах и концертах. В этом учебном году на базе школы работало 20 кружков художественно-эстетической направленности, 3 из них от Центра дополнительного образования детей г. Ишима. Ребята нашей школы приняли участие в большом количестве конкурсов школьного, городского областного и всероссийского уровня:

Достигнуты результаты:

№	Название	Кол-во участников	Результативность
Всероссийский уровень			
1.	«Поклон тебе, солдат России»	6	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 2
2.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	9	Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 2
3.	«Если бы я был Президентом»	3	3 участника – на очный этап
4.	«Экология глазами детей»	14	
5.	Конкурс рисунков «Мой прадед – победитель»	1	
6.	«Наша история»	3	
7.	«Письмо солдату. О детях войны»	5	
8.	«Экология глазами детей»		
9.	В окно повеяло весной	11	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 1
10.	Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность»	6	

11.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	10	3 место – 4
12.	VIII Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности», среди детей с нарушением слуха: 1. Internet - конкурс фотографий «Мой край родной - гордость России» 2. Internet - конкурс рисунков «По страницам легенд и сказок родного края» 3. Internet - конкурс поделок «Умелые ручки»	3 4 13	1 место - 1 3 место - 1
13.	XIX Всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец» 2019 г. г. Чебоксары	2	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1
Региональный уровень			
1.	IV героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	10	
2.	«Узнай героя-земляка»	1	
3.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	13	
4.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности, посвященный 75-летию Победы	3	
5.	Конкурс буклетов «Моя безопасность»	3	нет призовых мест
6.	X областная олимпиада для детей с ОВЗ, посвященная году Памяти и Славы	7	1 место – 2
7.	Областной открытый благотворительный многонациональный творческий конкурс красоты «Мисс Оптимистка» среди девушек с ОВЗ	1	1 место – 1
Городской уровень			
1.	Конкурс творчества «Беспокойные сердца», посвященный 100-летию	4	2 место - 1

	Ишимского комсомола		
2.	X областная олимпиада для детей с ОВЗ, посвящённая году Памяти и Славы (городской этап)		1 место – 3 2 место - 2 3 место – 1
3.	Открытый фестиваль творчества людей с ОВЗ «Сердце на ладони»		1 место – 3 2 место - 3 3 место – 2
4.	Смотр-конкурс творческих работ «Сказка в ладошках»	3	нет призовых мест
5.	«Вдохновение феи - 2020»	8	1 место – 1 2 место - 1 3 место – 1
6.	Творческий конкурс «АРТБУК»	4	Диплом за оригинальность 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
7.	А пули ещё прилетают оттуда»	14	1 место – 2 2 место - 7 3 место – 3
8.	«Мой дом – планета Земля»	12	1 место – 8 2 место - 1 3 место – 1
9.	Пасхальная кукла	6	1 место – 2 2 место - 2 3 место – 1
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	2	3 место – 1

В конце сентября для учащихся начальных классов прошел конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». В течение октября по субботам воспитанники детского сада и учащиеся 1-7 классов посещали Ишимский театр, где посмотрели спектакли для детей «Волшебник Изумрудного города», «Приключения светофора».

В рамках проекта «Диалог поколений» ветеран педагогического труда Вдовина Т.А. увлекла учащихся 7-9 классов интересным мастер-классом по декупажу «Изготовление сердечка-оберега».

В марте состоялся конкурс «Мисс - 2020». В конкурсе участвовали ученицы 8-9-х классов. Как всегда мероприятие было очень интересным.

Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

- ***Профессионально-трудовое воспитание***

Основная цель работы по данному направлению - подготовка учащихся с нарушениями слуха к трудовой деятельности, формирование способности выбора профессионального направления, оптимально соответствующего личностным особенностям. Формы и методы профориентационной работы в школе-интернате:

- беседы о выборе профессии,
- оформление уголка по профориентации,
- участие воспитанников в дне самоуправления,
- консультации для родителей по проблемам профессиональной ориентации воспитанников,
- встречи с выпускниками школы-интерната (учащимися СПО),
- встречи старшеклассников с профконсультантом ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима и Ишимского района,
- индивидуальные консультации учащихся и их родителей по оказанию помощи в формировании обоснованных профпланов.

Одна из главных задач воспитательной и профориентационной работы - умелая организация общественно-полезного и профессионального труда, который воспитывает в детях ответственность, формирует привычку к трудовому усилию, развивает организаторские способности. Классный руководитель и воспитатель приобщает школьников к посильному участию в труде, организует деятельность в таких трудовых делах школы, как:

- разведение цветов в классе;
- уборка пришкольной территории;
- посадка деревьев, цветов;
- сезонные сельхозработы на пришкольном учебно-опытном участке;

- формирования трудовых умений и навыков по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду;
- тимуровская работа.

Профориентационная работа с воспитанниками школы-интерната начинается с начальной школы. Воспитатели, классные руководители проводят мероприятия направленные на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и в обществе. Работа в этой возрастной категории воспитанников сводится к первичному знакомству с различными профессиями, и происходит в процессе проведения внеклассных мероприятий, на уроках окружающего мира, литературного чтения, социально-бытовой ориентировки. В 8 классах классные руководители и воспитатели проводят мероприятия направленные на выявление и формирование адекватного принятия решения о выборе будущего учебного заведения, профессионального самопознания. В 9 классах с учащимися проводятся беседы о коррекции профессиональных планов, оценке готовности к избранной деятельности. Педагоги школы, наблюдая за учащимися в учебной и внеучебной деятельности, помогают учащимся в определении их основных склонностей и запросов. Развивают эти склонности, рекомендуют кружки, секции и дополнительные занятия по интересам, что, несомненно, способствует профессиональному самоопределению и самопознанию. Но, для того чтобы эта деятельность оказывала действенное влияние на формирование у учащихся положительного отношения к рабочим профессиям, все сочетается со словесными методами: с беседой о профессиях, о современном производстве, об условиях труда, технологических процессах, требованиях, предъявляемых профессией к качествам и квалификации человека, и т.п. В школе работают кружки «Локон» (парикмахерское дело), «Творческая мастерская», «Модели сезона» (швейное дело), «Художественная обработка древесины», «Мастерим из древесины» (столярное дело).

Специалистом ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима Носковой Т.С. для учащихся 8-9 классов проведена профориентационная беседа «Возможность профессионального обучения».

