

**Дорожная карта по реализации социального договора 2.0.
Срок: 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ:			
Преемственность в содержании образования:			
1.			
1.1.	Организовать работу методического объединения (рабочей группы) педагогов, работающих на параллели 1-3-х классов (<i>цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений</i>)	до 15 сентября	Заместитель директора по УВР
1.2.	Организовать работу «горизонтального» методического объединения (рабочей группы) педагогов, работающих на параллели 1-3-х классов (уроки и внеурочная деятельность)	до 15 сентября	Заместитель директора по УВР
1.3.	Организовать работу рабочих (творческих) групп, межпредметных МО или фокус –групп, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений): - по работе со словом, понятием, текстом (понятийно-терминологические карты, стратегии смыслового чтения, включение словарей и справочной литературы); - направленных на формирование элементов математической культуры (математическая деятельность, элементарные математические представления и навыки, логико-смысловые схемы и операции); - введения в практику образовательных технологий продуктивного типа (когнитивные, группового обучения; укрупнение дидактических единиц; структурирования учебного материала (опорные конспекты, интеллект-карты, дивергентные карты, таблицы, схемы, графы и др.).	до 15 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
Преемственность в технологиях обучения:			
1.4.	Обеспечить проведение: - педагогических консилиумов учителей начальной школы, педагога-психолога и социального педагога по оценке эффективности организации учебной деятельности с учащимися 1-3-х классов.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
1.5.	Внедрить ежемесячную практику взаимопосещения и совместного анализа уроков (по предметам и параллелям)	В течение года	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР
1.6.	Обеспечить проведение: - единых методических дней; - методического всеобуча; - уроков в разнотрансформируемом пространстве каждым педагогом в течение всего учебного года (вне школы, на пришкольной территории, в школе вне аудиторий); - интегрированных уроков; - внеурочных массовых мероприятий по параллелям совместно с учреждениями дополнительного образования (спортивные и музыкальные флеш-мобы, квесты, интерактивные игры), включая выездные формы работы	В течение года	Руководитель ОУ, заместители директора по УВР
1.7.	Проектирование работы по единым «точкам изменений». Внедрение принятых алгоритмов действий по трансформации урока и проектированию среды развития ОО.	Сентябрь-май до 15 сентября	Руководитель ОУ, заместители директора по УВР, руководители

	- Разработка реестра интегрированных уроков. - Внесение изменений в календарно-тематическое планирование. - Составление оптимального расписания при проведении интегрированных уроков; - Экспертиза интегрированных уроков.	при проведении уроков 1 раз в четверть	ШМО
2.	Профессиональная культура		
	Конструктивное общение (профессиональные объединения)		
2.1.	1. Организовать взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями, востребованными педагогическими компетенциями 2. Создать условия для расширения практики взаимодействия со сложными (недовольными) коллегами, детьми, родителями (развитие коммуникативной культуры) 3. Ввести традиции использования государственной и региональной символики, проведения общешкольной зарядки, совместного с детьми приема пищи 4. Организовать работу клубов по интересам, мастер-классов делового этикета (внешний вид, этика, этикет), хобби-студий, спортивно-оздоровительных секций для педагогов 5. Предусмотреть проведение «свободных пятниц», как способа развития корпоративного стиля формального и неформального общения, дресс-кода, содержания мероприятий	1 раз в четверть еженедельно еженедельно в течение года в течение года	Руководитель ОУ, заместители директора по УВР, председатель ПК
	Коллективная ответственность (мотивирующее управление)		
2.2	Уточнить и довести до сведения каждого педагога перечень показателей стимулирования за результат.	До 1 октября	Руководитель ОУ
2.3	Создать условия для смены (ротации) профессиональных ролей педагогов в коллективе (методист, наставник, тьютор, руководитель творческой (рабочей) группы)	До 1 октября	Руководитель ОУ
2.4	Запланировать на 2018-2019 учебный год коллективное выполнение значимого проекта	До 1 октября	Руководитель ОУ
	Общественная открытость (клубная деятельность)		
2.5	Организовать проведение мастер – классов делового этикета (внешний вид, этика, этикет)	До 1 октября	Руководители ОУ
2.6	Организовать для педагогов работу клубов по интересам, хобби-студий	До 1 октября	Руководители ОУ
2.7	Организовать спортивно-оздоровительные секции для педагогов	До 1 октября	Руководители ОУ
	Моделирование сред развития		
3.	Уклад, традиции (духовно-нравственная, социально-культурная среда)		
3.1.	Организовать проведение тематических пятниц	Еженедельно	Заместитель директора по УВР
3.2.	Организовать деятельность хоровых и художественных студий, шахматных клубов, литературно-музыкальных гостиных и т.д.; проведение квестов, геокэшинга	До 1 октября	Руководитель ОУ
4.	Проектирование сред развития		
4.1.	Проектирование культурных практик (со-бытийный подход) на основе потенциала социально-культурных и социально-производственных объектов территории	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
4.2.	Проектирование школьного календаря событий, интегрирующего образовательные события РФ, региона, муниципалитета (включение системы дополнительного образования), школы (с опорой на программы воспитания и социализации).	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
4.3.	Развитие детско-взрослых сообществ		Руководитель ОУ
4.4.	Развитие кружкового движения	До 15 сентября	Заместитель директора по УВР