Уже второй год на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат» проводится семинар-практикум для специалистов ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» на тему: «Конструирование профессионально-ориентированных сред в образовательном учреждении для обеспечения социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях внедрения новых ФГОС». Коллектив школы-интерната поделился опытом работы по вопросам социализации обучающихся с нарушением слуха, а также комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ. В программе семинара проведены: круглый стол, работа в группах, мастер-классы, концертная программа, обзорные экскурсии по школе и интернату.

В заключение семинара специалисты колледжа познакомили учащихся 6-9 классов с перечнем специальностей (профессий) учреждения профессионального образования, условиями обучения, проживания.

В течение года ребята трудились на пришкольном садово-опытном участке, участвовали в субботниках по уборке пришкольной территории от мусора и снега. Профессионально-трудовое воспитание заключается также в организации условий для формирования трудовых умений и навыков по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду через реализацию образовательных программ кружков, воспитательных мероприятий. Еженедельно согласно расписанию внеклассных занятий воспитателями проводились занятия по бытовому труду, моделированию, социально-бытовой ориентировке.

Вывод: Работа по данному направлению носит систематический характер, нацелена на профессиональное самоопределение учащихся посредством активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширению границ самопознания.

- ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов школы. В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, областного и российского уровней.

В школе работают 10 спортивных кружков: лёгкая атлетика, волейбол, а для начальной школы «Юные спортсмены», «Час игры», «Здоровейка», «Веселый мяч», «Путь к здоровью», «Юный шахматист», «Спортивная карусель», «Если хочешь быть здоров». Кроме этого, учащиеся занимаются и в городских спортивных секциях по лыжам, лёгкой атлетике и дзюдо. Большинство ребят школы посещают спортивные секции. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, областного и российского уровней.

Достигнуты результаты:

№	Название	Кол-во участников	Результативность
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах	4	1 место – 1 3 место – 2 Общекомандное – 2 место
2.	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 3
3.	VIII Всероссийская зимняя Спартакиада по спорту глухих в г. Златоусте	6	Участие

4.	VI Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих в г. Салават	3	1 место – 2 2 место – 3 3 место - 2
5.	Инклюзивные настольные спортивные игры «Играем вместе» ОО ТООО ООО ВОИ	1	1 место - 1
Региональный уровень			
6.	XIII детско-юношеская Спартакиада инвалидов Тюменской области	21	1 место – 25 2 место – 7 3 место - 16
Городской уровень			
7.	XXXVIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»		2 место -1

Классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями неукоснительно выполняются рекомендации школьного медицинского работника в отношении каждого ученика. На уроках проводятся упражнения для глаз и физминутки, на переменах организуются подвижные игры для младших школьников. Ежемесячно учащимся демонстрировались видеоролики по профилактике курения и употребления алкоголя, пропаганде ЗОЖ.

Постоянно в Клубе выходного дня и на тематических пятницах проводятся спортивные эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе. Учащиеся активно посещают спортивные секции.

Результатом работы является активное вовлечение учащихся в занятия спортом, высокие результаты на соревнованиях различного уровня, нацеленность на ЗОЖ.

Внеклассная работа – это неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной работы в школе и проводится постоянно. В различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом. Причем каждый

вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Работа проводилась по направлениям:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

-социальное

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Всего в 2019-2020 учебном году в школе работало 58 школьных кружков. Многообразный охват внеурочной деятельностью составляет - 498 учащихся (охват – 100%).

Спортивные кружки и секции – 116 учащихся.

В кружках ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» на базе нашей школы занималось 58 учащихся.

В течение года учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества, конкурсах рисунков всероссийского, регионального, городского и школьного уровня, выполняли общественные поручения в классе, школе. Достигнуты высокие результаты (см. таблицы в разделах художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание). Педагоги, ответственные за мероприятия проводили большую подготовительную работу, поэтому все мероприятия проходили на высоком уровне и заинтересовывали воспитанников. В школе сохраняется традиция поощрения талантливых ребят путем награждения их на общешкольных линейках, что является хорошим стимулом для всех воспитанников. Наиболее массовым являются мероприятия спортивной направленности и конкурсы творческой направленности. Отмечается стабильная активность педагогов школы.

6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Служба психолого-педагогического сопровождения объединяет Учителей, воспитателей, учителей-дефектологов и социального педагога. Их деятельность направлена на повышение результативности социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, а также развитие контактов с учреждениями системы здравоохранения, иными государственными и общественными организациями в интересах эффективной поддержки детства

Направления деятельности:

- предупреждение и профилактика отставания в развитии, трудностей в обучении и социальной адаптации обучающихся;

- диагностическое направление: комплексное обследование интеллектуальной, речевой, мотивационно-волевой, эмоционально-личностной, коммуникативной сфер с целью раннего выявления неблагоприятных факторов, влияющих на развитие обучающихся;

- консультативное направление: организация групповых и индивидуальных консультаций по результатам плановых диагностических обследований; по запросу всех субъектов образовательного процесса;

- коррекционно-развивающее направление: организация и проведение коррекционного сопровождения каждой категории детей с ОВЗ, соответствующего их возможностям и потребностям, направленного на преодоление отставания в познавательном, речевом, социальном и психологическом развитии

- методическое направление: трансляция и ретрансляция передового педагогического опыта специалистов.

Проводимые диагностики помогают своевременно выявить и скорректировать такие нарушения как нарушения речевого и

психофизического развития, социальной адаптации, моторную диспраксию, дислексию, дисграфию, нарушения графомоторных навыков, звукового анализа, самосознания, эмоционально-волевой, поведенческой, коммуникативной, познавательной сферы, а также нарушения познавательного развития дошкольников, несоответствие уровня актуального развития ребенка возрастной норме.

В течение учебного года проводится комплекс мероприятий, имеющих превентивную и развивающую направленность: мероприятия по формированию здорового стиля жизни, занятия для обучающихся в период адаптации на всех ступенях обучения, психологическое сопровождение профильных классов, классов с углубленным изучением предметов, классные часы «Профилактика девиантного поведения у подростков», тренинг развития жизненных целей «Как стать успешным?», мастер-классы по координации взаимодействия всех специалистов школе по организации работы с детьми с ОВЗ.

Цели, задачи психолога - социальной службы школы на следующий год.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1.Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Социальная защита детей, находящихся под опекой.

4.Формирование у старшекласников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5.Профилактика правонарушений среди подростков.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ТПМПК.

7. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся, имеющих отклонение в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

8. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

9. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

10. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

11. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДН, отделом социальной защиты населения.

7. Профилактические мероприятия

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Большое значение уделяется ранней профилактике. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей,

своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста.

Профилактическая работа состоит из нескольких направлений:

профилактика асоциальных явлений:

- **профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения**

Цель: создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Профилактическая деятельность школы включает в себя определенные виды деятельности по каждому из следующих направлений:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях потребления наркотических средств, алкоголя и курения;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, умение принимать правильное решение;
- коррекция социально-психологических особенностей личности;
- тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.
- ежемесячный мониторинг по наличию несовершеннолетних, состоящих на учёте у врача-нарколога;
- ведение банка семей, находящихся в социально-опасном положении;
- организация общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- проведение информационно-пропагандистских спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проведение школьных конкурсов;
- участие в спортивных соревнованиях, акциях различного уровня;
- организация отдыха и оздоровления учащихся.

В школе успешно действует Программа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и пропаганде ЗОЖ. Для 4-9 классов разработана тематика проведения уроков здоровья (10 часов в год) с

учётом возрастных особенностей учащихся. Результатом освоения данного курса учащимися должно стать формирование негативного отношения к вредным привычкам, осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней, активная жизненная позиция в вопросах ЗОЖ, конструктивное общение учащихся между собой и с взрослыми. В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы; уроки здоровья; демонстрируются кинофильмы, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения; уроки нравственности; конкурсы рисунков; спортивные соревнования; тематические игры. В течение года прошли: день здоровья «Новое поколение выбирает ЗОЖ», классный час, посвящённый Всероссийскому дню трезвости, тематические пятницы: Будь здоров, Спортивная пятница. Клуб выходного дня неоднократно был посвящён профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках межведомственного взаимодействия инспектором ОДН Забелиной Т.М. с учащимися 7-9 классов проведены профилактические беседы: «Алкоголь, курение, наркотики - их последствия и ответственность» (сентябрь), «Время пребывания на улице в вечернее время», «Административная ответственность за приём ПАВ» (март).

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в образовательных организациях, расположенных на территории Тюменской области, среди обучающихся 7-11 классов проведено социально-психологическое

тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Большую профилактическую работу в данном направлении проводит и школьный психолог Константинова В.А. Кроме этого, ведется профилактическая работа с родителями в данном направлении. Повышение компетентности родителей по вопросам профилактики ПАВ и здорового образа жизни проводится в школе через: родительские собрания, тематические классные часы, семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка. Однако реализация этих форм работы связана с рядом сложностей организационного характера (родители проживают далеко от школы, по мере взросления детей их активность падает, приезжая за ребенком торопятся на поезд, поэтому беседы с классным руководителем, воспитателем, школьным психологом носят короткий и ситуативный характер, трудно собрать иногородний коллектив родителей в одно время); психологического характера (не каждый классный руководитель и воспитатель готов к преодолению сложностей взаимодействия с родителями: взрослая аудитория труднее, чем детская, поддается воздействию, родители считают себя просвещенными и компетентными, чтобы принимать чужие советы относительно воспитания собственного ребенка. Несмотря на некоторые трудности, на классных родительских собраниях 5-9 классов на повестке рассматривались вопросы профилактики и предупреждения распития спиртных напитков несовершеннолетними. Ежемесячно социальным педагогом проводились акты сверки по несовершеннолетним, состоящим на учёте у врача-нарколога.

Вся проводимая работа носила профилактический характер, так как в текущем учебном году не было случаев употребления учащимися спиртных напитков, других психоактивных веществ, что является положительным результатом работы малых педагогических коллективов, педагога-психолога. Учащихся, состоящих на учёте у врача-нарколога нет.

- **профилактика преступлений правонарушений среди несовершеннолетних**

Целью данной работы является организация комплексной профилактической работы, направленной на формирование у несовершеннолетних и их семей правосознания, негативного отношения к социальным вредностям, на оказание помощи в достижении гармонии внутреннего мира каждого члена семьи и взаимоотношения между членами семьи, а так же обеспечении защиты прав несовершеннолетних.

В школе-интернате проводится целенаправленная работа по предупреждению и профилактике преступности, формированию законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни среди несовершеннолетних подростков и детей «группы риска». Профилактическая деятельность носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- ✓ Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, индивидуальная работа с ними;
- ✓ Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- ✓ Изучение правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- ✓ Профилактика травматизма в быту;
- ✓ Ежемесячные Дни инспектора в школе;
- ✓ Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ Сотрудничество с органами опеки и попечительства, администрациями по месту жительства воспитанников;
- ✓ Закреплен наставник из числа преподавательского состава за каждым учащимся, состоящим на внутришкольном учёте;
- ✓ Вовлечение учащихся в кружковую работу, участие в спортивной работе;
- ✓ Организация работы детского объединения «Ребятчья республика»
- ✓ Работа Совета Профилактики;
- ✓ Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями;
- ✓ Консультации специалистов (соц. педагог, психолог, инспектор ОДН);

- ✓ Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию детей.

Согласно протоколу №7 Совета профилактики от 11.10.2019 на ВШУ поставлены семьи учащихся Винокурова М. (опекаемый), и Сафьянова А. (неблагополучная семья, социально-опасное положение). Разработаны, утверждены и реализуются ИПР с семьями данных учащихся.

В рамках межведомственного взаимодействия старшим инспектором ОДН Забелиной Т.М. проведены профилактические беседы с учащимися 8-9 и 6-8 классов на темы: «Безопасное поведение в сети Интернет», «Об ответственности за хищение чужого имущества».

Традиционно проводилась Декада правовых знаний и безопасности: беседа «Как обеспечить себе безопасность в век информатизации», урок правовых знаний, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», тематический классный час «Знай свои права и обязанности», тематический классный час «В стране правовых знаний», конкурс рисунков «Права и обязанности детей», распространение памяток и буклетов среди родителей городских учащихся: по профилактике жестокого обращения, по безопасности детей, школьная служба медиации, профилактическая беседа с презентацией «Осторожно, мошенники!», онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», занятие-тренинг «Дракою прав не будешь», беседа с инсценировкой «Наши права», родителям городских учащихся розданы памятки «Осторожно мошенники!», «Не дай обмануть себя мошенникам», Клуб выходного дня: интерактивная интеллектуально-правовая игра «Мы и наши права», просмотр учебных мультфильмов о самых распространенных ситуациях, которые встречаются в повседневной жизни «Как себя обезопасить», беседа инспектора ОДН «Об ответственности за хищение чужого имущества».

В рамках выполнения общешкольного плана воспитательной работы проводился месячник профилактики преступлений и правонарушений «Сделай правильный выбор». В январе воспитателями был разработан план мероприятий проведения месячника профилактики. Цель месячника:

профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры подростков, пропаганда личной и информационной безопасности среди учащихся.

В период проведения месячника были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	класс	Ответственный
02.02	Игра «В мире прав»	1-5	Тиссон С.А.
02.02	Беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»	7-9	Мосина Е.В.
04.02	Викторина «Права детей в сказках» с просмотром ролика «Правонарушения в мультфильмах»	2	Папушина Т.В.
05.02	Занятие «Профилактика жестокого обращения» с использованием ролевых игр и кинотренинга	6	Константинова В.А.
09.02	Деловая игра «Закон и порядок»	7-9	Шарапова И.В.
11.02	Правовая викторина «Правонарушения в сказках»	7-9	Худякова И.А.
12.02	Беседа «Сделай правильный выбор»	4-6	Горбачева О.А.
16.02	Викторина «Право в сказках»	1-5	Чибышева И.Н.
16.02	Ролевая игра по профилактике преступлений и правонарушений	6-9	Мосина Е.С.
18.02	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	5-6	Снегирёва М.В.
19.02	Просмотр и обсуждение видеороликов «А могло быть иначе?»	6-9	Фуртаевой А.А.
23.02	Правовой час «Моя ответственность перед законом»	1-5	Колмакова И.В.
25.02	Викторина «Знатоки прав»	2-4	Тупикова И.И.
26.02	Беседа «Чем отличается преступление от правонарушения»	7	Летунова И.В.
28.02	Просмотр социальных роликов правовой направленности «Закон и подросток»	8-9	Пневская Г.А.

В ходе проведения месячника в школе были охвачены все возрастные группы учащихся. Использованы различные формы проведения мероприятий: викторина, правовая игра, просмотр видеороликов, беседа, кинотренинг, ролевая игра, правовой час, деловая игра.

29 апреля в дистанционном формате прошёл *Единый день Профилактики*.

Родители и учащиеся получили полезные ссылки на онлайн-ресурсы, направленные на просвещение в вопросах культуры общения в социальных

сетях, безопасности жизнедеятельности, в том числе при нахождении на улице, вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов и т. д.

В системе профилактики безнадзорности и правонарушений значительную роль играет формирование здорового образа жизни. В школе проводятся социальные акции, Дни здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, беседы, видеолектории. Работал школьный Совет профилактики, заседания которого проводились ежемесячно. Все учащиеся были охвачены внеурочной занятостью, работой в Советах.

Индикаторы эффективности профилактической работы

№ п/п	Наименование индикатора	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество учащихся / семей, состоящих на ВШУ	2/0	1/0	0/0	0/2
2.	Количество учащихся, состоящих в ОБД	2 из них опекаем ый 1	0	0	2, из них опекаем ый 1
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0	0	0
4.	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	1
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения.	0	0	0	0
6.	Количество учащихся посещающих кружки и секции.	131 100%	131 100%	124 100%	114 100%
7.	Количество н\л, состоящих на учете у врача-нарколога	0	0	0	0
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	0	0	0	1

Из социального паспорта школы:

Неблагополучных семей/ в них детей – 1/6;

Многодетных семей/ в них детей – 27/96;

Неполных семей/ в них детей – 34/66;

Детей-сирот – 0;

Опекаемые – 7

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Все учащиеся (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
4. Учащихся совершивших правонарушения в учебном году нет.

• **профилактика экстремизма и терроризма, воспитание толерантности** направлена на формирование у учащихся норм толерантного сознания и поведения через систему ценностных ориентаций.

Цель: Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В сентябре реализован план мероприятий, посвящённых проведению Дня солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день в нашей школе прошли минуты молчания (в начале классного часа), посвящённые памяти жертв террористических актов, тематические классные часы по вопросам

пропаганды миролюбия, а также знакомства с нормами межэтнического и межконфессионального общения. На переменах демонстрировались видеоролики, а во вторую половину дня были организованы спортивные турниры, приуроченные к памятной дате.

В течение года по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- Инструктаж с учащимися по антитеррористической безопасности;
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»»
- Беседа «Чрезвычайные ситуации»;
- Эвакуация обучающихся и сотрудников из здания при обнаружении взрывного устройства; тренировки по теме «Угроза террористического акта на территории объекта»;
- Обновление тематического стенда «Антитеррористическая безопасность»;
- Тематический час «Профилактика и разрешение конфликтов»;
- Распространение памяток антитеррористической направленности: **«Экстремизм – угроза обществу», «Наказание за экстремизм в интернете»**
- Демонстрация на переменах анимационных роликов: «Бдительность», «Как спасти человека от терроризма», «Правила поведения при террористической угрозе» (информационные материалы интернет-портала Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam.html>);
- Беседа «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;
- Видео-презентация «Богатое многообразие мировых культур».
- учебная тренировка «Угроза террористического акта на территории школы»;
- просмотр документальных и социальных видеороликов

антитеррористической направленности;

- Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия;
- Пятница толерантности (15 ноября);
- Обновление списков экстремистской литературы в школьной библиотеке в соответствии с современными требованиями.

В результате, в школе нет конфликтов на почве национальной принадлежности, у учащихся школы доброжелательное отношение к своим сверстникам.

- **профилактика самовольных уходов, жестокого обращения и суицидального поведения среди учащихся**

Данные направления реализуются как целостная система совместной деятельности педагогов, психолога, администрации школы и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

Реализуется Программа по профилактике самовольных уходов и Программа по профилактике жестокого обращения и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение учебного года работа по данному направлению велась поэтапно:

- изучение социального состава учащихся;
- знакомство с семьями и личными делами вновь поступивших учащихся;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- проведение анкетирования, тестов, опросов, индивидуальных бесед, классных часов;
- организация работы по отслеживанию небезопасного поведения учащихся в социальных сетях («Кибер-патруль».)

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

В рамках профилактики эмоциональных срывов у учащихся, воспитанников как педагогами, так и педагогом-психологом осуществлялся регулярный контроль за эмоциональным фоном настроения детей, особенно тех, у кого наблюдается неустойчивый фон настроения.

С целью профилактики конфликтных отношений, гармонизации психологического климата в учреждении создана и эффективно работает школьная служба медиации. Руководителем школьной службы медиации является педагог-психолог. Составлен и реализуется план работы ШСМ на учебный год. Педагогом-психологом проводятся психопрофилактические занятия с использованием тренинговых технологий с целью формирования и развития у школьников навыков конструктивного взаимодействия, профилактики противоправного поведения и другими целями.

Проведена диагностика по определению уровня тревожности у несовершеннолетних учащихся. Осуществлена необходимая диагностика учащихся группы особого контроля. Выявлено, что учащихся с повышенным риском суицидального поведения нет. Случаев саморазрушающего поведения не было зафиксировано. По запросу классных руководителей, других участников образовательного процесса осуществлялась психодиагностика отдельных учащихся.

В рамках реализации проекта «ТОЧКА ОПОРЫ» для родителей, законных представителей были проведены консультации по актуальным проблемам обучения, воспитания, развития учащихся. Темы консультаций для родителей младших школьников: «Как помочь ребёнку более успешно адаптироваться к школе», «Как формировать и развивать у младшего школьника познавательные интересы», «Выбор музыкальных произведений для снижения эмоциональной возбудимости ребёнка» и др.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Согласно плану в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы «Правила безопасного поведения в Интернет-среде», «Грани моего «Я», «Способы решения конфликтов с родителями», цикл психологических тренингов и бесед (по плану психолога). Проведена информационная кампания о работе детского телефона «Доверие», «Службы «Доверие» в городе Ишиме»:

- на школьном сайте;
- стенде, расположенном на 1 этаже школы;
- в классных уголках 1-9 классов.

Индикаторы эффективности профилактической работы

№ п/п	Наименование индикатора	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	0	0	0	1
10.	Количество самовольных уходов	0	0	0	0
11.	Количество суицидов или суицидальных попыток	0	0	0	0
12.	Количество зарегистрированных случаев жестокого обращения с детьми	0	0	0	0

Результатом профилактической работы стало отсутствие самовольных уходов, суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Безопасность жизнедеятельности учащихся:

- ***личная безопасность учащихся***

Целью данного направления являлось формирование у учащихся высоких морально-психологических навыков и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, умение действовать в ЧС.

Ежедневно проводился визуальный осмотр игровых площадок и стадиона школы на наличие подозрительных предметов и неисправности оборудования, которую проводят ответственные лица. Результаты осмотров заносятся в специальные журналы.

В последнюю неделю первой четверти прошла Неделя безопасности. Для учащихся прошли инструктажи, беседы, организован просмотр видеороликов и практические занятия по формированию навыков самосохранительного поведения. Таким образом, по данному направлению в 1 четверти проведено наибольшее количество мероприятий, направленных на формирование у детей ответственного отношения к правилам безопасного поведения, ответственного отношения к сохранению жизни и здоровья.

В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса каждую четверть проводились инструктажи по ТБ для учащихся, об общих мерах безопасности во время каникул, о мерах личной безопасности дома, на улице, вовремя прогулок в тёмное время суток, при низких температурах и др.

В течение года проведено 3 урока ОБЖ, направленных на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей. В программе мероприятий:

- Инструктажи по правилам поведения на дорогах и транспорте, при пожаре, на воде, в местах массового пребывания людей;
- Демонстрации видеоматериалов по тематике гражданской обороны;
- Организация выдачи «Памятки по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях»;
- Изготовление лепбука «Моя безопасность»;
- Тренировка по оказанию первой медицинской помощи.

В Клубе выходного дня учащиеся 1-5 классов поучаствовали в викторине «Знатоки правил безопасности». Дети повторили, как вести себя на улице, дома, когда они остаются одни.

В рамках акций «Безопасный лёд» прошли инструктажи по правилам поведения на водных объектах в разное время суток, практические занятия, распространение памяток. Прошла лекция по теме «Безопасный лёд». Сотрудник УГО и ЧС г. Ишима Карюгин А.П. подробно рассказал ребятам о необходимости соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний и весенний период, о правилах поведения на льду; о том, куда следует звонить в случае ЧС. Ребята задавали вопросы, на которые получили подробные ответы.

29 апреля в дистанционном формате прошёл *Единый день Профилактики*. Родители и учащиеся получили полезные ссылки на онлайн-ресурсы, направленные на просвещение в вопросах культуры общения в социальных сетях, безопасности жизнедеятельности, в том числе при нахождении на улице, вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов и т. д.

- ***информационная безопасность***

Информационная безопасность обучающегося подразумевает исключение опасностей в процессе информирования. Формирование информационной безопасности связывают с воспитанием умения осознанно реагировать на поступающую информацию, избавляться от непродуманных поступков, анализируя ситуацию и учитывая возможные негативные последствия. Информационная безопасность не может быть обеспечена в образовании - без создания необходимых педагогических условий для обеспечения информационной безопасности обучающихся. Целью обучения школьника информационной безопасности является формирование системы, противодействующей возникновению информационных опасностей.

Одной из угроз для современных детей является их бесконтрольное пребывание в сети Интернет. Поэтому организована еженедельная работа по отслеживанию небезопасного поведения учащихся в социальных сетях

(«Кибер-патруль».) В течение года согласно общешкольному плану с учащимися проводились мероприятия по данному направлению: оформление страничек в классном уголке «Безопасный интернет», конкурс буклетов «Правила в сети Интернет», беседы, классные часы «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье». Кроме этого, при проведении Декады правовых знаний и безопасности, проводились мероприятия, направленные на противодействие влиянию негативной информационной среды. В ноябре прошли беседы «Как обеспечить себе безопасность в век информатизации», «Осторожно мошенники!» и онлайн-урок финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»

На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность», где размещена актуальная информация по теме информационной безопасности.

- **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Реализуется *Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*. В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-9 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД, согласно разработанной тематике. Занятия проводятся в кабинете профилактики или в классе с использованием материально-технической базы кабинета профилактики, весной и осенью используется учебно-тренировочный перекрёсток на территории интерната, работает кружок «Светофорик», руководитель Шарапова И. В.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрасту учащихся.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В сентябре традиционно проходил месячник безопасности дорожного движения, направленный на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Месячник безопасности имел целью привлечь внимание всех участников дорожного движения к вопросу правильного поведения и безопасности на проезжей части и вблизи ее.

Также в течение года прошло много различных мероприятий: тематические пятницы по ПДД, Клубы выходного дня, практические занятия, Посвящение в пешеходы и др.

Каждую четверть проводились инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте. В конце каждой четверти в повестку родительских собраний включаются вопросы:

- по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями — водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на скутерах до достижения возраста 16 лет при наличии соответствующего права управления, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно — правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей;
- по использованию пешеходами светоотражающих элементов в тёмное время суток;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространение памяток и буклетов по ПДД.

На сайте школы есть раздел «Безопасность на дороге», где размещена актуальная информация по теме.

Ежемесячно проводился акт сверки с отделом ГИБДД по несовершеннолетним, нарушившим ПДД РФ.

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать вовлечение всех учащихся в изучение и соблюдение ПДД, отсутствие несовершеннолетних, нарушивших ПДД или ставших участниками ДТП.

- ***Пожарная безопасность.***

Обеспечение пожарной безопасности в школе-интернате включает:

- ✓ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- ✓ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- ✓ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- ✓ перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- ✓ защита от пожара электросетей, приведение их в противопожарное состояние;
- ✓ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- ✓ содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

В сентябре в рамках «Месячника безопасности» проведены уроки безопасности, в ходе которых проведена разъяснительно-пропагандистская работа с детьми, направленная на профилактику пожаров из-за детской

шалости; демонстрация презентаций и видеороликов по ПБ; тематическая пятница Азбука пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности в школе и интернате прошли **плановые учебные пожарные эвакуации**. Началом практической учебной эвакуации послужил полученный сигнал, сработала автоматическая пожарная сигнализация. **Персоналом школы была организована эвакуация обучающихся из здания, все ученики и педагоги по сигналу тревоги быстро покинули здание школы и интерната по эвакуационным выходам.** Педагоги быстро провели переключку и доложили о численности детей. В ходе переключки выяснилось, что в здании никто не остался, все эвакуировались за положенное нормативное время.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на профилактику лесных пожаров в сентябре для учащихся была показана презентация «Лесные пожары и их предупреждение» Воспитанникам было рассказано и показано, что является источником пожара, какие бывают пожары и кто виноват в этой проблеме.

Во 2 и 3 четверти также проводились тренировочные эвакуационные мероприятия. В классах и группах хорошо оформлены профилактические уголки по пожарной безопасности. Классными руководителями и воспитателями регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности в школе, дома, в лесу, при использовании пиротехнических изделий, с отметкой в журнале регистрации инструктажей. На протяжении многих лет в школе работает Дружина юных пожарных «Огонёк». Среди родителей и учащихся в течение года распространялись памятки по ПБ. На сайте школы есть раздел «Противопожарная безопасность», где размещена актуальная информация по теме. У руководителя кружка Цуриковой А.А. имеются в наличии методические разработки: тесты, кроссворды, викторины, ребусы, памятки, набор таблиц по правилам пожарной безопасности, видеотека «Пожарная безопасность». Воспитатели и

классные руководители используют данные материалы при проведении профилактических мероприятий по пожарной безопасности с учащимися.

В феврале для учащихся 2-9 классов прошли инструктажи (краткосрочные занятия) о соблюдении правил пожарной безопасности, связанной с пребыванием в лесах, лагерях с дневным пребыванием, походах, сборах, соревнованиях и пр. Воспитателями проведены конкурсы рисунков, беседы, просмотр учебных фильмов. Внеклассные мероприятия были направлены на формирование культуры пребывания на природе и профилактику лесных пожаров.

8. Учебно-материальная база, оснащённость

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы. Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт МАОУ «Ишимская школа-интернат»
- интернет (внутренняя сеть) для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного и педагогического персонала;
- школьный информационно-библиотечный центр
- электронный журнал и дневник учащегося.

Учащиеся и педагоги 100% обеспечены учебниками (в т.ч. в электронной форме), учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с её

реализацией, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Статистический отчёт

Учебный год	Книжный фонд	Число чит.	Книговыдача	Число посещений	Проведено мас. мероприятий	Читаемость	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность
2017-2018	10803	136	6856	4596	9	50,4	0,6	33,7	79
2018-2019	10790	134	6866	4594	9	51,2	0,6	34,3	80,5
2019-2020	10940	133	6868	4595	9	51,6	0,6	34,5	82,3

Книжный фонд – 10940. Из них:

- Фонд учебников – 1583
- Методический фонд – 3235
- Фонд художественной литературы - 6122

9. Материально-техническое обеспечение

В школе-интернате созданы материально-технические условия для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

Наименование	Бюджетные средства		Внебюджетные средства		
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	
Фотокамера цифровая SONY			1,00	32 900,00	
Снегоступы TSL 226	6,00	63 372,00			
Учебники	32,00	15 258,00			
Доска магнитно-маркетная белая	1,00	33 800,00			

Бензокоса STIHL FS55			2,00	29 980,00	
Кортофелечистка МОК-300М			1,00	43 260,00	
Учебники	83,00	32 003,18			
Учебники	17,00	6 062,21			
Учебники	24,00	13 252,80			
Учебники	160,0 0	84 760,28			
Учебники	33,00	11 002,00			
Самые важные навыки в шахматах			1,00	349,75	
Шахматы большой учитель для детей			1,00	436,03	
Шахматы самая первая книга			1,00	265,65	
Шахматы д/самых маленьких детей			1,00	310,57	
Проектор Canon	4,00	196 920,00			
Ноутбук HP 15-bc	3,00	93 300,00			
Командный аттракцион "Канат-сосиска"	1,00	15 900,00			
Командный аттракцион "Лодочка"	2,00	26 800,00			
Командный аттракцион "Матрешка"	2,00	49 100,00			
Компьютер в комплекте	2,00	69 310,00			
Проектор Epson EB	2,00	59 760,00			
мфу лазерное монохромное Canon i	4,00	99 320,00			
художественная литература			32,00	4 836,27	
художественная литература			1,00	349,73	
Доска для мела, маркерная	2,00	36 024,00			
стол для настольного тенниса	1,00	30 399,00			
Доска для мела, маркерная	2,00	34 024,00			
Методический комплект Наша страна Россия	1,00	15 970,00			
Лыжный комплект, классический	2,00	96 900,00			
Лыжный комплект, коньковый	2,00	72 000,00			
Дорожка для прыжков	1,00	15 000,00			

в длину					
художественная литература			100,00	11 600,00	
Набор мягкой мебели (диван+2 кресла)	1,00	29 000,00			
Набор мягкой мебели (диван+2 кресла)	2,00	56 000,00			
Пылесос строительный Энкор Корвет-367	1,00	12 300,00			
Комплект Следочки	1,00	10 800,00			
Стойка СТАРТ/ФИНИШ	1,00	18 200,00			
Набор мягкой мебели (диван+2 кресла)	1,00	29 000,00			
Игровая тактильно-визуальная Панель	1,00	23 760,00			
мфу Epson L3100	1,00	19 300,00			
Ноутбук HP 15-bc	1,00	55 682,44			
Дорожка беговая	1,00	40 000,00			
Стол инверсионный	1,00	14 790,00			
Велотренажер SEC970G	1,00	29 990,00			
МФУ Epson L850	2,00	89 720,00			
Ноутбук HP 225 G7	2,00	99 000,00			
Мебель ученическая	3,00	99 900,00			
Ноутбук IBM Lenovo	2,00	73 760,00			
Ноутбук IBM Lenovo	1,00	37 436,17			
ИТОГО		1 908 876,08		124 288,00	2 033 164,08
Оборудование, принятое от ДИОиЗР					
Большая Российская энциклопедия	4,00	4 904,16			
ИТОГО		4 904,16			4 904,16
Оборудование, стоимостью до 10000 руб		819 212,67		129 130,84	948 343,51

10. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационные условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный и гимнастический залы, стадион с футбольным полем, игровые площадки. Спортивное оборудование обновляется ежегодно по мере

необходимости. В школе есть лыжная база и условия для прокладывания лыжни. Укомплектованность спортивным инвентарем 98%. Плотность занятости спортивных залов в течение учебной недели 100%.

11. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность и дополнительное образование обучающихся организуется во второй половине дня для подготовки и проведения школьных традиционных мероприятий. Для подготовки мероприятий, проведения занятий используются классные кабинеты, кабинеты трудового обучения, спортивные залы, кабинет ритмики, спортплощадки, рекреации, актовые залы, игровые комнаты, шахматный клуб. Актовые залы, кабинет ритмики и классные кабинеты оснащены акустическим и мультимедийным оборудованием. Имеются мобильные акустические и мультимедийные установки, мольберты. Оборудован класс для занятий изобразительным искусством и лепкой.

12. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Основные направления деятельности по обеспечению безопасности комплекса

- Антитеррористическая защищённость
- Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование
- Пожарная безопасность
- Электробезопасность
- Охрана труда
- Гражданская оборона
- Первая медицинская помощь

- Профилактика детского травматизма.

Основными функциями службы комплексной безопасности является:

- организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы;
- контроль над соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов;
- организация и обеспечение защиты учащихся и работников школы от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности объектов организации, функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима школы, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- руководство и координация деятельности структурных подразделений школы при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда, предупреждения производственного травматизма и соблюдения внутреннего режима в школе.

На оказание охранных услуг заключён договор с ООО НЧОП «Барс-Ишим». Режим работы: круглосуточно. Все охранники имеют медицинское заключение по результатам освидетельствования об отсутствии противопоказаний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника; удостоверение частного охранника; свидетельство о присвоении квалификации 4-го разряда.

На оказание услуг по техническому обслуживанию АПС, техническому обслуживанию объектового комплекса заключен договор с ООО «Энергосервис».

Заключен договор на проведение специальной оценки условий труда.

Проведены объектовые тренировки по эвакуации сотрудников, учащихся и воспитанников совместно с сотрудниками МОНД и ПР №4 УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области.

Организовано лечебно-профилактическое обслуживание сотрудников. Своевременно проведена диспансеризация персонала учреждения, плановый медосмотр – в мае 2020 года.

Режим питания и меню соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. В школе осуществляется 6-и разовое питание (исключение- учащиеся проживающие в г. Ишиме). Расход на питание в течение учебного года на 1 воспитанника проживающего в интернате – 353,40 руб., не проживающего в интернате – 189,60 руб. Организация питания осуществляется как за счет бюджетных средств. Для обеспечения здоровым питанием детей составлено 14-ти дневное меню, с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению калорийности суточного рациона. В школе оборудована столовая на 60 посадочных мест. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов во время завтрака, второго завтрака, обеда, ужина, полдника. Весь цикл приготовления происходит непосредственно на пищеблоке школы. Блюда готовятся из высококачественных продуктов в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Для контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно выполняет следующие функции:

- повседневная оценка качества приготовленных блюд, подлежащих реализации по органолептическим показателям (внешний вид, вкус, цвет, запах, выход блюд, температуру подачи блюд);
- своевременное принятие мер по улучшению качества готовой продукции или снятия ее с реализации;
- участие по изучению спроса блюд и кулинарных изделий;

- подготовка отчетов о состоянии организации питания на родительских собраниях;
- бракераж пищи проходит в присутствии непосредственного изготовителя продукции, который участие в оценке изготовленной им пищи не принимает;
- после проверки качества готовых блюд (изделий) бракеражная комиссия проверяет на раздаче правильность хранения пищи, наличие необходимых компонентов для отпуска блюд.

Администрацией школы и Управляющим советом регулярно ведется мониторинг качества питания. В связи с каронавирусом и введением карантинных мероприятий с 20 марта 2020 года всем учащимся выданы продовольственные наборы в соответствии с утвержденным меню согласно нормам и выделенным на питание средствам.

Особое внимание уделяется санитарно – гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы и интерната чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами и уборка ковровых покрытий пылесосом. В помещениях индивидуального пользования установлены диспенсеры с жидким мылом для мытья рук, установки для сушки рук, в наличии туалетная бумага. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Таким образом, в школе и интернате созданы все условия, способствующие достижению положительных результатов при решении поставленных задач.

13. Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году в школе работало 27 учителей и 17 воспитателей (из них: классные руководители – 17 чел., социальный педагог; педагог-психолог).

По образованию отмечается следующая дифференциация:

- с высшим образованием – 42 (95,5%)

- со средним специальным – 2 (4,5%)

Имеют звание и награды:

Почетный работник общего образования	Калугина Г.А., Таланцева С.Н., Казакова Е.Е., Цуканова Л.П., Сусллова Н.В.
Грамота Губернатора Тюменской области	Свиридова З.А.
Грамота Министерства	Горбань Т.С., Каткова О.В., Чикирева В.Г., Гребенщикова Т.А.
Грамота департамента Тюменской области	Крутиголова О.В., Михеева С.Н., Гусева И.А., Лукашова О.П.
Итого - 14	

В течение года в школе работал методический совет и 7 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, естествознания, технологии, изобразительного искусства;
- учителей по развитию слухового восприятия (РСВ);
- классных руководителей;
- воспитателей младшего и старшего звена.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована на обеспечение методической помощи педагогам в организации воспитательного процесса, внедрение новых технологий, изучение нормативных документов.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали достижению наилучших результатов в работе, профессиональному росту педагогов.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году подтвердили квалификационную категорию:

- высшую: Свиридова З.А., Горбань Т.С., Корнейчук Н.А., Таланцева С.Н., Шумилина Е.А., Лукашова О.П., Мосина Е.С., Чибышева И.Н..

- первую: Сорокина М.В., Горбачева О.А., Трошина И.А..

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Драчева О.П., учитель и воспитатель, Чикирева В.Г., педагог-библиотекарь.

Итого:

Количество педагогических работников	Всего	с высшей квалификационной категорией	с первой квалификационной категорией	с соответствием занимаемой должности	без категории
Учителя	27	18	6	1	2
Воспитатели	17	5	6	6	0
	44	23	12	7	2

Анализ организации подбора, расстановки оценки технологического уровня педагогических кадров показывает, что:

- педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории осталось на прежнем уровне – 35 человек (79,5%);

- количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 7 человек (16%);

- педагогов, не имеющих квалификационные категории – 2 человека (4,5%).

В 2019-2020 учебном году пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

14. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году в школе-интернате было скомплектовано 17 классов с общей численностью 114 учащихся на начало учебного года и 114 учащихся на конец года. В течение года прибыло 2 учащихся, выбыло 2 учащихся (из них 1 - отсев).

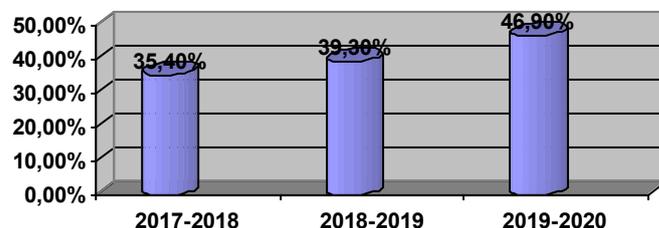
Выпущено из 9-х классов 10 учащихся (из них 4 учащихся с умственной отсталостью). В следующий класс переведены 104 учащихся: в начальной школе – 56, в 5–9(1) классы – 48. Переведенных условно – нет.

Аттестовано 96 учащихся, не аттестованы – 18 учащихся (учащиеся 1-х классов). Отличников – 1 человек, обучающихся на «4» и «5» - 44 человека.



Качество знаний

Администрация школы отслеживала результаты учебного процесса, в полной мере влияла на работу педагогического коллектива по предотвращению



неуспеваемости и повышению качества обучения. С целью предупреждения неуспеваемости учащихся администрация школы проводила собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями по предварительной успеваемости учащихся за 2 - 3 недели до окончания четверти. На заседаниях педагогических советов делался подробный сравнительный анализ успеваемости за четверти в течение учебного года по классам и по предметам. При анализе намечались пути повышения общей и качественной успеваемости, мотивации к учению, планировалась индивидуальная работа с резервом «ударников». На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости и поведения учащихся.

Педагоги школы работали на основе определённых признаков (интересов, способностей), использовали различные педагогические технологии. Это позволило сделать содержание и предъявляемые к учащимся требования существенно различными.

Успеваемость учащихся по классам в течение года.

Ф.И.О. классного руководителя	класс	Качество знаний				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Шумская Е.Н.	1б	не аттестованы				
Папушина Т.В.	1а					
Трошина И.А.	2а	0	0	0	0	0
Сорокина М.В.	2б	33,3	33,3	33,3	77,8	44,4
Трошина И.А.	3а	50	50	50	50	50
Чернова Н.Н.	3б	42,9	42,9	50	50	50
Шумилина Е.А.	4а	50	75	75	50	75
Сметанкина Т.А.	4б	50	50	50	33,3	50
Оленькова И.В.	4в	16,7	16,7	33,3	33,3	33,3
Суслова Н.В.	5а	25	25	25	37,5	25
Криушина М.В.	6а	57,1	71,4	57,1	71,4	71,4
Таланцева С.Н.	6в	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
Чуркина Ю.С.	7а	62,5	62,5	62,5	50,0	62,5
Каткова О.В.	8(1)	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4
Казакова Е.Е.	8(2)	50	62,5	62,5	50	62,5
Лукашова О.П.	9(1)	80	80	80	80	80
Шарапова И.В.	9(2)	14,3	14,3	14,3	0	14,3
по школе		41,2	44,3	44,8	45,8	46,9

В целом, наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в течение учебного года, повышение качества знаний по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебным годом с 35,4% до 46,9%.

Промежуточная аттестации в 2019-2020 учебном году в переводных классах (1-9(1) классах) по всем предметам учебного плана прошла по итогам учебного года (без проведения письменных итоговых работ).

Государственная итоговая аттестация в 9(2) классе проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем

образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.

Вывод:

Итоги учебного года показали, что уровень освоения учащимися учебных программ за год соответствует их возможностям и способностям.

15. Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год выпуска	Количество выпускников 9 классов	Количество, обучающихся в учреждениях СПО по специальностям		Количество выпускников (трудоустроенных и не обучающихся)
		без получения СОО	с получением СОО	
2019	7	3 Читаев Борцов Павленко	0	4 Мендэ Тенюнина Чапаев Шляпин
2020	10	4 Ромадина Щербакова Пивнев Башкатов	4 Дятлов Никитин Гридасова Колесова	2 Данченко Набиуллина ????

16. Финансово-экономическая деятельность (руб.)

Финансирование учреждения происходит по нормативно-подушевому принципу согласно муниципального задания.

Остаток средств на начало планируемого года составил 763920,13 рублей

На 2020 год предусмотрены поступления доходной части в размере 77533407,60 из двух источников:

- ✓ Субсидии на выполнение муниципального задания в размере 74033407,60 рублей;
- ✓ Поступления от иной, приносящей доход деятельности 3500000 рублей.

На 2020 год предусмотрены расходы в размере 78297327,73 рублей

Расходы обеспечивают:

- ✓ Оплату труда и начисления на заработную плату в объеме 48330940 рублей
- ✓ Коммунальные услуги в объеме 4400000 рублей
- ✓ Услуги связи 130000 рублей
- ✓ Содержание имущества 1000000 рублей
- ✓ Прочие услуги, работы 3993000 рублей
- ✓ Прочие расходы 525000 рублей

Данным планом предусмотрено увеличение стоимости материальных запасов в размере рублей 19918387,73 (медикаменты, прочие, основные средства).

Общая сумма затрат и расходов составляет 78297327,73 рублей

17. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020-2021 учебном году деятельность МАОУ «Ишимская школа-интернат» будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2020-2021 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования:
 - создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;
 - обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения практико-ориентированных педагогических технологий, технологий

проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;

- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

2. Реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- обеспечить условия для консолидации усилий семьи и школы, направленных на воспитание учащихся;
- обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
- оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, и других организаций;
- обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для командообразования в коллективе;
- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях, обучающих семинарах и др.);
- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы).